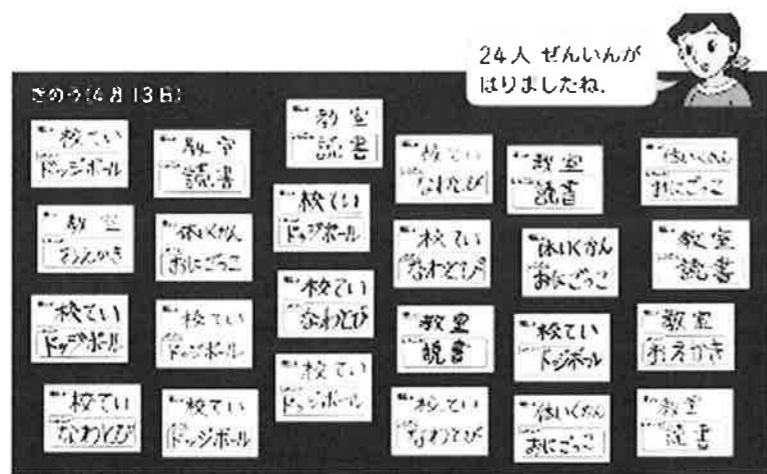


さんすう 1時間目

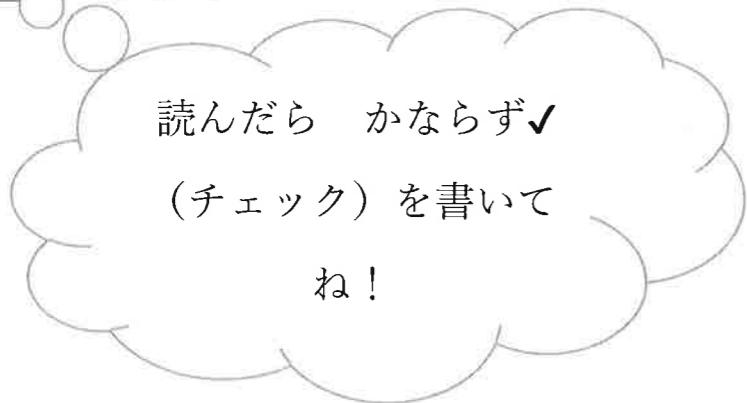
□ 2年生になって、はじめての算数です。いちばんはじめは、「わかりやすく あらわす」おべんきょうです。



□ なおさんのクラスは、上の黒ばんのように休み時間に遊んでいます。何をしている人が、いちばん多いでしょう？そのほうほうを これから考えていきましょう。

□ 右の**グラフ**に つづきをかいてみましょう。

休みにした ことと 人数



○			
○	○	○	
ドッジボール	おえかぎ	なわとび	

□ 次は、グラフの人数を下の**表**にあらわしてみましょう。

休みにした ことと 人数

した こと	ドッジボール	おえかぎ	なわとび	読書	おにごっこ
人数					

□ さっき書いたグラフは右のようになりましたか。

ならなかった子は、もういちど 黒ばんの数を数えてみます。そのとき、えんぴつでひとつひとつ✓(チェック)するとまちがえません。

黒ばんのドッジボールを✓(チェック)

グラフのドッジボールへ○(マル)

そしたらまた

黒ばんのドッジボールを✓(チェック)

グラフのドッジボールを○(マル)

そしたらまた

黒ばんのドッジボールを✓(チェック)

グラフのドッジボールを○(マル)

と いうようにします。

休みにした ことと 人数

○				
○			○	
○		○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
ドッジボール	おえかぎ	なわとび	読書	おにごっこ

休みにした ことと 人数

した こと	ドッジボール	おえかぎ	なわとび	読書	おにごっこ
人数	7	2	5	6	4

□ クラスのみんなが もっとなかよくなるにはどうしたらよいと思いますか。グラフと表を見て考えてみましょう。たとえば…

・おえかぎしている人が少ないので、みんなでおえかぎをして、かぎろう。

これで おわりです。

さんすう 2時間目

クラスで かいたい生きものを右のグラフ フにあらわしました。下の

三人は、それぞれ どんなどころにちゅう目していますか。

㊦、㊩、㊷から、あてはまるものをえらび、
に書きましょう。

クラスで かいたい
生きものと人数

			○
○	○		○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
金魚	おたまじゃくし	ダンゴムシ	アゲハのよう虫



