

三郷市(小学校5・6年保護者)

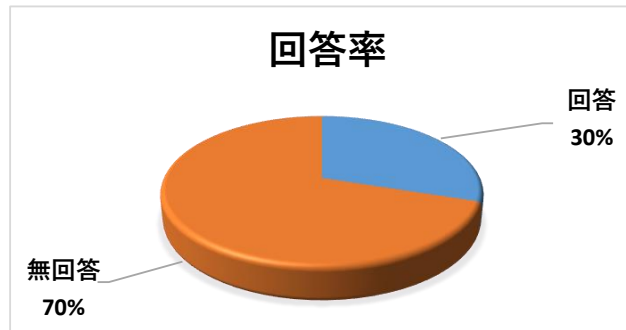
令和7年度

【保護者】携帯電話（スマートフォン・タブレット・ゲーム機等）の利用実態に関するアンケート調査結果

1 回答率

	人数（人）	割合（％）
対象	2406	-
回答	722	30.0
無回答	1684	70.0

R6年度回答率41％

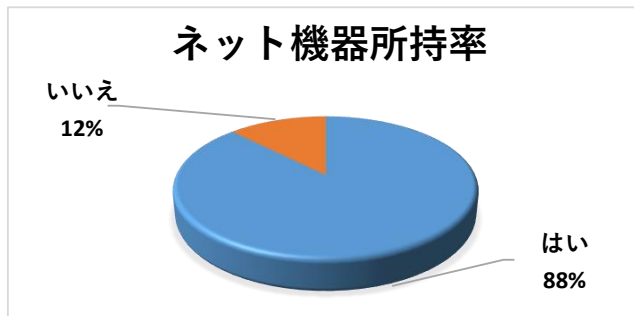


2 アンケート項目

質問1 スマートフォン、タブレット、ゲーム機等、インターネット回線に接続できるものをお子様にもたせていますか。 (1) はい (2) いいえ

	人数（人）	割合（％）
はい	632	87.5
いいえ	90	12.5

※約9割の児童がネット機器を所持している。

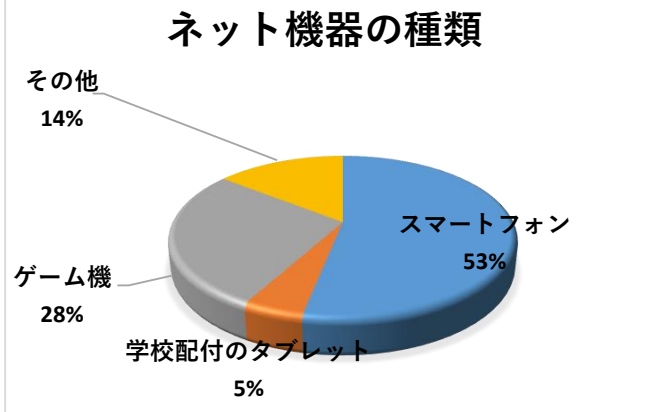


質問2 「質問1」の機種で、お子様が最も多く使用しているものは何ですか。

(1) スマートフォン (2) 学校配付のタブレット (3) ゲーム機 (4) その他

	人数（人）	割合（％）
スマートフォン	336	53.2
学校配付のタブレット	31	4.9
ゲーム機	174	27.5
その他	91	14.4

※児童・生徒同様、スマートフォンが最も高い。
R5の43％から増加傾向。



質問3 お子様は、ふだん1日どれくらいの時間、メールや通話、インターネットを使用していますか。

- (1) 30分より少ない (2) 30分以上1時間より少ない
 (3) 1時間以上2時間より少ない (4) 2時間以上3時間より少ない
 (5) 3時間以上4時間より少ない (6) 4時間以上
 (7) 通話やメールができる機器を持っていない

