# 民運 國 題 物 日



を変える!



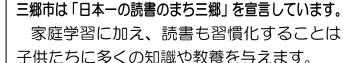
お子様との「関わり」を通じて、

京庭学習を習慣化しましょう!



- 生活のリズムを整える
- 学習する雰囲気をつくる
- 33 小さな「がんばり」をほめる
- 家族との対話を大切にする





一冊の本を家族で読み、 感想等を共有したり、お 子様に読み聞かせしたり してはいかがでしょうか?

三洲

家庭学習の習慣化により、最後まで頑張りぬく力や 集中力、学習への興味・関心が高まります。



## 生活のリズムを整える

〇子供が守れる家庭のルールを話し合って決めましょう。

【例として】

- ・早寝、早起き、朝ごはん
- ・ 学校の準備は前の日に
- テレビやゲームの時間
- スマホ、タブレットの使用時間



### 学習する雰囲気をつくる

〇自分や家庭で決めた時間になったら、学習に向かうよう、家族が 協力し、学習に向かう雰囲気をつくりましょう。

【例として】

- 身の回りの整理整頓学習と休憩のバランス
- テレビを消して、学習に向かう環境づくり

#### 小さな「かんばり」をほめる

〇子供が進んでしたこと、努力したことなど、小さなことでも認め て、ひと声かけましょう。

【例として】

- 結果だけでなく、それまでの過程も大切に
- まずは認め、「よかったね。」「がんばったね。」の一言を

## 家族との対話を大切にする

- 〇子供の話をよく聞き、保護者からも話をするようにしましょう。 【例として】
  - まずは、家庭内の何気ないあいさつから 「おはよう」「行ってきます」「ただいま」
  - 学校からの手紙、連絡帳を毎日見る



※本リーフレットは三郷市 HP(生涯学習部 青少年課) においても掲載しています。 HP へはこちら

