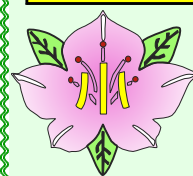


夢を育む前間小～全力チャレンジ前間小～



前間小物語

3月号

学校教育目標

- 思いやりをもつ子
- 自ら学ぶ子
- 元氣よくがんばる子

〈前間っ子の合い言葉〉
「ハイ、ニコ、ピン」
はつかり返事、笑顔であいさつ、背筋・指先ピン



児童数209名（令和5年3月1日現在）

1年生35名 2年生21名 3年生50名
4年生36名 5年生26名 6年生41名

住所：三郷市前間197-1

TEL：048-958-1211

FAX：048-958-1212

学校だよりのカラー版はこちらからご覧いただけます。



3月の生活目標
学校を美しくして卒業・進級しよう

使った場所に感謝し、ゴミのない環境にします。

一年間 ありがとうございました

三郷市立前間小学校 校長 加藤 真理子

本年度もあと一ヵ月となりました。図工室前の梅が咲き始め、正門脇の桜も春の開花へ向け蕾を大きく膨らませています。保護者の皆様をはじめ、地域の皆様方には、この一年間多くのご支援とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、2月17日（金）に3年ぶりとなります「ありがとう集会」を実施しました。子どもたちの元気と笑顔を支えてくださっている地域の方々をお招きし、日頃の感謝の気持ちをお伝えしました。

交通指導員さん、見守り隊の皆様には、暑い日も寒い日も毎日毎日、児童の安全を見守っていただきました。おかげさまで、今年度、交通事故ゼロでした。

読み聞かせボランティアの皆様には、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、読み聞かせをお願いすることができませんでした。そのため、校庭の花壇を花でいっぱいにする活動をしていただきました。

高鹿さんには、サツマイモ・枝豆の収穫体験をさせていただきました。児童全員が畑の土に触れながら、楽しく収穫する姿は今でも忘れられません。その日は、ご家庭に美味しいお土産が届いたはずです。

三味線指導の皆様には、5年生に三味線演奏を教えていただきました。はじめのうちは、初めて触れる三味線に緊張の面持ちの子どもたちでしたが、一人一人に丁寧にご指導していただいたおかげで、「さくらさくら」を弾けるようになりました。

たくさんの「ありがとう」の気持ちを込めて、子どもたちからお手紙と鉢花をプレゼントしました。また、5年生の上達した三味線演奏をご披露しました。

会の最後に、学校応援団コーディネーター樋口さんからご挨拶をいただきました。樋口さんの一つ一つの言葉が温かく、どれだけ前間小の子どもたちのことを大切に思ってくださっているか、心から応援してくださっているかが伝わり、涙が出てしまいました。

まだまだ書き尽くせないたくさんの方々への「ありがとう」があります。皆様の温かい思いには、日々頑張る姿をお見せすることで応えいくことを子どもたちと約束しています。

保護者や地域の皆様方には、今後とも子どもたちを温かく見守り、本校の教育活動へのご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。一年間ありがとうございました。

3月の行事予定



日	曜	朝の活動	行 事
1	水	漢字計算	
2	木	タブレット	ロング昼休み（なかよし集会）委員会
3	金	さわやか	4年社会科見学 6年授業参観・懇談会
4	土		
5	日		5年三味線 成果発表会（三郷市文化センター）
6	月	読書タイム	6年生を送る会
7	火	漢字計算	
8	水	タブレット	
9	木	漢字計算	ロング昼休み
10	金	さわやか	5年スマートIC アクセス道路お披露目会
11	土		
12	日		
13	月	読書タイム	大掃除週間
14	火	児童集会	短5
15	水	さわやか	短5 卒業式予行 市内中学校卒業式
16	木	タブレット	
17	金		特5 給食終了
18	土		
19	日		
20	月		特3 見送り式
21	火		春分の日
22	水		卒業証書授与式 1～3年臨時休業
23	木		特3 6年臨時休業
24	金		特3 修了式 6年臨時休業
25	土		春休み 3月25日～4月9日
26	日		
4月			
10	月		特3 始業式 入学式
11	火		特3 通学班会議
12	水		特5 給食開始
13	木	漢字計算	ロング昼休み 委員会
14	金		特5