金魚を かいたい 人が ...
いちばん 多いです。



金魚を かいたい 人は、
ダンゴムシを かいたい 人より ...
4人 多いです。



ダンゴムシを かいたい 人が ...
いちばん 少ないです。

- ㊦ いちばん 多い ものに ちゅう目している。
- ㊩ いちばん 少ない ものに ちゅう目している。
- ㊷ 数の ちがいに ちゅう目している。

表やグラフに なれてきましたか。けいさんドリルの④をけいさんドリルノートに やってみましょう。

グラフ…数の多い 少ないがわかりやすい。

ひょう…数が わかりやすい

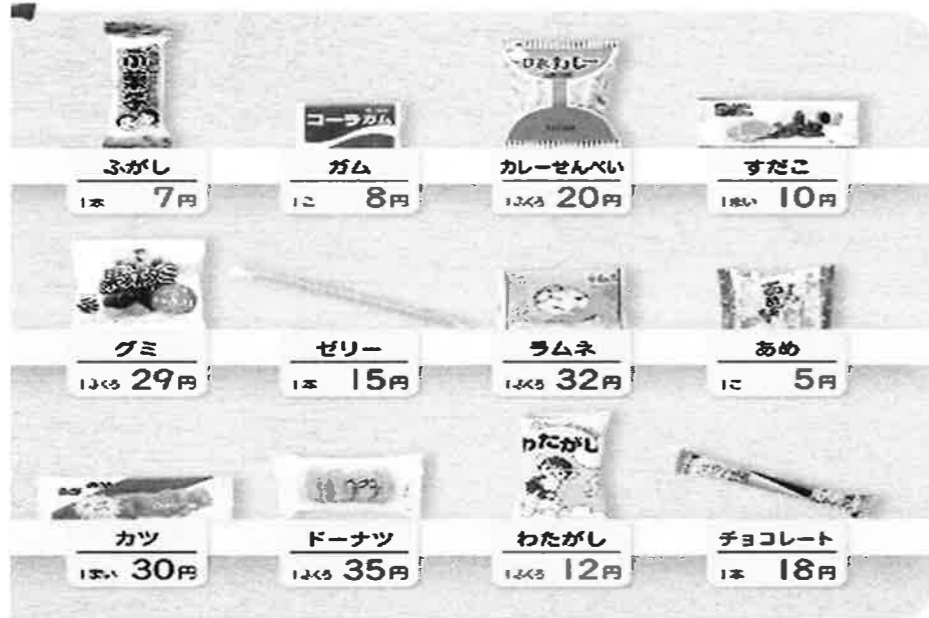
おぼえます！

時間があるのでのけいさんドリルの② ③も、けいさんドリルノートに やって、ドリルの後ろにあるこたえをみて、じぶんでマルつけをします。

これで おわりです。

さんすう 3時間目

おみせやさんに 行きました。売っている下のものです。先生はチョコレート2こ ほしいです。

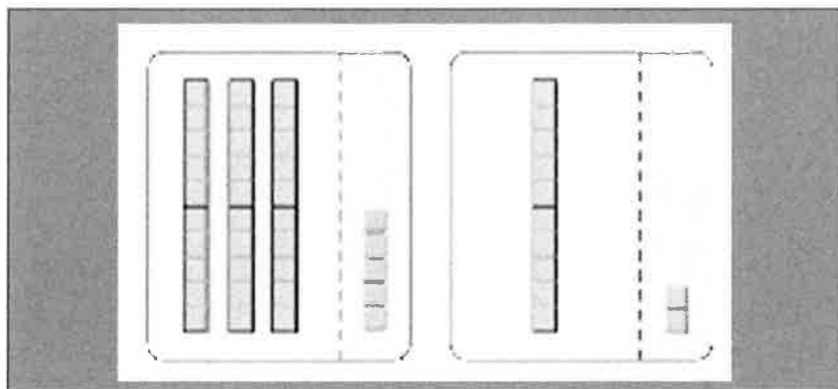


みかさんは 35 円のドーナツと 12 円のわたがしを 買いました。だいを もとめるしきは たし算ですか？ひき算ですか？

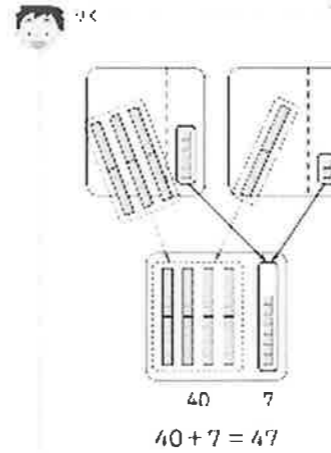
しきを書いてみましょう。

しき

2けたの 数の たし算のしかたを 考えましょう。



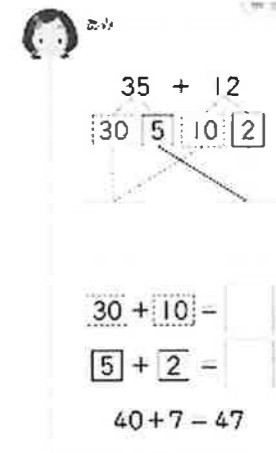
りくさんは、どうやって かんがえたのでしょうか。



わかりましたか。

りくさん 10のまとまりどうしを たして、さいごにあわせている。

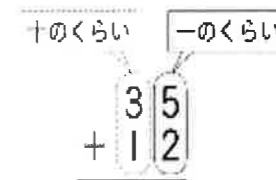
りくさんは、どうやって かんがえたのでしょうか。



あみさん 十のくらいと一の くらいにわけて、それぞれをた してから、あわせている。

2けたの 数の たし算は、10のまとまりどうし、 ばらどうしに 分けて 計算する。

35+12は、右のように 書いて 計算する ことが あります。



さんすう 4時間目

けいさんドリルノートに、けいさんドリル **5** **6** をやって、できたら ドリルの後ろのこたえを見てマルつけをしましょう。

32 + 4 を ひっ算で しましょう。

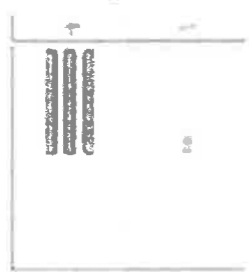
35 + 12 と 32 + 4 は どこがちがいますか。


2人の 考えのつづきを 書いてみましょう。

 ほると
ブロックで 考えると…

32

4




 みさき
十のくらいどうし、
一のくらいどうしを
計算するから。
4は、…

	3	2
1		

…

