

検印

なかよし学級自立活動学習指導案

令和3年11月12日（金）第5校時 校庭
 在籍児童 男子7名 女子4名 計11名
 指導者 教諭 瀬戸 恵佑
 教諭 伊藤 まゆみ
 教諭 島根 直子

- 1 題材名 「丹ちゃんからの挑戦状！丹後アドベンチャーズ」
- 2 本時の学習活動（3/3）
 - (1) 本時の目標
 様々な体の動かし方を理解し、いろいろな運動に進んで挑戦することができる。

(2) 展開

学習活動	指導上の配慮(○) 評価(◎) 振り返りチェック10(☆)	準備等	時間
1 はじまりの挨拶をする。	○日直の号令で姿勢を正して大きな声で挨拶ができるようにする。		
2 本時の学習活動を知る。	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">みんなでいろいろな運動にちょうせんしよう。</div> ☆学習の見通しをもたせるために今日の流れを確認する。 ○活動内容を視覚的に示す。		4分
3 ステップ1 《みんなでうんどう》 ラジオたいそう	○リズムに合わせて大きく体を動かせるように肯定的な声掛けをしていく。		4分
ステップ2 《丹後アドベンチャー》 8種類の運動を順番に行う。	① ケンケンパ ② バランス歩き ③ 川とび ④ 的当て ⑤ ネットくぐり ⑥ ミニハードル走 ⑦ 天空イライラ棒 ⑧ 引っ張り走	平均台 ミニマット ボール ミニハードル ケンステップ カラーコーン ネット	35分
4 なかよしアドベンチャーの種目の中から得意なことやできるようになった運動を一人一つずつ発表する。	☆友達の前で発表することで達成感を味わわせるとともに、みんなでがんばりを認め合う。 ○発表者に体を向けて見るようにさせる。(学習規律)		5分
5 まとめをする。	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">◎いろいろな運動に挑戦することができたか。</div>		
6 整理運動を行う。	○けがをしたり体調不良になったりしていないかを確認しながら行う。		1分
7 終わりの挨拶をする。	○姿勢を正して大きな声で挨拶ができるようにする。		1分

(3) 場

