



# 令和6年度 学力向上グランドデザイン

校訓『心』

## 〈最重点〉 学びを紡ぐ ～自分から～

【紡ぎスローガン】  
「一人学び」「二人学び」「集団学び」でXをOにする！

### 授業改善

…学習方略に視点をあてた研究授業の実施（全教員）

★主体的に学ぶ力と確かな学力の育成

- ①ねらいの明確化と振り返りの時間を確保する
- ②学習活動にプランニング方略や認知的方略を導入する
- ③「一人学び」「二人学び」「集団学び」でXをOにする
- ④ICT 機器の積極的な活用を図る

メタ認知…自分の思考や行動を客観的に把握し認識する力  
 プランニング方略…見通しをもって、計画的に学習に取り組む活動  
 認知的方略…自分の言葉でまとめたり発表することにより理解度を高める活動

### 家庭学習

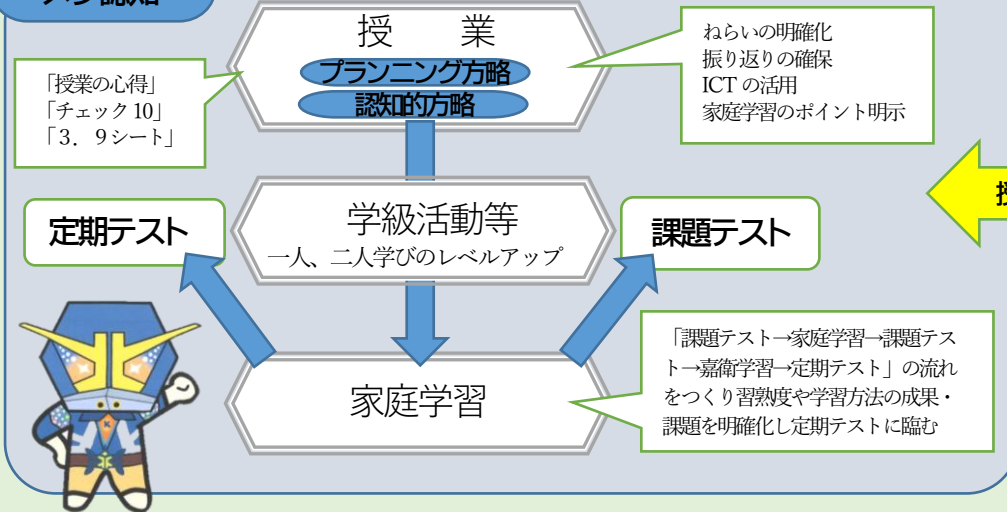
…メタ認知の伸長を図る全校体制の家庭学習の実施

★自己学習力の育成（「一人学び」「二人学び」を楽しむ）

- ①各授業の終了後、家庭学習のポイントを掲示する
- ②帰りの会で本日の家庭学習計画を立案する
- ③自分で立案した計画に基づき家庭学習を実施する
- ④家庭学習の成果を課題テスト及び課題テストで確認する

原則全員が課題テスト対策を家庭学習の内容とする。加えて授業で示される家庭学習のポイントを踏まえ学習計画を帰りの会で立案する。学習を深めたい場合には問題集等を用いた家庭学習を実施する。成果物は毎日提出する

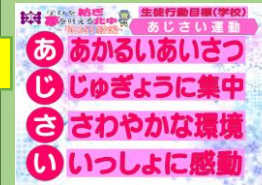
### メタ認知



### 自律の心の育成

…自己肯定感・有用感の向上

- ① 学年・学級経営の工夫及び充実(居場所づくり)
- ② 生徒会活動の活性化(あじさい運動とほしぶどうの推進)
- ③ 校長賞の授与
  - ・ポラリス賞…各学期各学年6, 7名
  - ・学びのポラリス賞
  - …各学期目標達成した全生徒



令和6年度数値目標  
 国/県学力調査 国/県平均超  
 実力テスト 偏差値1アップ