…

 2けたと 1けたの 数を たす ときも、**前と同じように** くらいを そろえて 書いて、**くらいごとに 計算するんだね。**



けいさんドリルノートに、けいさんドリル **7** をやってマルつけをします。

マルつけがおわったら、うちの人の前で、32 + 4 の ひっ算の しかたを 言います。(3かい)

これで おわりです。

さんすう 5時間

しきは どうなりますか。

1 ひろしさんは
35円のドーナツと
29円のグミを買います。
だいは いくらになりますか。

どこがちがいますか。

① $35 + 12$ のひっ算とちがう
ところはどこですか。



一のくらを計算すると
 $5 + 9$ だから...

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

2人の考えを書いてみましょう。



りく

$$\begin{array}{r} 5 + 9 = 14 \\ 30 + 20 = 50 \\ 14 \\ + 50 \\ \hline 64 \end{array}$$



しほ

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 29 \\ \hline 14 \dots 5 + 9 \\ 50 \dots 30 + 20 \\ \hline 64 \end{array}$$

りく _____ しほ _____

✂️ くらいごとに計算すれば、
答えをもとめることはできる。

こうた

ひっ算のしかたをおぼえます。(声にだして、なんかいも 言います。)

35 + 29 のひっ算のしかた

35 + 29 のひっ算のしかた

はじめに、くらをたてにそろえてかきます。
つぎに、一のくらの計算をします。
 $5 + 9 = 14$ 4 を下に書きます。
十のくらいに小さく1と書き、くり上げます。
つぎに、十のくらの計算をします。
くり上げた1と3で4。
 $4 + 2 = 6$ 6 を下に書きます。
こたえは 64 になります。

おぼえます!

35 + 29 のひっ算のしかた

おうちの人の前で、 $35 + 29$ のひっ算のしかたを言います。


言えた人は、けいさんドリルノートに、けいさんドリル 8 をやってマルつけを
します。言えない子は、おぼえてから、ドリルをやりませう。

マルつけがおわったら、もういちど うちの人の前で、 $35 + 12$ のひっ算
のしかたを言います。


これで おわりです

できるかな。これまでのひっ算とくらべながら、やってみよう。

2 つぎの計算をひっ算でしましょう。
(1) $28+32$ (2) $28+6$ (3) $3+87$

ひっ算のしかたを **考えよう**。 これまでのひっ算とくらべると... 

