



希望（期待）と感動（体験・成果）と歓声（喜び）のある高州東小学校
〒341-0037 三郷市高州2丁目409番地 TEL048(955)7711



①「高州東小」で検索
②上記QRコードから

「希望（期待）と感動（体験・成果）と歓声（喜び）ある学校」 校長 藤井 邦之

先月、6年生の総合的な学習の時間において、「災害についてできることを考え、自分たちの力でできることを行おう。」というテーマのもと、子どもたちが発案・企画した「能登半島震災の義援金募金」が行われました。

各ご家庭でもご協力いただき、誠にありがとうございました。わずか1週間の期間で、23万円が集まりました。

金額の大小ではないのですが、予想をはるかに超えた額でしたので、驚くとともに背筋が伸びる思いでいっぱいでした。

それは、皆様からいただいている学校への信頼、本校への信頼を強く感じたからです。

私自身、皆様の温かいご支援により、被災地の方々に少しでも力をお届けできることを心から嬉しく思っております。子どもたちの熱意と皆様の思いに改めて感謝を申し上げます。本当にありがとうございました。

////////////////////////////////////

先日、校庭を歩いているとジャンプボードを使ってなわとびの練習をしている1年生が声をかけてくれました。「校長先生、見て！数えて！」、あちこちから同じような声をかけてもらいました。嬉しい限りです。

低学年の良さは【褒められたがる】【真似したがる】【やりたがる】【背伸びしたがる】といったつまずきを恐れぬ積極性です。大いに良さを引き出していこうと思います。

3年生の教室を訪れたときのことで、「校長先生のお誕生日はいつですか。」と突然聞かれたわけですが【なんでも聞いてスタンス】の私は「5月〇日だよ。」と即答しました。「えー！私、5月△日です。」「私は5月□日。」なんということでしょう。会話をしていた3人が皆5月下旬生まれだったのです。

自分以外の誰かに興味をもつ時期の中学年、声を掛け合い多くの友達とたくさん関わってほしいと思います。

6日間にわたり校長室で6年生と給食を食べる機会をつくってもらいました。卒業を前にして、これまでの思い出や今後の期待について話をしてもらいました。

Q 東小で良かったなと思うことはありますか。あるいは東小の自慢を教えてください。

A 1年生から6年生まで全員が仲良しなところです。縦割り班も協力してくれて嬉しかったです。

A やるときはやる！ちょっとふざけたときでもすぐに切り替えられるところです。

A 言い方が合っているかわからないけれど、先生方がやさしくて上から押さえつけようとする先生がいなくて子どもたちとフラットな関係なところ。変なストレスがなくのびのびと過ごせる環境でした。

6か年の成長は本当にすごいもので、1年生のころは自分のことで精一杯だった子どもたちが今、卒業を前にして自分自身のことはもちろんのこと、自分たちのことを大空の上から見るように客観的に捉え語ることができるのです。

さて、本題にもあるように本校は「希望（期待）と感動（体験・成果）と歓声（喜び）のある学校」を目指す学校像として掲げています。正門側と西門側には、【東から吹く風】と書かれた横断幕が飾られています。

氷や雪を溶かし、希望に溢れ、春を呼び込む風が「東から吹く風」と言われています。まさしく「希望と感動と歓声のある学校」、高州東小学校をそんな学校にしたいという願いです。

6年生が言うようにあたたかく、皆が顔見知り、良い意味でフラットな関係が築ける高州東小学校です。自分の役割を見出しチームに貢献しようとする個の力、誰かが力を出し切れない時に周りがその分をカバーする力を磨き、次年度も上記の学校像に迫っていこうと思います。

私の次年度の夢は、体育授業や運動会、あらゆる発表の前など、ここぞというときに、チームで、学級全体で、学年で、先生方も、全校児童で、互いに顔を見合わせて円陣を組み、大きな声を出して心を一にする、そんな姿をたくさん見ることです。令和5年度、大変ありがとうございました。

義援金をお寄せいただいた方々

※公表に同意いただいた項目以外は***と表記しています。

お名前（敬称略・受付順）	住所（市区町村名まで）	金額（円）
	岐阜県岐阜市	5,000
	千葉県鴨川市	17,858
	愛知県名古屋市	100,000
	東京都	***
	山口県山口市	38,408
	埼玉県戸田市	***
	神奈川県横浜市	118,000
	東京都葛飾区	188,642
	岡山県倉敷市	495,455
三郷市立高州東小学校	埼玉県三郷市	238,873
	埼玉県さいたま市	10,000

