

## 【新学習指導要領】

◇2021:全面実施

## 【埼玉県教育振興基本計画】

◇2024～2029:2年目

◇豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

## 【埼玉県教育課程編成要領】

【指導の重点・努力点】



# 令和7年度三郷市立北中学校学校経営グランドデザイン

## 【学校経営の理念】

生徒をよりよく変容させるために、**意欲**を引き出し、**自信**をつけることを根拠とした教育活動の展開

## 【三郷市教育行政重点施策】

- ◇児童生徒の学力向上
- ◇心の教育の推進
- ◇教職員の資質向上
- ◇教育環境の整備促進
- ◇次世代リーダーの育成
- ◇日本一の読書のまちの推進
- ◇読書環境の整備と授実

【三郷の学校経営 令和の日本型学校  
教育の推進 四つの礎、チャレンジ3】

## 校訓

「心」

## 学校教育目標

気づき・考え・実行する

昭和37年  
(1962年)  
開校 創立64年目

## 目指す生徒像(学校教育目標)

気づき・考え・実行する生徒

- ・自ら考え、進んで学ぶ(「わかるまで、できるまで」努力する)
- ・思いやりを持ち、協力する  
(自他を大切に、協力することの醍醐味を味わう)
- ・心身ともに健康である(心と体の健康を自己管理する)
- ・自分、仲間、学校、地域に誇りを持つ(社会貢献の意識を持つ)
- ☆学びを紡ぎ、夢の実現に向けて粘り強く努力する  
(「みんなでやる!」の合言葉を大切にしながら)

## 【学校経営の指針】

働き方改革を促進しながら「成果の見える、  
語れる」わかりやすい教育の実践

## 目指す教師像

生徒の意欲を引き出し、自信をつける教師(本気)

- ・健康第一、常に前向き、はつらつとした姿で仕事を楽しむ
- ・「チーム北中」、仕事の流儀(3S(スピード・スマイル・スピリット)、責任、  
改革、協働)を大切にする
- ・学び続け、指導力を高めるための努力や工夫ができる
- ・生徒をやる気にさせる「言葉」を持ち、学ぶ楽しさを味わわせる
- ・「?と!」のある授業等で生徒を活躍させ自信をつける「手法」を持っている
- ・教育公務員としての自覚を持ち、「生徒の手本」となる言動がとれる

## 目指す学校像

学びを紡ぎ 夢を叶える北中  
～「みんなでやる!」が合言葉～

きぼうを胸に たくましく

- ・様々な学びに意味を持たせ、楽しみ、丁寧に丈夫につないでいく学校
- ・夢や目標を持ち、その実現に向けて確かな努力を続けられる学校
- ・「相互扶助の精神」を大切にする学校

## 学校研修課題

「GIGAを活用した生徒の資質・能力の向上と  
働き方改革」(2年目)

### (1) 授業力の向上(教科担当等)

【「学びを紡ぐ」生徒質問紙調査の数値アップ6月<2月>】

- 一人1回研究授業(又は「39シート」を活用した相互授業参観)
- 「一人学び」「二人学び」「集団学び」を組み入れた授業
- 「三郷の授業の基本 Ver.2」による授業実践 など

### (2) 家庭学習指導力の向上(学級担任等)

【1日の家庭学習時間 1年:1H、2年:1.5H、3年:2H・・・80%】

- 「個別最適な学びの指導」(授業で、学級活動で)
- 365日毎日家庭学習(家庭学習時間チェック)
- 学びのポラリス賞、学びの二者面談 など

### (3) 自律の心の育成(すべての教職員)

【「学びを紡ぐ」生徒質問紙調査の数値アップ6月<2月>】

- 学年・学級経営の工夫及び充実(居場所づくり)
- 生徒会活動の活性化(あじさい運動、ほしぼどう)
- 生徒主体の行事運営(学年集会、朝の会、帰りの会等) など

### (4) +α積極的な生徒指導の充実:改定

### (5) +α指導の質を高める働き方改革

### (6) +αタブレット授業及びドリル学習

## <最重要>学びを紡ぐ!

～自分から～

## 紡ぎスローガン

「一人学び」「二人学び」「集団学び」で未来を紡ぐ!

## 目標

- ①「学びを紡ぐ」生徒質問紙調査の数値アップ 5月<2月>
- ②「中1県学結果」<「中2、中3県学結果」
- ③「中3全学結果」:全国平均越え  
「中1、2、3県学結果」:県平均越え
- ④「実力テスト」での偏差値:初回<最終回(1アップ)
- ⑤学校評価「学力向上」3.8以上(R6:3.68)



## 最重要に続く4つの具体的な取組重点

- (1) 長期欠席生徒の対応の工夫  
【全欠生徒0,関わり率のアップ】  
□個に応じた組織でのかかわり数(率)の意識化(3年目)
- (2) 環境整備・保健安全指導の充実  
【学校評価「環境整備等」3.8以上(R6:3.74)】  
□交通安全指導の徹底(重点:自転車通学者指導)
- (3) 小中及び保護者、地域との連携強化  
【学校評価「保護者等との連携」3.8以上(R6:3.78)】  
□学校運営協議会の適切な運営  
夢を育む教育の充実  
【学校評価「特色ある学校」3.8以上(R6:3.73)】  
□「チャレンジ3」の活用→参加者の増加  
□校長賞(ポラリス賞、学びのポラリス賞)の深化
- (4) 夢を育む教育の充実