(1)	(2)	(3)
+	+	+

✕ 上のようなひっ算も、**前と同じように** くらいをそろえて書いて、一のくらいから **じゅんに** 計算するんだね。 

けいさんドリルノートに、けいさんドリル **9** をやって、できたら ドリルの後ろのこたえを見てマルつけをしましょう。

けいさんドリルノートに、けいさんドリル **11** をやって、できたら ドリルの後ろのこたえを見てマルつけをしましょう。

これで おわりです。

できるかな。

1 本は、ぜんぶで何さつありますか。

図かんが17さつで、ものがたりが…

ものがたりが24さつで、図かんが…

図かん 17さつ

ものがたり 24さつ

下の図の()に、数を 書きましょう。

図かん () さつ ものがたり () さつ

ぜんぶで さつ

解答

しきを書いて、こたえをもとめてみましょう。

しき _____

こたえ _____

あみさんと、りくくんは下のよう^にこたえをもとめました。2人のかんがえを

くらべて、おなじところと ちがうところを 書いてみましょう。

あみ $17 + 24 = \square$

答え さつ

りく $24 + 17 = \square$

答え さつ

解答

おぼえます!

たされる数 たす数 答え

あみ $17 + 24 = \square$

りく $24 + 17 = \square$

たされる数…… 17

たす数…… + 24

答え…… 41

たされる数…… 24

たす数…… + 17

答え…… 41

まとめ

たされる数と たす数を入れかえて 計算しても、
答えは 同じになる。

しきに あらわすと、
 $17 + 24 = 24 + 17$

図に あらわすと、

1 + 2 も、2 + 1 も こたえはおなじ3ということですよ!

けいさんドリルノートに、けいさんドリル 10 をやって、できたら ドリルの
後ろのこたえを見てマルつけをしましょう。

これで おわりです。

さんすう 8時間目

きょうかしょの22ページの「たしかめよう」をノートにやります。

下のしきは まちがっています。なぜでしょう。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 5 \\ \hline 84 \end{array}$$

まちがっているところ

わけ

けいさんしなくてもこたえがおなじしきを せんでむすんでみました。

たし算では、
たされる数と
数を
入れかえて
計算しても…

ほると

チャレンジ
>127ページ

なぜ けいさんしなくても わかるんでしょう。

けいさんドリルノートに、けいさんドリル12をやっ、できたら ドリルの
後ろのこたえを見てマルつけをしましょう。

これで おわりです。

さんすう 9時間目

おみせやさんに 行きました。売っている下のものです。先生は、やっぱりチョコレート2こ かいます。



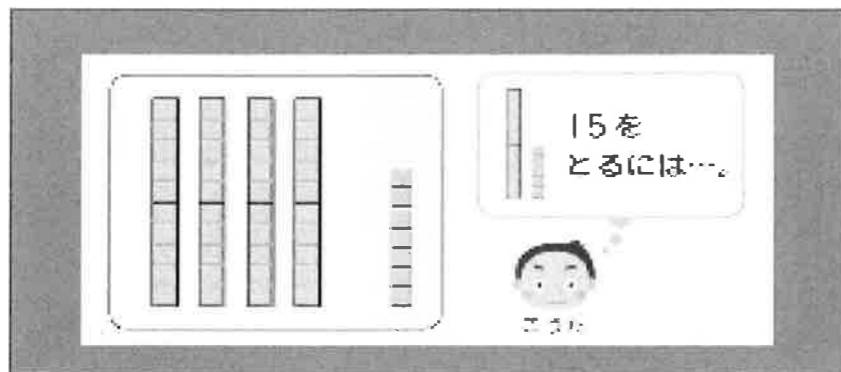
けんじさんは 47円もっています。15円のゼリーを買います。のこりは いくらですか。