在籍児童数 (令和6年3月1日現在)	1年	3年	5年	けやき	5人
	38人	41人	40人		
	35人	50人	33人	合計	242人

能登半島地震災害募金活動

1月29日から1週間、学校で能登半島地震災害の被災地に向けた募金活動を行いました。これは、6年生が総合的な学習の時間において考案した企画で、自分たちで看板や募金箱を作り、先頭に立って呼びかけを行いました。集まった募金を石川県の災害義援金として振り込みをさせていただきました。集まった募金額は何と…

「238,873円！」
一人一人の気持ちが集結した結果となりました。皆様のご協力に感謝します、ご協力いただきありがとうございました！
石川県のHPにも、募金者一覧として東小の名前が掲載されました。

振替払込請求書兼受領証

口座記号番号 00100-8
加入者番号 452361
金額 ¥238,873
依頼人 三郷市立高州東小学校
科金 0円
備考 除 06-02-02 150100011 2730 ユウチョウ (03299) 894210005 義援金
この受領証は、大切に保管してください。



1	金	
2	土	
3	日	
4	月	そうじ大すぎ週間（～8日）
5	火	睡眠セミナー（4年）
6	水	PTA理事会 短縮5時間
7	木	たてわり班活動 中学生とのオンライン交流会（5・6年）
8	金	学校保健委員会
9	土	
10	日	
11	月	
12	火	おなか元気教室（1年）
13	水	短縮5時間
14	木	短縮5時間
15	金	短縮5時間
16	土	
17	日	
18	月	卒業式予行練習
19	火	給食最終日 短縮4時間
20	水	春分の日
21	木	短縮3時間 見送り式
22	金	第4回卒業証書授与式（5・6年） 1～4年臨時休業日
23	土	
24	日	
25	月	短縮3時間 6年臨時授業日
26	火	修了式 短縮3時間 6年臨時休業日 スクールカウンセラー来校日
27	水	春季休業日（～4/7）
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	

3月のスクールカウンセラー来校日は3月26日（火）となっております。

学校評価について

令和5年度学校評価報告書を裏面に掲載いたしますので、ご確認ください。
評価は、学校自己評価（教職員の評価）と学校関係者評価（学校運営協議会委員様・学校関係者評価委員様）の2つがあります。
今年度も、児童の授業への取り組みや読書活動を中心に高い評価をいただくことができました。
改善すべきところを振り返り、改善策を立てて令和6年度の教育活動に反映し、子ども達一人一人が輝く高州東小学校にしたいと考えていますので、今後ともよろしくお願いいたします。

お知らせ

○転出（学区外に家を建てる、マンションかアパートに引っ越す等）の予定がありましたら、学校にお知らせください。未定の段階でも結構です。また、同様にお知り合いやご近所の方で転入（小学生のいるご家庭が学区内に引っ越してくる）がありましたら、お知らせいただきたく存じます。特に新2年・新3年・新6年は学級数に関わりますので、ご協力、よろしくお願いたします。

今後の予定

4月 4日（水）	6年生準備登校
8日（月）	始業式 入学式（1・6年）
	3時間授業（1～5学年）
9日（火）	3時間授業（全学年）
	通学班会議・一斉下校
10日（水）	3時間授業
11日（木）	給食開始
	委員会 5時間授業（3・4年）
12日（金）	1年4時間授業（～4/30）
	5時間授業（4～6年）
	進級写真撮影（2～6年）
16日（火）	表札訪問 5時間授業（3～6年）
17日（水）	表札訪問 5時間授業（4～6年）
18日（木）	6年全国学力学習状況調査（国語・算数）
	懇談会（4・5・6年、けやき）表札訪問
19日（金）	1年生を迎える会
	懇談会（1・2・3年）表札訪問
23日（火）	6年全国学力学習状況調査（質問紙）
24日（水）	クラブ
26日（金）	離任式 5時間授業（4～6年）

★ 東っ子 diary ★

令和6年2月 教育活動



2月22日（木）、6年生を送る会を行いました。今年度は久しぶりに全員が集合して実施することができ、各学年が交代で6年生への感謝の気持ちを伝えていました。6年生の皆さん、今まで本当にありがとうございました！