4月の主な行事

5日（水）新6年準備登校
18日（火）6年全国学力学習状況調査
19日（水）授業参観・懇談会2・3年だけのこ
20日（木）授業参観・懇談会4・5・6年
21日（金）1年生を迎える会 表札訪問（～28日）

転居・転校の予定は早めに連絡を



児童・生徒の異動は学級数・教科書の手配・教員の数に大きく影響します。新年度までに転居や転校の予定がありましたら、早めに学校にご連絡いただきますようご協力をお願いします。特に学区内の転居であっても、通学班の調整が必要になることがありますので、必ず学校にご相談ください。

児童表彰

【三郷市プレゼンテーションコンテスト】優良賞

【埼玉県産業教育振興会】優良児童

【埼玉県教育委員会】優良児童

【体育優良児童生徒表彰】

【三郷市鳩鳥ライオンズクラブ】善行賞

6カ年皆勤賞

【学警連】善行賞

【学警連非行化防止標語】優秀賞

【埼玉県書き初め中央展】優良賞

【三郷市明るい選挙学習】入選

【公益財団法人図書館振興財団 図書館を使った調べる学習コンクール】佳作

【全国家読もうぶんコンクール】優秀賞

優良賞

佳作

【ぜんま写真コンテスト】最優秀賞

優秀賞

入学説明会

ありがとうございました



体育館で座席の距離をとって実施しました。ご出席いただきありがとうございました。今後、入学式の内容等、変更がある場合があります。メールを通して行いますので、早めの登録をお願いします。

教育委員会からのお知らせ

前間小学校及び後谷小学校では、現在、「集まれ！前間っ子、後谷っ子」などの事前交流を行うほか、令和6年4月の統合に向けた準備を進めています。その中で、統合後の学校名については、統合後の学校の位置となる「前間小学校」という学校名を引き継ぐ方向で進めていくことになりました。教育委員会としては、両校の児童が期待を持って統合日を迎えられるよう、より一層、事前交流を充実させるとともに、様々な取り組みを行っていく予定ですので、ご理解、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。詳しくは、別途、学校統合だよりをご覧ください。