だいを もとめるしきは たし算ですか？ひき算ですか？

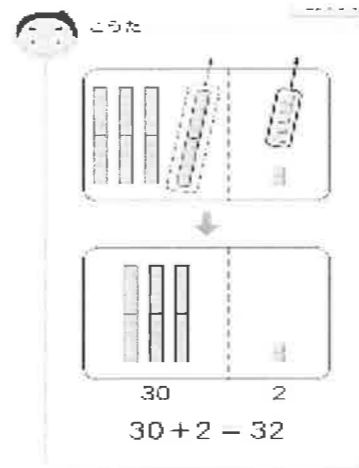
しきを書いてみましょう。

しき

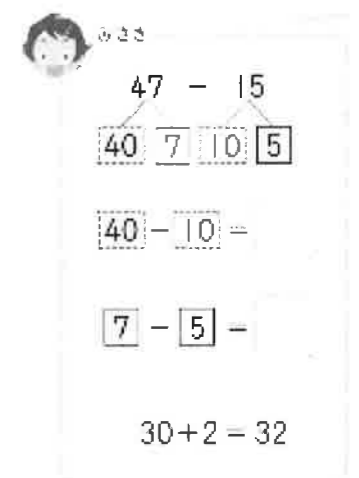
2けたの 数の ひき算のしかたを 考えましょう。



こうたさんは、どうやって かんがえたのでしょうか。



みさきさんは、どうやって かんがえたのでしょうか。

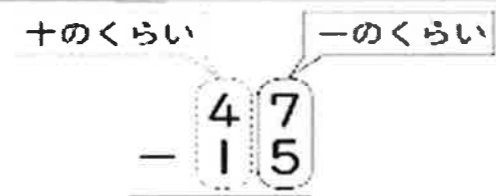


わかりましたか。

こうたさん 10のまとまりどうし、ばらどうしでひき算して、さいごにあわせている。

みさきさん 十のくらいと一のくらいにわけて、それぞれひいてから、あわせている。

まとめ
2けたの 数の ひき算は、10のまとまりどうし、ばらどうしに 分けて 計算する。



けいさんドリルノートに、けいさんドリル13をやってマルつけをします。

ひっ算のしかたをおぼえます。(声にだして、なんかいも 言います。)

47-15のひっ算のしかた

+	-	十のくらい	一のくらい
4	7	4	7
-	1	-	5
3	2		

47-15=32

47-15=32

おぼえます！

47-15のひっ算のしかた

はじめに、くらいをたてにそろえてかきます。
 つぎに、一のくらいの計算をします。
 $7-5=2$ 2を下に書きます。
 つぎに、十のくらいの計算をします。
 $4-1=3$ 3を下に書きます。
 こたえは 32になります。

おうちの人前で、47-15のひっ算のしかたを言います。

言えた人は、けいさんドリルノートに、けいさんドリル14をやってマルつけをします。言えない子は、おぼえてから、ドリルをやります。

マルつけがおわったら、もういちど うちの人前で、47-15のひっ算のしかたを言います。

これで おわりです

できるかな。これまでのひっ算とくらべながら、やってみよう。

2 つぎの計算をひっ算でしましょう。
(1) $36-26$ (2) $36-32$ (3) $36-2$

ひっ算のしかたを考えよう。

$\begin{array}{r} 47 \\ -15 \\ \hline \end{array}$ とくらべると...

(1)	(2)	(3)
$\begin{array}{r} 36 \\ -26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ -2 \\ \hline \end{array}$
36 26は 一のくらいを 計算すると...	36 32は 十のくらいを 計算すると...	36 2の 2を引く ところは...
しば	りく	みさき

✂ 上のようなひっ算も、前と同じようにくらいをそろえて書いて、くらいごとに計算するんだね。
②は、答えの十のくらいの0は書かないんだね。

けいさんドリルノートに、けいさんドリル15をやって、できたらドリルの後ろのこたえを見てマルつけをしましょう。

おうちの人前で、 $36-26$ のひっ算のしかたを言います。(2回)

おうちの人前で、 $36-32$ のひっ算のしかたを言います。(2回)

おうちの人前で、 $36-2$ のひっ算のしかたを言います。(2回)

これで おわりです。

さんすう 12時間

しきは どうなりますか。

1 ひろこさんは、47円
もっています。18円の
チョコレートを買います。
のこりはいくらですか。

どこがちがいますか。

① 47-15のひっ算と
ちがうところはどこですか。

一のくらの
計算は…

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

みさきさんの 考えを 書いてみましょう。

みさき
□を□と□に分ける。

そうですね。前 べんきょうしたことをつかえば、できるね。

47を30と17にわけるのです！

ひっ算のしかたをおぼえます。(声にだして、なんかいも 言います。)

47-18のひっ算のしかた

おぼえます！

47-18のひっ算のしかた

はじめに、くらをたてにそろえてかきます。
つぎに、一のくらの計算をします。
7から8は ひけないので、十のくから
1くり下げます。
17-8=9 9を下に書きます。
つぎに、十のくらの計算をします。
1くり下げたので、十のくりに小さく3と書
きます。
3-1=2 2を下に書きます。
こたえは 29になります。

