

# 令和6年度 学力向上グランドデザイン

校訓『心』

# 〈最重点〉学びを紡ぐ ~**自分から**~ 「一人学び」「二人学び」「集団学び」で**×を○にする**!

【紡ぎスローガン】

### 授業改善

…学習方略に視点をあてた研究授業の実施(全教員)

- ★主体的に学ぶ力と確かな学力の育成
- ①ねらいの明確化と振り返りの時間を確保する
- ②学習活動にプランニング方略や認知的方略を導入する
- ③ 「一人学び」「二人学び」「集団学び」で**×を〇にする**
- ④ICT 機器の積極的な活用を図る

メタ認知…自分の思考や行動を客観的に把握し認識する力 プランニング方略…見通しをもって、計画的に学習に取り組む活動 認知的方略…自分の言葉でまとめたり発表することにより理解度を高める活動

### 家庭学習

・・・・メタ認知の伸長を図る全校体制の家庭学習の実施

- ★自己学習力の育成(「一人学び」「二人学び」を楽しむ)
- (1)各授業の終了後、家庭学習のポイントを掲示する
- ②帰りの会で本日の家庭学習計画を立案する
- ③自分で立案した計画に基づき家庭学習を実施する
- ④家庭学習の成果を課題テスト及び課題テストで確認する

原則全員が課題テスト対策を家庭学習の内容とする。加えて授業で示される家庭 学習のポイントを踏まえ学習計画を帰りの会で立案する。学習を深めたい場合に は問題集等を用いた家庭学習を実施する。成果物は毎日提出する

#### メタ認知 授 業 ねらいの明確化 振り返りの確保 プランニング方略 「授業の心得」 ICT の活用 認知的方略 「チェック 10」 家庭学習のポイント明示 「3. 9シート」 学級活動等 定期テスト 課題テスト 一人、二人学びのレベルアップ 「課題テスト→家庭学習→課題テス ト→嘉衛学習→定期テスト | の流れ 家庭学習 をつくり習熟度や学習方法の成果・ 課題を明確化し定期テストに臨む

····自己肯定感・有用感の向上

- ① 学年・学級経営の工夫及び充実(居場所づくり)
- ② 生徒会活動の活性化(あじさい運動とほしぶどうの推進)

104 第500 特色 生徒行動目標(学校) あじさい運動 ああかるいあいさつ

- じしじゅぎょうに集中
- さわやかな環境
- (1) いっしょに感動

ぶ 部 活 …部活動の推進

- ③校長賞の授与
- ポラリス賞…各学期各学年6.7名
- 学びのポラリス賞
- ・・・各学期目標達成した全生徒

令和6年度数值目標 国/県学力調査 国/県平均超 実力テスト 偏差値1アップ