

令和7年度三郷市立南中学校学校経営グランドデザイン

【学習指導要領】

- ◇2021:全面実施から5年目
- 【埼玉県教育振興基本計画】
- ◇令和6年度～令和10年度:2年目
- ◇豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
- 【埼玉県教育課程編成要領】
- 【指導の重点】



【学校経営の理念】

相互信頼に基づき、生徒の意欲を引き出し、向上を実感させる教育活動の展開

【三郷市教育行政重点施策】

- ◇児童生徒の学力向上
- ◇心の教育の推進
- ◇教職員の資質向上
- ◇教育環境の整備促進
- ◇次世代リーダーの育成
- ◇日本一の読書のまち三郷の推進
- ◇読書環境の整備と充実
- 【三郷の学校経営 令和の日本型学校教育の推進】
- 【三郷の教育 4つの礎、夢への挑戦】

学校教育目標

(み) 自ら学び (な) 仲間と光り (み) 未来に鍛える

昭和22年(1947年)
開校 創立79年目

目指す生徒像

夢の実現に向け、たくましく努力を続ける生徒

学ぶ楽しさを実感し、意志を持って「わかるまで、できるまで」努力する授業で活躍し家庭学習で力をつけ、「わかる、できる」の積み重ねを自信にする自分を大切に、協力することの価値を理解し、その醍醐味を味わう自分のとりえやよさに自信を持ち、人や社会のために貢献する夢、志、目標を持つことの大切さを考え理解し、実現に向けて粘り強く努力する心と体の健康を自己管理し、意志をもってたくましく努力する

(1) 学年・学級経営の質の向上(居心地のよいクラス)

【県学調生徒質問調査の数値アップ 5月<2月】

【学級経営】

□学年・学級経営案作成の工夫と活用→印刷室掲示

□学級活動の工夫(学び方を学ばせる):統一指導案

□生徒主体の係活動・学年集会への移行

(2) 授業力の向上(向上を実感できる授業)

【学校評価「授業改善」3.7以上(R06→2.76)】

【授業力向上】

□「授業の心得」の指導の工夫

□学区内小学校の支援担当訪問に参加

□思考力を伸ばす授業の確立と実践(小中連携を通して)

(3) 家庭学習の向上(計画的に積み重ねる家庭学習)

【1日の家庭学習時間 1年:1H、2年:1.5H、3年:2H・・・80%】

【家庭学習】

□365日毎日家庭学習(家庭学習時間チェック)

□学びのキラリ賞、学びの二者面談

□学級活動の工夫(学び方(授業、家庭学習)を学ばせる)

(4) プラスα小中連携教育の推進(高州東小との研究委嘱を学校区内に生かす)

(5) プラスαタブレット及びオンライン授業の実践拡大→タブレット授業推進委員会

【学校経営の指針】

「教育は人、教育は信頼」を基盤に「成果が見える、語れる」わかりやすい教育の実践

目指す学校像

「夢・絆・感謝」でキラリの南中
～一生懸命がかっこいい～

- ・温かな人間関係を築く学年・学級経営の推進
- ・計画、運営、評価を通して活動の質を高める教育活動の推進
- を常に意識した教職員集団の育成により実現する。

目指す教師像

生徒の意欲を引き出し、達成感を味わわせる教師(準備力と徹底力)

- ・生徒をやる気にさせる「言葉」を持ち、学ぶ楽しさを味わわせる
- ・「?と!」のある授業等で生徒を活躍させ、自信をつけさせる「手法」を持っている
- ・教育公務員としての自覚をもち、「生徒の手下」となる言動がとれる
- ・学び続け、指導力を高めるための努力や工夫ができる
- ・健康第一、常に前向き、はつらつとした姿で仕事を楽しむ
- ・「チーム南中」、仕事の流儀(3S、責任、改革、協働)を大切にすること
- スピード・スマイル・スピリット

学校研究主題 未来に生きる学力の育成

～居心地のよいクラス・向上を実感できる授業・計画的に積み重ねる家庭学習を通して～

〈最重点〉学ぶ力を伸ばす!～数値で示す学力アップ～

学ぶ力伸長スローガン

居心地のよいクラス・向上を実感できる授業・計画的に積み重ねる家庭学習

目標

- ①県学調生徒質問調査の数値アップ 5月<2月
- ②「中1県学結果」「中2、中3県学結果」(同一集団)
- ③「中3全学結果」:全国平均との差-1ポイント以内
「中1、2、3県学結果」:県平均との差<前年度の県平均との差
- ④「実力テスト」での偏差値:昨年度の最終回より向上
- ⑤学校評価「授業改善」3.5以上(R06→2.85)



最重点に続く4つの重点及び主な方策

- (1) 長期欠席生徒の対応の工夫
【全欠生徒0、関わり率のアップ】
- (3) 教育環境整備・保健安全指導の充実
【学校評価「環境整備等」3.4以上(R06→3.05)】
- (4) 小学校及び保護者、地域との連携強化
【学校評価「保護者等との連携」3.5以上(R06→3.07)】
□学区内小学校の支援担当訪問参加
□小中連携対応教諭の活動の充実
- (5) 夢を育む教育の充実
【学校評価「特色ある学校」3.4以上(R06→3.00)】
□「夢への挑戦」のいずれかに全生徒が挑戦
□ボランティア活動の推進(生徒会等の発案による)

明るく前向きな発言であふれる職員室をベースとして