



八木郷の3学

知・徳・体の調和のとれた児童の育成

🎓 級経営力の向上 🎓 学力・心力・体力の向上 🎓 校応援団・PTA との連携協力

～学級を基盤にして地域と共にやぎさとっ子の学力・心力・体力を伸ばす～

学級経営力の向上

- 学級目標・個人目標の設定
(児童・保護者の思い)
- 児童一人一人の尊重と自己肯定感の高揚
(教育相談 いじめの早期発見・早期対応・解消の見届け)
- 望ましい学級集団づくり
(あいさつ よい子の一日 授業の心得 無言清掃 教室環境)

学力・心力・体力の向上

学力

- 「考える・分かる・できる」授業づくり
- 授業外の取組
(学力調査結果分析 スキルアップ チャレンジ3)

心力

- 「考え、議論する道徳」「話し合い、合意する学級活動」授業づくり
- 読書活動の充実
- 授業外の取組
(傾聴作文 児童会・学校行事)

体力

- 「分かる・かかわる・楽しい」授業づくり
- 授業外の取組
(新体力テスト結果分析 すこやかタイム 外遊び ラジオ体操)

教師の授業力向上

- 振り返りチェック10の活用
- 教科指導の実践研修の充実

学校応援団・PTA との連携協力

- 組織的な連携協力体制の構築
(学校応援団・PTA・やぎさととの会の連携)
- 地域と共にある学校づくり
(コミュニティスクール 学校・家庭・地域が一体となった教育活動)
- 積極的な学校公開・情報発信
(学校行事 個人面談 HP)
- 家庭教育の充実
(家庭学習 親の学習)

八木郷の3学は、

「子供は地域の宝。みんなで力を合わせて子供を成長させよう。」
という昔からの地域社会の意志に根ざしている。

🎓 級経営力の向上・🎓 学力・心力・体力の向上・🎓 校応援団・PTA との連携協力を柱に
学校・家庭・地域が一体となって

「知・徳・体の調和のとれた児童の育成」を行う。