

検 印

# 1 学年 組体育科学習指導案

令和4年11月8日(火) 第5校時 体育館  
 在籍児童数 男子19名 女子10名 計29名  
 三郷市立彦成小学校

- 1 単元名「さがして!あてて!モンスターハンターになろう!!」(的当て遊び)
- 2 児童の実態及び指導観

## 3 彦成小の研究との関わり

<b>【目指す学校像】</b>
気力あふれる児童の育成～目標や困難に立ち向かう力と、それを支える非認知能力の育成～
<b>【研究主題】</b>
気力あふれる児童の育成 ～成功体験を積み重ね、自己効力感を養う活動を通して～
<b>①教材の工夫</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童がより多くの成功体験をすることができるように、スモールステップで活動できる場を設けたり、楽しめるように自分たちで場を変えたりする。</li> <li>・挑戦意欲をかき立てられるように、「モンスター退治」というテーマを与え、取り組ませしていく。</li> </ul>
<b>②ざっくばらんな関わり合い</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループで話し合いが活発に行われるように、楽しい、やってみたいと思うような場を体験させる。</li> <li>・児童同士のアドバイスを活発に行わせるために、教師もねらいに即した声掛けを積極的に行う。</li> <li>・児童から出た効果的な言葉を取り上げ、チーム内での声掛けを増やす。</li> </ul>

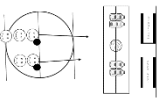
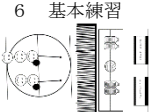
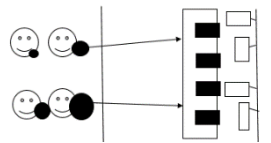
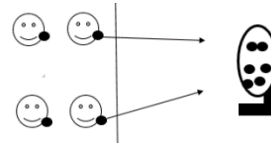
## 4 単元の目標

- (1) 簡単なボール操作で、ねらったところに投げたり的に当てたりすることができるようにする。  
　　　　　<知識及び技能>
- (2) 簡単な規則を工夫し、活動の中で動作や言葉で友達に伝えることができるようにする。  
　　　　　<思考力、判断力、表現力等>
- (3) 運動に進んで取り組み、きまりを守って仲良く運動したり、勝敗を受け入れたり、場の安全に気をつけたりすることができるようにする。  
　　　　　<学び向かう力、人間性等>

## 5 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
①ねらったところにボールを投げたり的に当てたりすることができる。	①ゲームの場や規則の中から、楽しくできる場や得点の方法などを選んでいく。 ②易しいボールゲームで、動作や言葉で友達に伝えている。	①きまりを守り、仲良く取り組んだり勝敗を受け入れたりしようとしている。 ②用具・器具の準備や片付けを、安全に友達と一緒にしようとしている。

6 指導と評価の計画（本時は○印 4/8時）

時	1	2	3	④	5	6	7	8
ねらい	○学習の見直し	○色々なのにボール投げ	○ボールを遠くに飛ばす	○小さいのにボールを当てる	○もっと遊んでみたい場を選ぶ	○敵のかわしかた	○チームに合った作戦	○ゲーム
学習過程	<p>1 集合、挨拶、健康観察をする。 2 前時の振り返りをする。 3 音楽に合わせて準備運動、補強運動をする。</p> <p>4 オリエンテーション</p> <p>4 学習の見直し</p> <p>5 本時のねらい</p> <p>6 グループ分け</p> <p>7 場の準備</p> <p>8 感覚つくりの運動</p> <p>9 基本の場作り</p> <p>10 本時の振り返りとまとめ</p> <p>4 感覚つくりの運動①的あて②バウンドキャッチ③小さい的あて④玉シュート⑤宙吊り当て⑥段ボール当て</p> <p>5 本時のねらいを確認</p>							
	<p>6 基本練習</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>壁の的やペットボトル等の的にボールを投げる。</li> <li>時間で場所の移動</li> </ul>	<p>6 基本練習</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>的の前にコーンやスズランテープの障害物を置いて投げる。</li> </ul>	<p>ちいさいままとにボールをあてよう。</p> <p>6 メインゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2グループで協力して動物を助ける。助けた動物の数の多いチームで勝敗を決める。</li> <li>2分ごとに2つの場をローテーションする。</li> </ul> <p>①的あて・的倒しの場 ②玉入れの場</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>宙吊りの的と机の上に乗っているセストボールリングに袋をはり、その的に向かってボールを投げる。</li> <li>中にお手玉を投げる。</li> </ul>  	<p>6 基本練習</p> <p>今までの場を作り、もっと遊びたい場やおもしろかった遊び場を選択して遊ぶ。</p> <p>7 メインゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>チームで戦いたい場を選び、その場に行ってゲームを行う。</li> </ul> <p>8 片付けをする。</p> <p>9 本時の振り返りとまとめ</p>	<p>6 基本練習</p> <p>今までの場を作り、守りをつけて的を狙うようにする。</p> <p>7 メインゲーム</p> <p>攻め2 守り1</p> <p>8 片付けをする。</p> <p>9 本時の振り返りとまとめ</p>	<p>6 基本練習</p> <p>時間を区切ってメインゲームを行い、作戦を選んで実行する。</p> <p>7 メインゲーム</p> <p>攻め2 守り1</p> <p>8 片付けをする。</p> <p>9 本時の振り返りとまとめ</p>	<p>6 ゲームを行う。</p> <p>7 本時の振り返りとまとめをする。</p> <p>8 整理運動、挨拶をする。</p> <p>9 本時の振り返りとまとめ</p>	
	<p>・次時の予告 ・整理運動、挨拶</p>							
評価計画	知・技	①	①	①	①	①	①	①
	思・判・表					①	②	
	態	①②						①