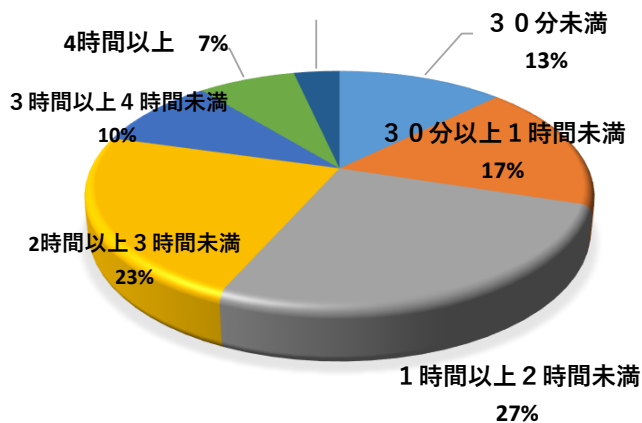
	人数 (人)	割合 (%)
30分未満	80	12.7
30分以上1時間未満	109	17.2
1時間以上2時間未満	169	26.7
2時間以上3時間未満	144	22.8
3時間以上4時間未満	61	9.7
4時間以上	47	7.4
通話やメールができる機器を持っていない	22	3.5

※3時間以上使用している割合が17%

★R6 3時間以上使用割合 13%。

メール、通話等の使用時間

通話やメールができる機器を持っていない3%



質問4 ふだん、よく利用するアプリ、サイトは何ですか。

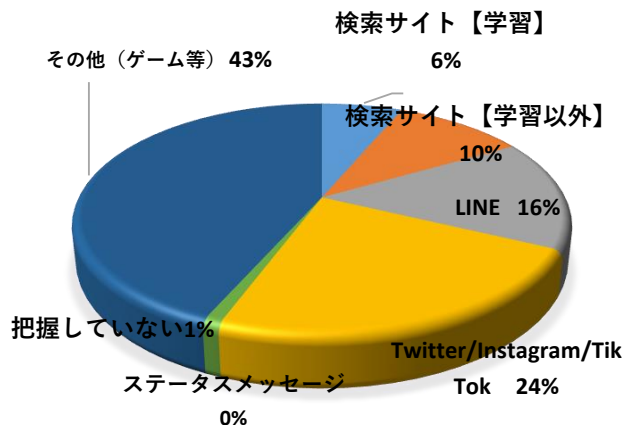
- (1) 検索サイト【学習に関する】 (2) 検索サイト【学習以外】
 (3) LINE (4) Twitter/Instagram/Tik Tok /YouTube
 (5) ステータスメッセージ (6) 把握していない (7) その他 (ゲーム等)

	人数 (人)	割合 (%)
検索サイト【学習】	40	6.3
検索サイト【学習以外】	65	10.3
LINE	98	15.5
Twitter/Instagram/Tik Tok	149	23.6
ステータスメッセージ	0	0.0
把握していない	6	0.9
その他 (ゲーム等)	274	43.4

※学習に使用する割合は6%

学習にはほとんど使用していない
 可能性がある。

利用するアプリ・サイト

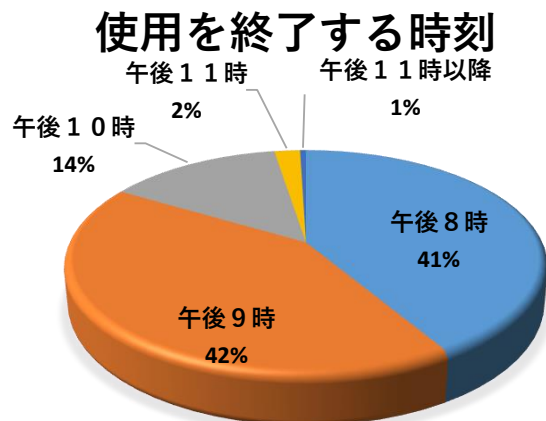


質問5 お子様は、ふだん、だいたい何時ごろまで使用していますか。

(1) 午後8時 (2) 午後9時 (3) 午後10時 (4) 午後11時 (5) 午後11時以降

	人数 (人)	割合 (%)
午後8時	262	41.5
午後9時	266	42.1
午後10時	88	13.9
午後11時	13	2.1
午後11時以降	3	0.5

