

こくご 1時間目

できたらチェックをします

かんじドリルの 2 をていねいに書き、4 3 ページを見てマルつけを
しましょう。

14 ページからの「ふきのとう」を声に出さずに読みましょう。

14 ページからの「ふきのとう」を声に出して読みましょう。

ふしぎだなとか、いいなと思ったことを書いてみましょう。

かんじドリルの 3, 4 をドリルにていねいに書きます。

かんじドリルノート 3, 4 をていねいに書きます。

これで おわりです。

こくご 2時間目

できたらチェックをします

14～16 ページからの「ふきのとう」を声に出してに読みましょう。

(2 回)

「さむかったね。」「うん、さむかったね。」と ささやいて いたのはだれですか。「よいしょ、よいしょ。おもたいな。」と言っているのはだれですか。その ようすがわかるように 絵にかいてみましょう。いろえんぴつで ていねいにいろもぬってね。

かんじドリルの [5], [6] をドリルにていねいに書きます。

かんじドリルノートの [5], [6] をていねいに書きます。

これで おわりです。

こくご 3時間目

できたらチェックをします

16～18 ページからの「ふきのとう」を声に出してに読みましょう。

(2 回)

あたらしく、1つが出てきます。「ごめんね。」「すまない。」と言っているのは だれとだれですか。今までで3つ出てきました。そのよ
うがわかるように 絵にかいてみましょう。いろえんぴつで ていね
いにいろもぬってね。

かんじドリルの [7] をドリルにていねいに書きます。

かんじドリルノートの [7] をていねいに書きます。

これで おわりです。

こくご 4時間目

できたらチェックをします

19～20 ページからの「ふきのとう」を声に出してに読みましょう。

(2 回)

あたらしく、2つが出てきます。「おや、はるかぜが…。」「や、お日さま～」と 言っているのは だれとだれですか。今までで5つ出てきました。そのようすがわかるように 絵にかいてみましょう。いろんなぴつで ていねいにいろもぬってね。



かんじドリルの [8] をドリルにていねいに書きます。

かんじドリルノートの [8] をていねいに書きます。

これで おわりです。

こくご 5時間目

できたらチェックをします

20～23 ページからの「ふきのとう」を声に出してに読みましょう。

(2回)

「こんにちは。」と言っているだけですか。今までで5つ出てきました。そのようすがわかるように 絵にかいてみましょう。いろいろえんぴつで ていねいにいろもぬってね。

かんじノートに かんじドリル 3. 4 のかんじを一行ずつ ていねいに書きましょう。

これで おわりです。

こくご 6時間目

できたらチェックをします

「ふきのとう」を声に出して読みましょう。

じぶんで べんきょうした 「ふきのとう」は、どうでしたか。お話は、おもしろかったですか。思ったことを書いてみましょう。

「ふきのとう」を もういちど 声に出して読みましょう。

これで 「ふきのとう」の話はおわりです。

こくご 7時間目

できたらチェックをします

30～31ページの「春がいっぱい」を 読んでみましょう。

(2回)

みなさんは、「春」と言えば、何を思い出しますか。思い出したものを 書いてみましょう。(春と言えば…)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

自分が思う「春」を 30ページの下の『つくし』をお手本にして、
絵と文で 書いてみましょう。

「できたら、おうちの人の人に見せて、読んであげましょう。」

これで 「春が いっぱい」の話はおわりです。

こくご 8時間目

できたらチェックをします

32～33 ページの「きょうの「きょうの できごと」を 読んでみましょう。

あなたは、きょう、どんなことをしましたか。または、どんなことが
ありましたか。(かんとんに)

その時、どんなことを見たり、きいたりしましたか。(かんとんに)

あなたは、その時、どんなことを言いましたか。(かんとんに)

あなたは、その時、どんなことを思いましたか。(かんとんに)

上で書いたことを、つなげてもっと くわしく書くと につきになります。きょうか書 32,33 ページのにつきを さんこうにして、国語ノ
ートに 1 ページ、くわしく ていねいに書いてみましょう。(ただし、
文だけです。) 書けたら、おうちの人に読んで聞かせてください。

につきの書き方は、わかりましたか

こくご 9時間目

できたらチェックをします

34ページの「ともだちをさがそう」を 読んでみましょう。

絵を見て話すべんきょうです。ゆうえんちには、どんな人がいますか。その人のことが分かるように 書いてみましょう。

一人目

二人目

三人目

あなたが、まいごのおしらせをきくときに、どんなことに気をつけますか。(どんなことがわかれば、まいごをさがせるかな…)

1

2

3

4

5

6

おうちの人に36ページのまいごのお知らせを読んでもらい、35ページのゆうえんちの中から、まいごを見つけてみましょう。(ほかにも、もんだいを出してもらってね。)

こんどはあなたが、絵の中のほかの子をえらんで、おうちの人にまいごのお知らせをしてあげましょう。

だいじなことを おとさずに、話したり 聞いたりするおべんきょうは おわりです。

こくご 10 時間目

できたらチェックをします

「いなばの 白うさぎ」という話を知っていますか。おうちの人に
144 ページからのお話を読んでもらってください。

だれが 出て きましたか。

1

2

3

4

どんなことがおこりましたか。

あなたは「いなばの 白うさぎ」の話から、どんなことを学びまし
たか。書いてみましょう。できたら、おうちの人に読んであげましょう。

これで 「いなばの 白うさぎ」の話はおわりです。

こくご 11 時間目

できたらチェックをします

「たんぼぼの ちえ」というお話です。

42 ページからの「たんぼぼのちえ」を声に出さずに読みましょう。

42 ページからの「たんぼぼのちえ」を声に出して読みましょう。

ふしぎだなとか、いいなとか、はじめて知ったことを書いてみましょう。

よう。

だんらしく、ばんごうを書きましょう。

(ぜんぶで 10 だんらしくあれば、せいはいです。)

