

憲法・教育基本法・学校教育法
学習指導要領 いじめ防止対策推進法

埼玉県教育振興基本計画 (R1-R5)
基本理念～豊かな学びで

未来を拓く埼玉教育～

- I 確かな学力の育成 II 豊かな心の育成
- III 健やかな体の育成 IV 自立する力の育成
- V 多様なニーズに対応した教育の推進
- VI 質の高い学校教育のための環境の充実
- VII 家庭・地域の教育力の向上
- VIII 輝にわたる学びの推進
- IX 文化芸術の振興 X スポーツの推進



令和5年度 三郷市立前谷小学校グランドデザイン 前谷小学校ここにあり！

～姿で示す・結果で示す・輝きで示す～

「令和の日本型教育」の推進
三郷市教育行政の基本方針
三郷市教育行政重点施策
第3期学力向上推進3カ年計画第
2次日本一の読書のまち三郷推進計画

◎三郷の教育「四つの礎」

- ①授業改善
- ②日本一の読書のまち三郷の推進
- ③家庭教育の充実
- ④夢への挑戦

目指す児童像

進んで学習し力を伸ばす子
相手の立場に立って思いやる子
目標に向かって努力する子

学校教育目標

よく考える子【自ら学ぶ姿】
助け合う子【相手を思いやる姿】
たくましい子【努力する姿】

目指す教師像

学び続ける教師（授業力を高める）
寄り添う教師（子供を認め励ます）
姿で示す教師（率先垂範）

姿で示す

1 子供の姿

- (1) 相手に対して謙虚に誠実に接する姿
あいさつ・返事・お礼がしっかりできる子
- (2) 真剣に学びに向かう姿
「授業の心得」の徹底→姿勢・話の聞き方
- (3) 3つの大切を考え行動する姿
「相手・自分・物」傷つけない・壊さない
- (4) 夢に向かってチャレンジする姿
チャレンジ3PLUS、英検への挑戦

2 教師の姿

- (1) チャレンジする教師
学びたいと思わせる授業・個の力を伸ばす授業
教師が伸びれば子供も伸びる「研修と修養」
- (2) 「和と輪」でつながる教師
「子供たちのために」心は一つ
「子供の姿」で成果を示す
「支えあい認め合う」教師集団

結果で示す

- 1 学力向上
各学力調査 全国・県平均110%超 伸び率重視
- 2 三郷市授業の心得
全学年達成率95%超 重点「姿勢・話の聞き方」
- 3 授業改善
三郷の授業づくり振り返りチェック3.5以上 39重視
- 4 三郷チャレンジ3PLUS
チャレンジ3PLUS入賞者輩出 英検受験者合格者前年度超
- 5 体力向上
新体力テストA+B+C 90%超
- 6 読書
貸出冊数31,000冊超 レファレンス&市おすすめ本前年超

輝きで示す

- 1 美しい学校
校舎内・学校周りの環境整備 無言清掃の徹底
- 2 安心安全な学校
事務管理・安全点検・いじめ根絶・不祥事0
- 3 児童・教職員の活躍
教職員表彰への推薦・チャレンジ3PLUS入賞者輩出

前谷小 チャレンジ10

本年度の重点（学校全体で目指す指標）

学力	各学力調査 全国・県平均110%超 伸び率重視
授業改善	三郷の授業づくり振り返りチェック3.5以上 39重視
算数学力	朝15分間のチャレンジタイムの充実
家庭学習	学年×10分+10分 達成率向上
授業規律	授業の心得全学年95%超 重点→姿勢・話の聞き方
読書	貸出冊数35000冊 おすすめ本読破率向上
礼儀・奉仕	あいさつ・返事・お礼校長賞 無言清掃の徹底
体力	新体力テストA+B+C 90%超
健康	むし歯処置率90% 残菜率常時5%
夢への挑戦	英検受験者合格者前年度超 チャレンジ3PLUS入賞者輩出

学校課題研修

「個の力を伸ばす
算数科授業の工夫」

～学びを生かし、主体的に
問題解決できる児童を目指して～
(算数科 2年次)
少人数指導の充実
終末15分間の充実
チャレンジタイムの充実

知徳体の指標

- ・全国学力学習状況調査 平均110%超
- ・県学力学習状況調査 県&三郷超
- ・あいさつ、返事、お礼 校長賞
- ・新体力テストA+B+C 90%超

学校・家庭・地域社会との連携協力（PTA、学校応援団、スクールガード）

学校を支える7つの基盤

「静かで美しい学校」

- ・正しい廊下歩行
- ・場に応じた集団行動
- ・15分間の無言清掃

「安心・安全な学校」

- ・安全点検の着実な実施
- ・人権・生命尊重の教育
- ・危機管理のさしすせそ

「家庭地域と連携する学校」

- ・協力・協働の学校づくり
- ・地域の人材・施設・自然
- ・積極的な情報発信

「積極的な生徒指導

- 教育相談を行う学校」
- ・共通理解・共通行動の徹底
- ・不登校0・学習規律徹底

「読書活動が充実した学校」

- ・学校図書館の有効活用
- ・「言葉の力」の活用
- ・読み聞かせ「たんぽぽ」との連携

「特別支援教育が充実した学校」

- ・校内就学支援委員会の充実
- ・保護者との連携・教育相談体制充実
- ・個に応じた学びと通級指導の充実

「信頼される教師集団の学校」

- ・学び、寄り添い、姿で示す
- ・報連相を迅速に確実に
- ・教育公務員の自覚と覚悟