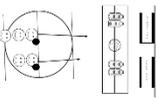
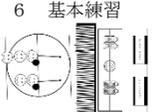
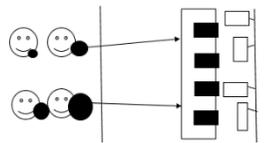
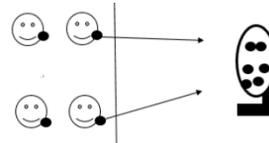


6 指導と評価の計画（本時は○印 4/8時）

時	1	2	3	④	5	6	7	8
ねらい	○学習の見直し	○色々なのにボール投げ	○ボールを遠くに飛ばす	○小さいのにボールを当てる	○もっと遊んでみたい場を選ぶ	○敵のかわしかた	○チームに合った作戦	○ゲーム
学習過程	<p>1 集合、挨拶、健康観察をする。 2 前時の振り返りをする。 3 音楽に合わせて準備運動、補強運動をする。</p> <p>4 オリエンテーション</p> <p>4 学習の見直し</p> <p>5 本時のねらい</p> <p>6 グループ分け</p> <p>7 場の準備</p> <p>8 感覚つくりの運動</p> <p>9 基本の場作り</p> <p>10 本時の振り返りとまとめ</p> <p>4 感覚つくりの運動①的あて②バウンドキャッチ③小さい的あて④玉シュート⑤宙吊り当て⑥段ボール当て</p> <p>5 本時のねらいを確認</p>							
	<p>6 基本練習</p>  <ul style="list-style-type: none"> 壁の的やペットボトル等の的にボールを投げる。 時間で場所の移動 	<p>6 基本練習</p>  <ul style="list-style-type: none"> 的の前にコーンやスズランテープの障害物を置いて投げる。 	<p>ちいさいままとにボールをあてよう。</p> <p>6 メインゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> 2グループで協力して動物を助ける。助けた動物の数の多いチームで勝敗を決める。 2分ごとに2つの場をローテーションする。 <p>①的あて・的倒しの場 ②玉入れの場</p> <ul style="list-style-type: none"> 宙吊りの的と机の上に乗っているセストボールリングに袋をはり、その的に向かってボールを投げる。 中にお手玉を投げる。  	<p>6 基本練習</p> <p>今までの場を作り、もっと遊びたい場やおもしろかった遊び場を選択して遊ぶ。</p>	<p>6 基本練習</p> <p>今までの場を作り、守りをつけて的を狙うようにする。</p>	<p>6 基本練習</p> <p>時間を区切ってメインゲームを行い、作戦を選んで実行する。</p>	<p>6 ゲームを行う。</p> <p>7 本時の振り返りとまとめをする。</p> <p>8 整理運動、挨拶をする。</p> <p>9 本時の振り返りとまとめ</p>	<p>6 基本練習</p> <p>今までの場を作り、守りをつけて的を狙うようにする。</p> <p>7 メインゲーム 攻め2 守り1</p> <p>7 メインゲーム 攻め2 守り1</p> <p>8 片付けをする。</p> <p>9 本時の振り返りとまとめ</p>
	<p>7 メインゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の投げたいボールを選択的に当てる。 3分という時間を設けて行う。 線の距離で得点を付けて勝敗を決める。 第3回は距離を伸ばして行う。 	<p>9 本時の振り返りとまとめ</p> <p>8 片付け</p> <p>9 本時の振り返りとまとめ</p>	<p>自分の投げたいボールを選択し、的あてを行う。①玉入れの場はお手玉を使う。</p> <p>※粗形態に近づくために積極的に声をかけ、発展できるようにする。</p> <p>※協力しているグループやたくさん動物を救出しているチームを取り上げ、共有できるようにする。</p> <p>※各グループごとに救った動物の数を確認し、それぞれの場の成果を賞賛し合う。</p> <p>7 片付け</p> <p>8 本時の振り返りとまとめ</p>	<p>7 メインゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> チームで戦いたい場を選び、その場に行ってゲームを行う。 	<p>8 片付けをする。</p> <p>9 本時の振り返りとまとめ</p>	<p>8 片付けをする。</p> <p>9 本時の振り返りとまとめ</p>	<p>7 メインゲーム 攻め2 守り1</p> <p>8 片付けをする。</p> <p>9 本時の振り返りとまとめ</p>	<p>7 本時の振り返りとまとめ</p> <p>8 整理運動、挨拶をする。</p> <p>9 本時の振り返りとまとめ</p>
	<p>・次時の予告 ・整理運動、挨拶</p>							
評価計画	知・技	①	①	①	①	①	①	①
	思・判・表					①		②
	態	①②						①

