



# 高州東小だより

希望（期待）と感動（体験・成果）と歓声（喜び）のある高州東小学校  
〒341-0037 三郷市高州2丁目409番地 TEL048(955)7711



①「高州東小」で検索  
②上記QRコードから

「明日をつくる学び舎」高州東小学校 校長 藤井 邦之

これは、本校の「校歌」です。

本校の校庭は自慢の校庭で、本当にきれいな校庭です。また美しく、白く輝いて見えます。少し目線を上にして、校舎と空を同時に見た時の美しさもまた素晴らしいものです。

もちろん、「白く輝く」「空にはばたく」これらは建物だけを指すものではないことはわかります。子供たちにとっての高州東小がこうあってほしい、あるいは高州東小学校で学ぶ子供たちに向けたエールなんだと感じます。高州東小は子供たちの「明日をつくる」学び舎です。

「校歌」は昭和56年12月5日に屋内運動場（体育館）にて発表され、長い間、多くの「東っ子」たちに歌われてきました。私自身も担任時代を含めてこれまで9年間歌ってききましたが、素晴らしい校歌です。

本校にはもうひとつ、第2校歌と言いましょか、長い間、歌い続けられている歌があります。「東小みんなのうた」です。これは平成12年度の卒業生がつくり残してくださった歌で、現在では児童が一堂に会する集会のときに歌われています。

「困ったときは助けてあげる」「不安な時は勇気をくれる」友達がいて、「みんなの明るさと力」が光り、「みんなの笑い」が響き、「こころがひとつになれる場所」、高州東小学校です。

高州東 あしたを わが母校	花を求め うつくし みをつく るわが母 校	文化を開 く蜜を吸 うわが三 郷	歴史を伝 えのわが 新しき	いにしえ の空は	高州東 空にはば たくわが 母校	清く明 るくたく ましく	若き胸 のちの火 を燃やし	理想を 胸に伸び ゆく子	富士を 望みて大 いなる	はるかな る空	高州東 白く輝 くわが母 校	流れ豊 かに陽に 映えて	永久に 変わらぬ 江戸川の	水と緑 のわが町 野	水辺に 遊ぶ葛飾 野	におど りの
---------------------	-----------------------------------	---------------------------	---------------------	-------------	---------------------------	--------------------	---------------------	--------------------	--------------------	------------	-------------------------	--------------------	---------------------	------------------	------------------	-----------



先日まで、7日間にわたり6年生に校長室で一緒に給食を食べる時間をつくってもらいました。卒業を前にして、これまでの思い出や今後の期待について全員に話をしてもらいました。

- Q 東小で良かったなと思うことはありますか。あるいは東小の良さを教えてください。
- A 自分の学年だけでなく、ほかの学年の子とも仲が良いところです。縦割り活動も楽しいからです。
- A 元気で明るい子が多いと感じています。
- A 言われたことや気づかされたことは、すぐに直そうとする子が多いと思います。
- A 先生方が本気で、全力で取り組んでくれるところです。
- 今年の6年生を私は「憧れの6年生」と呼んでいるのですが、改めてそれを実感する貴重な時間になりました。よく考える6年生です。相手の目を見て自分の思いを語ることができます。同じ内容だったとしても自分の言葉で話すことができます。凛としています。

1年生だって負けてはいません。栄光幼稚園との交流会を行いました。年長さんたちがたくさん東小に来てくれました。当日の朝、「今日は大変なんだあ。」「いやだなあ。」と言いつつも、なんだか嬉しそうにしている1年生が私のところに寄って来て声を掛けてくれました。本番は、誇らしげな顔つきで、図書館の利用の仕方を年長さんのお友達に教える1年生、しっかり手をつなぎ「ここは〇〇室だよ。」と立派に案内する1年生、みんなお兄ちゃんやお姉ちゃんの顔つきになっていました。

毎日毎日、成長する様子を見せてくれる東っ子たちの令和6年度の高州東物語もまもなく終わりになります。

「東小みんなのうた」から読み取れる【自分の役割を見出しチームに貢献しようとする個の力】、【誰かが力を出し切れないうちに周りがその分をカバーする力】、これこそが本校の強みだと思っていますので、次年度も子供たちに伝え、良き伝統をつないでいこうと思っています。