担当：教育総務課 教育環境整備室
TEL 048-930-7830（直通）



令和4年度 学校評価報告書			三郷市立前間小学校		校長 加藤 真理子		
評価項目	評価項目	No.	質問項目	学校自己評価結果	学校関係者評価	学校自己評価についての評価の説明及び学校の考え	
組織運営等の状況	教育目標	1	学校は、児童・生徒及び家庭・地域の実情を踏まえ、適切な目標を設定し組織的に取り組んでいる。★	3.67	4.00	「夢を育む前間小・全小力チャレンジ前間小」を合い言葉に「小規模校の「強み」を生かした学校経営」を基盤として、心を育てる（徳育） 学力を伸ばす（知育） 体を鍛える（体育）の教育活動を組織的に展開し取り組んでいる。	
		2	学校は、PDCAサイクル（計画・実行・評価・改善）のもと、学年・学級や教科・分掌等の経営にあたっている。	3.47		職員会議や学年・学級・教科等部会による共通理解、進捗による計画的な日々の取組、管理職の計画的な教室訪問や定期的な面談等による支援・指導によりPDCAサイクルでの取組を行っている。また各教育活動が終了することにより評価し、次の取組や次年度への改善を全教職員で行っている。	
		3	学校は、特色ある学校づくりの観点から教育内容の重点化を図っている。	3.53		コロナ禍で制限を受けている中、学力の向上（めあてと振り返り、タブレットの活用）、様々な豊かな体験活動（さつまいも・枝豆収穫体験・ゴーヤ栽培体験・三味線体験）・異学年同士の関わり合いの活動を通して道徳の実践力の向上（縦割り遊び・遠足）、体力向上（体育授業、さわやかタイム・放課後・長期休業中の取組）を行っている。	
		4	学校は、特色ある学校づくりのテーマのもと、教職員の共通理解を図り、「夢を育む教育」に組織的に取り組んでいる。★	3.53	4.00	授業改善・基礎学力の定着・学習規律の定着・読書活動の充実・体力の向上・タブレットの活用を重視し、児童一人一人の自信と意欲の醸成を図るために組織的に取り組んでいる。	
	質向上	5	学校は、教職員の不祥事根絶をするための取組をしている。	3.73		「責任・使命を自覚する」「信用・信頼を失わない」等、意識し行動している。日々の互いの声かけを意図的にしている。また情報提供や月1回の定期的な倫理確立委員会、必要に応じた臨時の委員会のを通して、不祥事根絶に努めている。	
		6	学校は、教職員の指導力向上に向け、計画的・組織的に研修に取り組んでいる。	3.80		日々の授業を基本とし、互いに参観し、研究することにより指導力の向上を図っている。また、1人1人研究授業を進め、教材研究や指導案検討等において、外部指導者を招請したり、他校の先進的な取組を参観したり、計画的・組織的に研修を行っている。ICTについても研修を深め、積極的に授業で活用を進めている。校内研修は、職員全体で進めてきた。	
授業等の状況	学力向上	7	学校は、児童生徒の実態を把握し、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善に取り組んでいる。	3.47		児童のつまずきを把握し、「三郷の授業づくり振り返りチェック10」を活用したり、全国「県学力状況調査分析を行い、授業改善に取り組んでいる。また、毎週の活動でタブレットタイムの時間を設け、慣れ親しむようになっている。授業ではタブレットを使った考え方の交流をしている。英語スピーチコンテスト出場者が全校の前でスピーチを披露する等、英語の学習への意欲付けとしている。	
		8	学校は、日々の授業等を通して、児童生徒に基礎的・基本的な学力を身につけさせている。	3.53		算数の学習においては、5年生以上の毎時間を少人数指導や習熟度別少人数指導で学級を2つに分け行っている。タブレットを使い「リルボネット（デジタルドリル）」で練習問題に取り組んでいる。また、毎日の授業や、家庭への協力の呼びかけ、「自分チャレンジカード」等を通して、家庭での学習習慣の定着を図っている。	
	授業規律	9	学校は、教職員の共通理解を図り、「授業の心得」に基づき指導にあたっている。	3.60		「授業の心得」をクラスに掲示し、指導を行っている。生徒指導の生活目標と関連させながら、児童に毎月自己評価をさせ、意識し取り組めるよう進めている。また、本校独自の「ハピ」「ニコ」「ピン」に全学級で組織的に取り組んでいる。	
		10	学校は、児童生徒が落ち着いた雰囲気の中で学習できるように、授業を展開している。★	3.60	4.00	担任だけではなく、多くの職員が計画的に関わる中で、個別・全体指導を行っている。また、姿勢についても保健・体育と関係づけながら改善を進めている。さらに、授業規律を徹底させ、授業の工夫・改善を行い、「わかる」「できる」を進めていく。	
	読書のまち	11	学校は、図書館経営を充実させ、読書活動を推進している。★	3.87	3.90	司書教諭・図書館司書を中心に読書活動推進のための行事や学校図書館の整備に取り組んでいる。また、読書環境の整備、毎月2回の家庭読書の日の設定等による取組を行っている。11月の読書月間や1月の読書ウィークでは図書委員を指導し、ビンゴやクイズ、読み聞かせを行っている。	
		12	学校は、児童生徒が主体的に読書活動に取り組めるよう指導している。★	3.60	4.00	三郷市おすすめの本の読破、低学年100冊・中学年80冊・高学年60冊達成を年間目標とし、取り組み、目標を達成した児童に賞状を渡している。そして、貸し出し冊数を読書宇宙旅行として「宇宙の果て（ブックホール）」到達を目標として掲げ、全児童で20,000冊を目標に取り組んでいる。また、授業で積極的に調べ学習のため学校図書館利用を進めている。さらに読書量を増やすために、計画的に読書する時間の確保を図っている。	
	健康・体力	13	学校は、規則正しい食事の大切さを理解させ、食に関する意識を高めようとしている。	3.33		栄養教諭による授業を、全学級で年1回以上計画的に実施している。積み重ねにより栄養バランスのとれた規則正しい食事の大切さについて理解している児童が増えてきた。また、無理のない範囲で各担任が給食の残量を減らすための指導を進め、減ってきている。	
		14	学校は、児童生徒が体力向上に向け、授業や部活動・外遊びに意欲的に取り組めるよう指導している。★	3.20	3.20	姿勢をよくするため、全校前運動や体育授業の改善に取り組んでいる。また、8秒間走や素足ランニングなど生活化できるように取り組んでいる。対外的体育的行事（5・6年生全員による陸上記録会練習）に多くの児童が参加している。休み時間の外遊びをさらに推奨していく。	
