

令和6年度三郷市立北中学校学校経営グランドデザイン

【新学習指導要領】

- ◇2021:全面実施
- 【埼玉県教育振興基本計画】
- ◇2024～2029:1年目
- ◇豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
- 【埼玉県教育課程編成要領】
- 【指導の重点・努力点】



【三郷市教育行政重点施策】

- ◇児童生徒の学力向上
- ◇心の教育の推進
- ◇教職員の資質向上
- ◇教育環境の整備促進
- ◇次世代リーダーの育成
- ◇日本一の読書のまちの推進
- ◇読書環境の整備と授実
- 【三郷の学校経営 令和の日本型学校教育の推進 四つの礎、夢への挑戦】

【学校経営の理念】

生徒をよりよく変容させるために、意欲を引き出し、自信をつけることを根拠にした教育活動の展開

校訓
「心」

学校教育目標
気づき・考え・実行する

昭和37年(1962年)
開校 創立63年目

目指す生徒像(学校教育目標)

気づき・考え・実行する生徒

- ・自ら考え、進んで学ぶ(「わかるまで、できるまで」努力する)
- ・思いやりを持ち、協力する(自他を大切に、協力することの醍醐味を味わう)
- ・心身ともに健康である(心と体の健康を自己管理です。)
- ・自分、仲間、学校、地域に誇りを持つ(社会貢献の意識を持つ。)
- ☆学びを紡ぎ、夢の実現に向けて粘り強く努力する。
(「何とかなる」の言葉を大切にしながら)

(1) 授業力の向上(教科担当等)

- 「学びを紡ぐ」生徒質問紙調査の数値アップ5月(R6)×2月(R7)
- 一人1回研究授業(または、校長一コマ授業参観)
- 「一人学び」「二人学び」「集団学び」を組み入れた授業
- 「三郷の授業の基本 Ver.2」による授業実践

(2) 家庭学習指導力の向上(学級担任等)

- 【1日の家庭学習時間 1年:1H、2年:1.5H、3年:2H・・・80%】
- 365日毎日家庭学習(家庭学習時間チェック)
- 学びのポラリス賞、学びの二者面談
- 家庭学習の方法及び定着指導(時間の使い方、学習方法)

(3) 自律の心の育成(すべての教職員)

- 「学びを紡ぐ」生徒質問紙調査の数値アップ5月(R6)×2月(R7)
- 学年・学級経営の工夫及び充実(居場所づくり)
- 生徒会活動の活性化(あじさい運動、ほしぶどう)
- 生徒主体の行事運営(学年集会、朝の会、帰りの会等)

(4) +α積極的な生徒指導の充実:

- (5) +α指導の質を高める働き方改革:追加
- (6) +αタブレット授業及びドリル学習:改定

【学校経営の指針】

働き方改革を促進しながら「成果の見える、語れる」わかりやすい教育の実践

目指す学校像

学びを紡ぎ 夢を叶える北中
～「何とかなる！」が合言葉～

- ・様々な学びに意味を持たせ、楽しみ、丁寧に丈夫につないでいく学校
- ・夢や目標を持ち、その実現に向けて確かな努力を続けられる学校
- ・「なりたい自分」のために「何とかなる！」のポジティブ思考を大切にする学校

目指す教師像

生徒の意欲を引き出し、自信をつける教師(準備力と徹底力)

- ・生徒をやる気にさせる「言葉」を持ち、学ぶ楽しさを味わわせる
- ・「?と!」のある授業等で生徒を活躍させ自信をつける「手法」を持っている
- ・教育公務員としての自覚を持ち、「生徒の手本」となる言動がとれる
- ・学び続け、指導力を高めるための努力や工夫ができる
- ・健康第一、常に前向き、はつらつとした姿で仕事を楽しむ
- ・「チーム北中」、仕事の流儀(3S、責任、改革、協働)を大切にする
スピード・スマイル・スピリット

学校研修課題

「GIGAを活用した生徒の資質・能力の向上
と働き方改善」(1年目)

<最重要>学びを紡ぐ!
R6 ～自分から～

紡ぎスローガン

「一人学び」「二人学び」「集団学び」でXをOにする!

目標

- ①「学びを紡ぐ」生徒質問紙調査の数値アップ 5月(R6)×2月(R7)
- ②「中1県学結果」「中2、中3県学結果」
- ③「中3全学結果」:全国平均との差 全国平均越え
「中1、2、3県学結果」:県平均との差 県平均越え
- ④「実力テスト」での偏差値:初回<最終回(1アップ)
- ⑤学校評価「学力向上」3.7



最重要に続く4つの重点及び主な方策

- (1) 長期欠席生徒の対応の工夫
【全欠生徒0、関わり率のアップ】
個に応じた組織でのかわり数(率)の意識化(2年目)
- (2) 環境整備・保健安全指導の充実
【学校評価「環境整備等」3.7以上(R5:3.69)
交通安全指導の徹底(重点:自転車通学者指導)
小中及び保護者、地域との連携強化
【学校評価「保護者等との連携」3.7以上(R5:3.75)
学校運営協議会の適切な運営
- (3) 夢を育む教育の充実
【学校評価「特色ある学校」3.7以上(R5:3.61)
「チャレンジ3」の活用→参加者の増加
校長賞(ポラリス賞、学びのポラリス賞)の深化