保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力、支えにより成り立った令和6年度でした。大変ありがとうございました。



在籍児童数 (令和7年3月1日現在)	1年	34人	3年	36人	5年	49人	けやき	4人
	2年	35人	4年	41人	6年	39人	合計	238人

## 学校応援団に感謝する会

2月6日（木）に、学校応援団の皆様をお招きし、感謝する会を行いました。短い時間でしたが、全校児童から歌やお手紙のプレゼントをし、心温まる会となりました。応援団の皆様、今年度もたくさんのご協力をありがとうございました。



1	土	
2	日	
3	月	そうじ大好き週間（～7日）たてわり活動（綱引き大会）
4	火	PTA理事会
5	水	クラブなし
6	木	全校朝会 6年生を送る会
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	
12	水	クラブなし
13	木	表彰朝会
14	金	4～6年5時間授業
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	5時間授業 卒業式予行練習
19	水	1・2年4時間授業 3～6年5時間授業 給食最終日
20	木	春分の日
21	金	3時間授業 見送り式
22	土	
23	日	
24	月	第45回卒業証書授与式 1～4年生臨時休業日
25	火	3時間授業 スクールカウンセラー来校日 6年生臨時休業日
26	水	3時間授業（全学年11:50下校） 修了式 6年生臨時休業日
27	木	春季休業日（～4/7）
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	

## 学校評価について

令和6年度学校評価報告書を裏面に掲載いたしておりますので、ご確認ください。

評価は、学校自己評価（教職員の評価）と学校関係者評価（学校運営協議会委員様・学校関係者評価委員様）の2つがあります。

今年度も、児童の授業への取り組みや特色ある学校づくりを中心に高い評価をいただくことができました。改善すべきところを振り返り、改善策を立てて令和7年度の教育活動に反映し、子ども達一人一人が輝く高州東小学校にしていきたいと思いますので、今後ともよろしくお願いたします。

## お知らせ

○転出（学区外に家を建てる、マンションかアパートに引っ越す等）の予定がありましたら、学校にお知らせください。未定の段階でも結構です。また、同様にお知り合いやご近所の方で転入（小学生のいるご家庭が学区内に引っ越してくる）がありましたら、お知らせいただきたく存じます。特に新3年・新4年は学級数に関わりますので、ご協力よろしくお願いたします。

## おめでとうございます

三郷市には、若手教員を対象とした「チャレンジ教職員表彰制度」があります。市内26校の小・中学校から毎年2～4名が選出されています。本校の澤田教諭が令和6年度のチャレンジ教職員に選ばれました。これからも子供たちに夢と希望を与える教育実践にチャレンジ精神をもって取り組んでほしいと思います。

## 今後の予定

4月	4日（金）	6年生準備登校
	8日（火）	始業式 入学式（1・6年）
	9日（水）	3時間授業（1～5学年）
	10日（木）	3時間授業（全学年）
	11日（金）	通学班会議・一斉下校
	14日（月）	3時間授業（1・2年）
	17日（木）	4時間授業（3～6年）
	18日（金）	給食開始 進級写真撮影（2～6年）
	22日（火）	6年全国学力学習状況調査（国・算・理）
	23日（水）	1年生を迎える会
	24日（木）	懇談会（1・3・5年、けやき）
	28日（月）	懇談会（2・4・6年）
	30日（水）	6年全国学力学習状況調査（質問紙）
		離任式 5時間授業（4～6年）
		埼玉県学力・学習状況調査（4年）
		引き渡し訓練

# ★ 東っ子 diary ★

# 令和7年2月 教育活動



3日(月)に、4年生が点字体験の授業を行いました。学年でお話を聞いた後、各クラスで点字器を実際に触り、自分の名前などを打ちました。多くの講師の方が来てくださり、充実した授業となりました。



17日(月)に、栄光幼稚園の年長さんが高州東小に来てくれて、1年生と交流会を行いました。校内を案内したり、一緒に遊んだり、読み聞かせをしたりして、1年生も少し先輩らしい表情をしていました。4月の入学が楽しみです。



18日(火)と21日(金)の2日間で、今年度最後の授業参観・懇談会を実施し、多くの保護者の方が参観してくださいました。また、学年活動を行った学年もあり、いつも以上に子どもたちの笑顔があふれる授業となっていました。ご来校ありがとうございました。