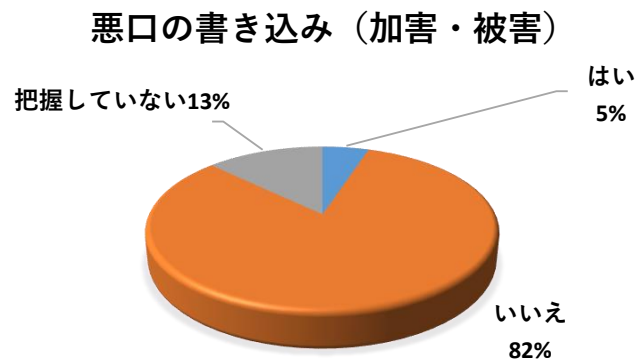
※11時以降使用している割合は3%と、児童回答9%と差がみられる。



質問6 お子様は、SNSやグループチャット等で悪口を書きこんだり、書きこまれたりしたことはありますか？ (1) はい (2) いいえ (3) 把握していない

	人数 (人)	割合 (%)
はい	32	5.1
いいえ	519	82.1
把握していない	81	12.8

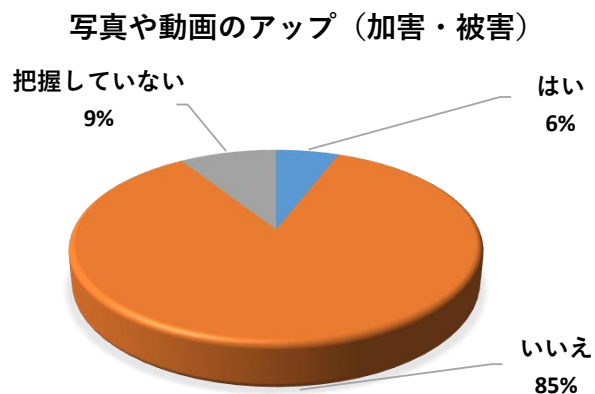
※低い割合ではあるが、悪口の書き込みを把握している保護者がいる。学校との共有については不明。



質問7 お子様は、自分の写真や動画をネット上にアップしたり、アップされたりしたことはありますか？ (1) はい (2) いいえ (3) 把握していない

	人数 (人)	割合 (%)
はい	37	5.9
いいえ	538	85.1
把握していない	57	9.0

※質問6同様、低い割合ではあるが、被害を把握している保護者がいる。
学校との共有については不明。



質問8 ★学校配付のタブレット★

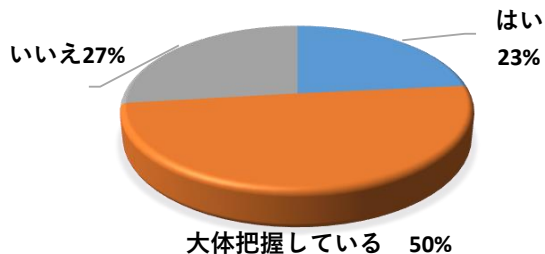
学校配付のタブレットについて、お子様の使用状況【使用時間や使用内容（学習・学習以外）等】を把握していますか。