	指導・管理の状況	考えの確立する道	15	学校は、児童生徒や地域の実態に応じて、道德教育の改善に取り組むとともに道德教育を積極的に推進している。	3.20		児童や地域の実態に応じて、学校・家庭・地域が連携して、全教育活動を通して、児童に豊かな心を養い、道徳性や規範意識を高めている。（地域や応援団との連携・ゴーヤ栽培・サツマイモ苗植え体験・サツマイモと枝豆収穫体験、三味線体験、縦割り活動を通して遊び・全校遠足等）
			16	学校は、教育活動全体を通して、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うとともに、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている。	3.27		「考え、議論する道徳」を進めるため、資料の活用と展開や発問、評価の工夫、道徳ノートの活用等を行っている。さらに授業の工夫改善のため、共同で使える資料の整理を行い教材研究の効率化を進め、児童の内心に根ざした道徳性の育成を図っていく。
生徒指導		17	学校は、教職員が自ら手本となり、児童生徒に対し規範意識を高める指導を行っている。	3.60		教職員が保護者・地域の方・来校者・児童等に手本を示すことは、当然である。「場を淨め、礼をつくし、時を守る」整理整頓・あいさつ・時間厳守等、さらに率先垂範している。	
		18	学校は、児童生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつができるように指導している。★	3.67	3.90	挨拶の指導は、絶えずしている。学校内ではよくできているが、通学時の挨拶は、保護者・学校応援団の方々から、できていない班もあることが指摘されている。さらにいつも自ら進んで気持ちのよい明るいあいさつができる児童を育てていく。	
		19	学校は、児童生徒が「です、ます」をつける等、場に応じた言葉遣いができるように指導している。	3.47		場に応じた言葉遣いができる児童が少なくない。具体的な指導を全体や各学級で積極的に行っていく。また日々の活動の中で、全職員で意識し、改善を図っていく。さらに家庭・地域に呼びかけ連携を図り、習慣化できるまで取り組んでいく。	
		20	学校は、児童生徒の不登校・非行問題行動に対し、共通理解を図り組織的に対応している。	3.73		全教職員が全校児童の担任という考えで、日々児童に接している。児童に進んで声がけし、生徒指導・教育相談全体会を毎月開き、全教職員で情報交換や児童への対応を検討し、共通理解・共通行動で進めている。	
		21	学校は、保護者に必要に応じ関係機関と連携を図り、児童生徒の指導にあたっている。	3.73		個人面談と希望個人面談（ぜんまの日）を実施し、家庭との連携を密にしている。また、欠席の場合は家庭に電話連絡や、家庭訪問を行い、協力し合いながら児童の指導に当たっている。さらに、不登校の児童にはSC・SSWや適応指導教室と連携をとりながら対応している。	
		22	学校は、いじめの早期発見、早期対応に努めている。★	3.73	4.00	いじめは絶対に許さないことを様々な場面で伝え、指導している。また全児童や学校全体でいじめ撲滅宣言をしている。いじめや悪意悪行行為については、生徒指導・教育相談全体会（全職員）で早期発見・適切な対応を組織的に取り組んでいる。	
		23	学校は、事故やトラブルに対するマニュアルを作成・掲示し、迅速に対応できる体制を整えている。	3.47		危機管理マニュアルをもとに対応している。常に危機意識をもち、冷静に対応できる組織体制づくりをさらにめざしていく。	
安心・安全	24	学校は、定期的に安全点検を実施し、計画的に安全指導を行う等、日頃から安全な教育環境づくりに取り組んでいる。★	3.73	3.90	「環境が整備されたきれいで安全な学校」をめざし、取り組んでいる。日常・定期的な安全点検を危機感をもって複数の眼で確認し、すばやく修理保全するよう努めている。地震を想定した避難訓練では落ちてこない倒れてこない移動してこないところはどこから考え行動できる児童を目指し、取り組んでいる。		
	25	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れる等、組織的に環境美化に取り組んでいる。★	3.40	4.00	多くの児童の作品や活動している写真等を掲示し、日々の様子を来校者・地域の方にお知らせしている。また清掃活動については、全児童・全職員で行い、必要に応じ指導を行っている。さらに、無言清掃の徹底を図っていく。		
	26	学校は、教職員が児童生徒と向き合うため、働き方改革を進めている。	3.33		朝の健康チェックを行う時間の確保をし、無理なく余裕を持って出勤できるようになっている。行事の精選、通知表作成の負担軽減により、時間外勤務は減少している。		
家庭・地域との連携	27	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報を発信している。★	3.60	4.00	学校だよりや毎日のホームページ更新を通して、学校の様子を分かりやすく伝えられるように取り組んでいる。タイムリーな情報を保護者等に発信している。1・2月には、保護者アンケートや学校自己評価の公開をしている。		
	28	学校は、保護者や地域と連携し、親の学習や学校応援団の活用を図っている。★	3.47	4.00	コロナ禍ではあるが、学校応援団との取組を工夫したり、再開しながら進めている。教職員による下校指導やPTAによる登校指導、学校応援団による登下校指導、臨時的な学区内・小・中・高を通じ、連携し組織的に進めている。学習では、三味線指導やゴーヤ栽培、サツマイモ・枝豆収穫等、学校応援団の活用を進めている。親の学習は、就学時健診の時に、新入児の保護者対象に実施することができた。		
	29	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に協力している。★	3.40	4.00	児童のよりよい成長を願い、家庭・地域と連携し取り組んでいる。コロナ禍ではあるが少しずつ各行事を行い、工夫しながらPTA各委員会での活動や育成会等、全教職員で協力し時間が許す限り進んで行っている。		