2月8日（木）、学校応援団の皆様「感謝する会」を行いました。児童全員で手紙を書き、感謝の気持ちを伝えることができました。学校応援団の皆様、日頃より子ども達のためにお力添えをいただき、本当にありがとうございます。

令和5年度 学校評価報告書 三郷市立高州東小学校						
評価項目	No.	質問項目	R4学校自己評価結果	R5学校自己評価結果	R4学校関係者評価結果	R5学校関係者評価結果
組織運営等の状況	1	学校は、児童・生徒及び家庭・地域の実情を踏まえ、適切な目標を設定し組織的に取り組んでいる。★	3.16	3.39	3.55	3.30
	2	学校は、PDCAサイクル（計画・実行・評価・改善）のもと、学年・学級や教科・分掌等の経営にあたっている。	3.11	3.33		
	3	学校は、特色ある学校づくりの観点から教育内容の重点化を図っている。	3.32	3.33		
	4	学校は、特色ある学校づくりのテーマのもと、教職員の共通理解を図り、「夢を育む教育」に組織的に取り組んでいる。★	3.11	3.28	3.66	3.44
	5	学校は、教職員の不祥事根絶をするための取組をしている。	3.42	3.83		
	6	学校は、教職員の指導力向上に向け、計画的・組織的に研修に取り組んでいる。	3.26	3.61		
学力向上	7	学校は、児童生徒の実態を把握し、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善に取り組んでいる。	3.37	3.33		
	8	学校は、日々の授業等を通して、児童生徒に基礎的・基本的な学力を身につけさせている。	3.21	3.56		
授業等の状況	9	学校は、教職員の共通理解を図り、「授業の心得」に基づき指導にあたっている。	3.37	3.50		
	10	学校は、児童生徒が落ち着いた雰囲気の中で学習できるように、授業を展開している。★	3.21	3.44	3.50	4.00
	11	学校は、図書館経営を充実させ、読書活動を推進している。★	3.58	3.61	4.00	4.00
	12	学校は、児童生徒が主体的に読書活動に取り組めるよう指導している。★	3.37	3.56	3.50	4.00
健康・体力	13	学校は、規則正しい食事の大切さを理解させ、食に関する意識を高めようとしている。	2.89	3.06		
	14	学校は、児童生徒が体力向上に向け、授業や部活動・外遊びに意欲的に取り組めるよう指導している。★	3.47	3.56	3.88	4.00
徳の推進	15	学校は、児童生徒や地域の実態に応じて、道徳教育の改善に取り組むとともに道徳教育を積極的に推進している。	3.11	3.22		
	16	学校は、教育活動全体を通して、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うとともに、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている。	3.11	3.33		
礼儀正しい児童生徒の育成	17	学校は、教職員が自ら手本となり、児童生徒に対し規範意識を高める指導を行っている。	3.16	3.28		
	18	学校は、児童生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつができるように指導している。★	3.11	3.17	3.55	3.50
	19	学校は、児童生徒が「です、ます」をつける等、場に応じた言葉遣いができるよう指導している。	3.00	3.17		
生徒指導・管理の状況	20	学校は、児童生徒の不登校や問題行動に対し、共通理解を図り組織的に対応している。	3.32	3.50		
	21	学校は、保護者（必要に応じ関係機関）と連携を図り、児童生徒の指導にあたっている。	3.32	3.50		
	22	学校は、いじめの早期発見、早期対応に努めている。★	3.53	3.61	4.00	3.88
安心・安全	23	学校は、事故やトラブルに対するマニュアルを作成・掲示し、迅速に対応できる体制を整えている。	3.16	3.50		
	24	学校は、定期的に安全点検を実施し、計画的に安全指導を行う等、日頃から安全な教育環境づくりに取り組んでいる。★	3.26	3.56	3.55	4.00
教育環境	25	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れる等、組織的に環境美化に取り組んでいる。★	3.32	3.44	3.55	4.00
	26	学校は、組織的に働き方改革を進めている。	3.16	3.17		
家庭・地域との連携	27	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報を発信している。★	3.11	3.56	3.87	4.00
	28	学校は、保護者や地域と連携し、親の学習や学校応援団の活用を図っている。★	2.89	3.22	3.50	3.40
	29	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に協力している。★	2.89	3.28	3.50	3.30

★マークが付いている評価項目については、必ず学校関係者評価を実施する。