- (1) はい (2) 大体把握している (3) いいえ

	人数（人）	割合（％）
はい	148	23.4
大体把握している	314	49.7
いいえ	170	26.9

※「大体把握」＋「いいえ」の割合は約80％と高い。

使用状況把握（学校タブレット）



質問9 ★学校配付のタブレット★

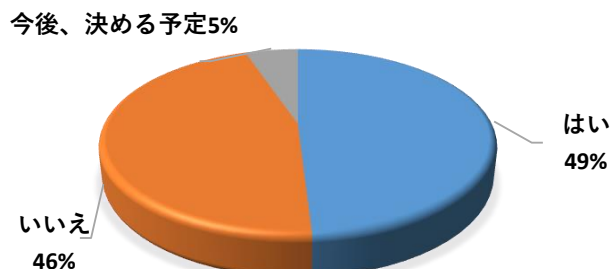
学校配付のタブレットについて、お子様とルールを決めていますか

- (1) はい (2) いいえ (3) 今後、決める予定

	人数（人）	割合（％）
はい	310	49.1
いいえ	289	45.7
今後、決める予定	33	5.2

※設定している割合は約50％と非常に低い。
啓発や情報提供が必要。

家庭でのルール設定（学校タブレット）



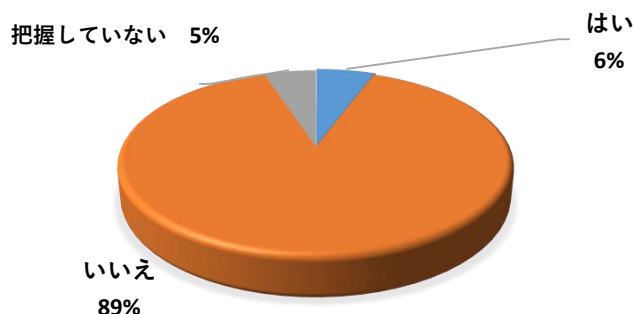
質問10 お子様にネット上での知り合いはいますか？

- (1) はい (2) いいえ (3) 把握していない

	人数（人）	割合（％）
はい	36	5.7
いいえ	564	89.2
把握していない	32	5.1

※相談している割合は低い。
しかし、相談できず悩んでいる児童もいる可能性がある。
⇒sosの出し方の継続指導が必要。

ネット上の知り合い



質問11 ※質問12で「はい」を選択した方

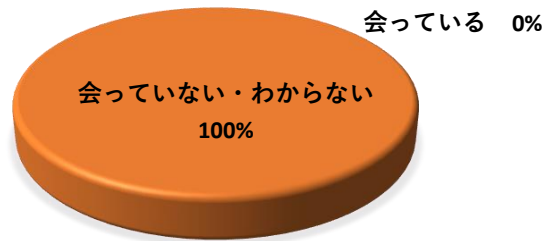
お子様のネット上での知り合いとの状態について教えてください。

- (1) 会っている (2) 会っていない・わからない

	人数 (人)	割合 (%)
会っている	0	0.0
会っていない・わからない	36	5.7

※「会ったことがある」と回答した児童の割合20%と大きな開きがある。

ネット上の知り合いとの状態



質問12 ※質問11で(1)を選択した方

お子様は、ネット上での知り合いとは、どのようなアプリ・サイトでつながっていますか。

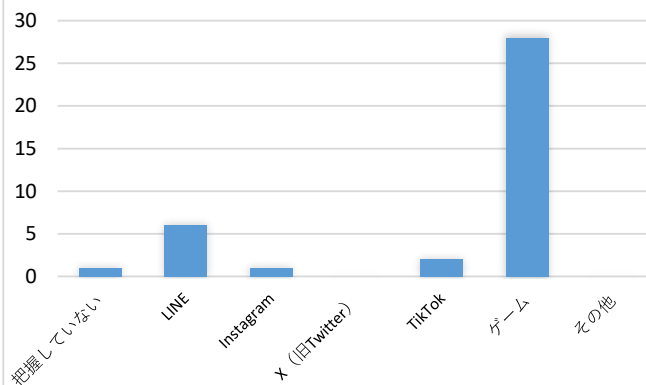
- (1) 把握していない (2) LINE (3) Instagram (4) X (旧Twitter)
(5) TikTok (6) ゲーム (7) その他(記述式)