アルミ缶回収にご協力ありがとうございました 2回目の回収の収益金は、7,280円でした。来年度も引き続き回収にご協力をお願いします。よく洗って、つぶして学校に持ってきてください。

令和6年度 三郷市学校評価システム 本評価:学校関係者評価シート						
評価項目	No.	質問項目	R5学校自己評価結果	R6学校自己評価結果	R5学校関係者評価結果	R6学校関係者評価結果
組織運営等の状況	1	学校は、児童・生徒及び家庭・地域の実情を踏まえ、適切な目標を設定し組織的に取り組んでいる。★	3.39	3.67	3.30	3.90
	2	学校は、PDCAサイクル(計画・実行・評価・改善)のもと、学年・学級や教科・分掌等の経営にあたっている。	3.33	3.47		
	3	学校は、特色ある学校づくりの観点から教育内容の重点化を図っている。	3.33	3.73		
	4	学校は、特色ある学校づくりのテーマのもと、教職員の共通理解を図り、「夢を育む教育」に組織的に取り組んでいる。★	3.28	3.47	3.44	4.00
	5	学校は、教職員の不祥事根絶をするための取組をしている。	3.83	3.73		
	6	学校は、教職員の指導力向上に向け、計画的・組織的に研修に取り組んでいる。	3.61	3.80		
学力向上	7	学校は、ICTを効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善に取り組んでいる。	3.33	2.93		
	8	学校は、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、児童生徒に基礎的・基本的な学力を身につけさせている。	3.56	3.20		
授業等の状況	9	学校は、教職員の共通理解を図り、「授業の心得」に基づき指導にあたっている。	3.50	3.73		
	10	学校は、児童生徒が落ち着いた雰囲気の中で学習できるように、授業を展開している。★	3.44	3.47	4.00	4.00
	11	学校は、図書館経営を充実させ、読書活動を推進している。★	3.61	3.67	4.00	4.00
	12	学校は、児童生徒が主体的に読書活動に取り組めるよう指導している。★	3.56	3.33	4.00	3.80
健康・体力	13	学校は、規則正しい食事の大切さを理解させ、食に関する意識を高めようとしている。	3.06	3.07		
	14	学校は、児童生徒が体力向上に向け、授業や部活動・外遊びに意欲的に取り組めるよう指導している。★	3.56	3.73	4.00	4.00
	15	学校は、児童生徒や地域の実態に応じて、道徳教育の改善に取り組むとともに道徳教育を積極的に推進している。	3.22	3.27		
	16	学校は、教育活動全体を通して、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うとともに、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている。	3.33	3.33		
生徒指導	17	学校は、教職員が自ら手本となり、児童生徒に対し規範意識を高める指導を行っている。	3.28	3.33		
	18	学校は、児童生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつができるよう指導している。★	3.17	3.53	3.50	3.80
	19	学校は、児童生徒が「です、ます」をつける等、場に応じた言葉遣いができるよう指導している。	3.17	3.40		
指導・管理の状況	20	学校は、児童生徒の不登校や問題行動に対し、共通理解を図り組織的に対応している。	3.50	3.67		
	21	学校は、保護者(必要に応じ関係機関)と連携を図り、児童生徒の指導にあたっている。	3.50	3.60		
	22	学校は、いじめの早期発見、早期対応に努めている。★	3.61	3.87	3.88	3.90
	23	学校は、事故やトラブルに対するマニュアルを作成・掲示し、迅速に対応できる体制を整えている。	3.50	3.60		
安心・安全	24	学校は、定期的に安全点検を実施し、計画的に安全指導を行う等、日頃から安全な教育環境づくりに取り組んでいる。★	3.56	3.73	4.00	4.00
	25	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れる等、組織的に環境美化に取り組んでいる。★	3.44	3.47	4.00	4.00
教育環境	26	学校は、組織的に働き方改革を進めている。	3.17	3.33		
	27	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報を発信している。★	3.56	3.80	4.00	3.90
家庭・地域との連携	28	学校は、保護者や地域と連携し、親の学習や学校応援団の活用を図っている。★	3.22	3.27	3.40	3.60
	29	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に協力している。★	3.28	3.33	3.30	3.70

★マークが付いている評価項目については、必ず学校関係者評価を実施する。