✖ 47-18のひっ算は、一のくらの計算の7-8が
できないので、十のくから1くり下げて
17-8とすればいいね。

おうちの人前で、47-18のひっ算のしかたを言います。

言えた人は、けいさんドリルノートに、けいさんドリル16をやってマルつけを
します。言えない子は、おぼえてから、ドリルをやります。

マルつけがおわったら、もういちど うちの人前で、47-18のひっ算
のしかたを言います。

これで おわりです

できるかな。これまでのひっ算とくらべながら、やってみよう。

2 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(1) $40 - 18$ (2) $45 - 38$

(3) $45 - 8$ (4) $40 - 8$

(1)	(2)	(3)	(4)
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

上のようなひっ算も、前と同じようにくわいをそろえて書いて、一のくわいからじゅんに計算するんだね。
②は、答えの十のくわいの0は書かないんだね。



けいさんドリルノートに、けいさんドリル17をやって、できたらドリルの後ろのこたえを見てマルつけをしましょう。

おうちの人前で、 $40 - 18$ のひっ算のしかたを言います。(2回)

おうちの人前で、 $45 - 38$ のひっ算のしかたを言います。(2回)

おうちの人前で、 $45 - 8$ のひっ算のしかたを言います。(2回)

おうちの人前で、 $40 - 8$ のひっ算のしかたを言います。(2回)

これで おわりです。

できるかな。

1 ゆきさんのクラスには、本がぜんぶで41さつあります。今、15さつ のこっています。かし出し中の本は 何さつですか。

下の図の () に、数を 書きましょう。

ぜんぶで () さつ

のこり () さつ かし出し中 | さつ

しきを書いて、こたえをもとめてみましょう。

しき _____

こたえ _____

あみさんと、こうたくんは下のようにかんがえました。なにか いいほう

ほうは ありますか。書いてみましょう。



もとめた かし出し中の本の 数は 合っ ているかな。



かし出し中の 本の 数に のこりの 15を たすと...



こうた

おぼえます！

ひかれる数 ひく数 答え

41 - 15 = 26

ひかれる数... 41
ひく数..... -15
答え..... 26

26 + 15 =

ひかれる数... 26
ひく数..... +15
答え..... 41

まとめ

ひき算の 答えに ひく数を たすと、ひかれる数になる。この ことをつかうと、ひき算の 答えは たし算で たしかめられる。

3 - 1 = 2で もとのしきを ぎやくに たしていって、ひかれる数3になれば、せい
いかい！ 3 - 1 = 2 → 2 + 1 = 3のようにも こたえはおなじ3とい
うことです！

けいさんドリルノートに、けいさんドリル 18 をやっ てる、できたら ドリルの 後ろのこたえを見てマルつけをしましょ う。

これで おわりです。

さんすう 15時間目

きょうかしょの34ページの「たしかめよう」をノートにやります。

わかるかな。

あみさんと はるとさんは、下の2つのひっ算をくらべて、にているところをせつ明しています。
に あてはまる ことばを 答えましょう。

$\begin{array}{r} 45 \\ + 18 \\ \hline 63 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 49 \\ \hline 13 \end{array}$
--	--



どちらも、 を そろえて 書いて 計算する ところは 同じです。



45+18では、 のくらいに 1 くり上げる。
62-49では、 のくらいから 1 くり下げる。
10の まとまりを うつして 考える ところは 同じです。

わかるかな。

しほさんは、82-35の 答えを 右のように もとめました。

つぎに、答えの たしかめを するのに、 47+35の 計算を しました。

しほさんは、どんな ひき算の きまりを つかったのか せつ明しましょう。

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 35 \\ \hline 47 \end{array}$$



ひき算の 答えに ひく数を...

せつめい

そうですね。ちほさんは、たすと、ひかれる数になるというきまりをつかったんですね。

よく、できました。

これで おわりです。

さんすう 16時間目

けいさんドリルノートに、けいさんドリル219をやって、できたら ドリルの
後ろのこたえを見てマルつけをしましょう。

けいさんドリルノートに、けいさんドリル220をやって、できたら ドリルの
後ろのこたえを見てマルつけをしましょう。

けいさんドリルノートに、けいさんドリル221をやって、できたら ドリルの
後ろのこたえを見てマルつけをしましょう。

けいさんドリルノートに、けいさんドリル222をやって、できたら ドリルの
後ろのこたえを見てマルつけをしましょう。

これで おわりです。