	人数 (人)
把握していない	1
LINE	6
Instagram	1
X (旧Twitter)	0
TikTok	2
ゲーム	28
その他	0

※ほとんどゲームであるが、LINEでのつながりも見受けられる。

ネット上の知り合いとのつながり

※回答は延べ人数



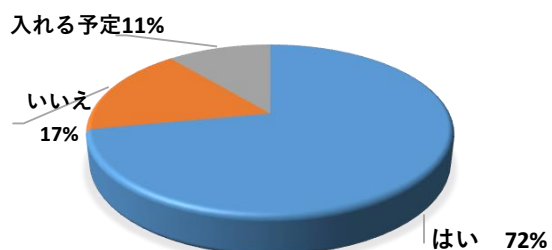
質問13 お子様のケータイ・スマートフォンに、フィルタリングソフト（有害サイトやアプリへのアクセスを制限するサービス）を入れていますか。

- (1) はい (2) いいえ (3) 入れる予定

	人数 (人)	割合 (%)
はい	455	72.0
いいえ	107	16.9
入れる予定	70	11.1

※「はい」の割合は70%と決して高くない。
児童回答「はい32%」とも大きな差がある。

フィルタリングソフトを入れているか

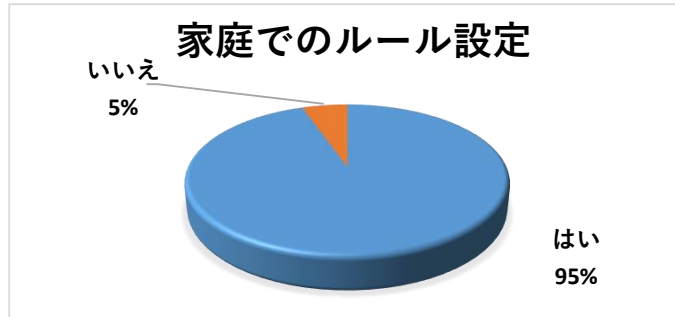


質問14 ゲームやメール・インターネット（スマートフォン、タブレット、ゲーム機等）
 をすることについて、お子様と約束を決めていますか。

(1) はい (2) いいえ

	人数（人）	割合（％）
はい	598	94.6
いいえ	34	5.4

※児童回答「はい76%」とも差が大きい。



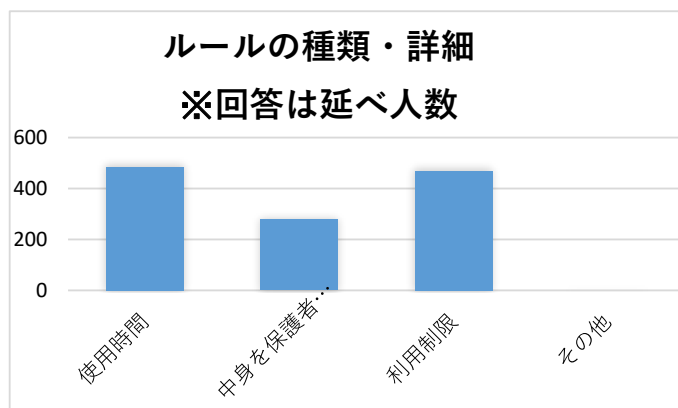
質問15 ※質問15で（1）を選択した方

お子様と、どんなルールを決めていますか（複数回答可）

(1) 使用時間 (2) ケータイ・スマートフォンの中身を保護者へ見せる
 (3) 利用制限（アプリのインストール等） (4) その他（記述式）

	人数（人）
使用時間	486
中身を保護者へ見せる	278
利用制限	470
その他	0

※保護者が中身を確認することが難しい状況がうかがえる。



質問16 被害を受けている児童・生徒の多くは、フィルタリングを入れていないことを知っていますか。

(1) はい (2) 何となく知っている (3) あまり知らない (4) いいえ

	人数（人）	割合（％）
はい	95	15.9
何となく知っている	184	30.8
あまり知らない	228	38.1
いいえ	91	15.2

※「はい」と回答したのは約16%。
 児童同様低い数値となった。