ありがとう集会

2月17日（金）



3年ぶりの実施でした。例年より多少短縮したバージョンでしたが、応援団の方々に感謝の気持ちを伝えることが出来ました。また、5年生が、三味線で「さくらさくら」を披露しました。とても、素敵な会になりました。ご多用の中、ご出席していただいた応援団の皆様、ありがとうございました。

プレゼンテーションコンテスト

2月14日（火）



第2回三郷市プレゼンテーションコンテストで、6年生が優良賞を受賞しました。おめでとうございます。zoomによる配信で職員室や6年生の教室で発表の様子を見ていました。明るく、テンポよく、素晴らしい発表でした。代表で当日発表しましたが、資料や原稿作成等でたちが関わってくれています。

全校みんな仲良し

2月15日（水）



児童集会の時間、全校でドロケイをしました。ハンターも出てきて、とても楽しい集会となりました。

4年点字体験

2月21日（火）



三郷市点字サークルウィズの皆様をお招きして、視覚障害者の生活の様子を聞いたり、点字の作成体験をしました。

2年生活科「わたしたんけん」

2月13日（月）



お家の人へ感謝の気持ちを伝えるためにタブレットを使ってビデオレターを作成する練習をしました。

通学班編成

2月24日（金）



来年度の班編成をして、新しい班長・副班長を決めました。また、新1年生に班と集合場所等を知らせるお手紙を作成しました。27日（月）から新しい班で登校しています。