かんじドリルの 10, 11 をドリルにいてねいに書きます。

かんじドリルノートの 10, 11 をていねいに書きます。

これで こくごの おべんきょうはおわりです。

こくご 12 時間目

できたらチェックをします

42 ページからの「たんぼぼのちえ」を 読んでみましょう。

一だんらくを三回 声に出して読んでみましょう。

読んだところから 聞きます。春になると何の花がさきですか。

それはどのような花ですか。

二だんらくを三回 声に出して読んでみましょう。

読んだところから 聞きます。2, 3 日たつと、その花はどうなりますか。2つ書きましょう。

一つ目

二つ目

三だんらくを三回 声に出して読んでみましょう。

読んだところから 聞きます。上のようなことは、じつはなにをしているのですか。

それは、何のためにやっているのですか。

一、二、三だんらくをべんきょうして、たんぼぼのどんなことが学べましたか。

これで、一、二、三だんらくのべんきょうはおわりです。

こくご 13 時間目

できたらチェックをします

四、五だんらくを三回 声に出して読んでみましょう。

読んだところから 聞きます。花はかかれたあと、なにができますか。

それは なにのようですか。

それは たんぽぽにとって、とても つごうがいいことです。それはなにをするためですか。

ため

六、七だんらくを三回 声に出して読んでみましょう。

読んだところから 聞きます。「このころ」とは、いつですか。

「このころ」に なると、花のじくは、どうなりますか。そうして、どうなりますか。

「なぜ、こんなことを～」の こんなことは、どんなことですか。

こと

四、五、六、七だんらくをべんきようして、たんぽぽのどんなことが学べましたか。

こくご 14 時間目

できたらチェックをします

七、八だんらくを三回 声に出して読んでみましょう。

読んだところから 聞きます。「なぜ、こんなことを～」の ことなことは、どんなことですか。

こと

わた毛の らっかさんは、どんなときに とおくまでとんでいきますか。

九だんらくを三回 声に出して読んでみましょう。

読んだところから 聞きます。わた毛の らっかさんは、すぼんでしまうことがあります。どんな日ですか。

それは、なぜですか。

七、八、九だんらくをべんきょうして、たんぽぽのどんなことが学べましたか。

きょうの おべんきょうはここまでです。

こくご 15 時間目

できたらチェックをします

42 ページからの「たんぽぽの ちえ」を 読んでみましょう。

十だんらくを三回 声に出して読んでみましょう。

読んだところから 聞きます。たんぽぽは、いろいろなちえ(四つ)

を もっています。どんなことでしたか。ぜんぶ わかっただかな!

「たんぽぽの ちえ」をべんきょうして、たんぽぽのすごさがわか

りましたか。わかったことを、おうちの人に お話してみましょう。

これで、たんぽぽのちえのべんきょうはおわりです。

こくご 16時間目

できたらチェックをします

52～56 ページの「かんさつ名人になろう」を声に出さずに読みましょう。

52～56 ページの「かんさつ名人になろう」を声を出して読みましょう。

あなたは おうちで、どんな生きものやしよくぶつをそだてていますか。書いてみましょう。

あなたは、何のかんさつをしますか。

かんさつ名人になる おべんきょうです。53 ページの の六つにちゅういして、かんたんにメモしましょう。(～は、が…です。)

大きさは…

形は…

色は…

長さは…

いろいろな方からみると…

さわったら…

数は…

においは…

かんじドリルの **15** をドリルにいてねいに書きます。

かんじドリルノートの **15** をていねいに書きます。

これで おわりです。

こくご 17 時間目

できたらチェックをします

52～56 ページの「かんさつ名人になろう」を声に出して読みましょう。

54 ページの 2 をもういちど読みましよう。きのう書いた、かんた

んなメモを おうちの人に 聞いてもらいましよう。よく分からないと

言われたところは つけたして書いてみましよう。(～は、が…です。)

大きさは…

形は…

色は…

長さは…

いろいろな方からみると…

さわったら…

数は…

においは…

かんじドリルの 16 をドリルにていねいに書きます。

かんじドリルノートの 16 をていねいに書きます。

こくご 19 時間目

できたらチェックをします

58 ページを見てみましょう。かん字には、同じぶぶんを もつものがあります。同じぶぶんを赤えんぴつで、なぞってみましょう。

148～149 ページのかん字を見て、同じぶぶんをもつグループに分けてみましょう。いくつのグループ 見つけられるかな。

- ① 、、、、、、、
- ② 、、、、、、、
- ③ 、、、、、、、
- ④ 、、、、、、、
- ⑤ 、、、、、、、
- ⑥ 、、、、、、、

かんじドリルの 20、21 をドリルにいてねいに書きます。

かんじドリルノートの 20、21 をいてねいに書きます。

これで おわりです。

こくご 20時間目

できたらチェックをします

あなたは、どんなことばを言ってもらうと うれしいですか。それは、どんなときですか。

○どんなとき

どんなことば

○どんなとき

どんなことば

60～61 ページの「うれしい ことば」を声に出して読みましょう。

61 ページをさんこうにして、文しょうを書いてみましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

これで おわりです。

こくご 21時間目

できたらチェックをします

かんじドリルの 22、23 をドリルにていねいに書きます。

かんじドリルノートの 22、23 をていねいに書きます。

かんじドリルの 24 をドリルにていねいに書きます。

かんじドリルの 25 をドリルノートにていねいに書きます。

かんじドリルの 26 をドリルノートにていねいに書きます。

かんじドリルの 27 をていねいに書きます。

これで おわりです。