

# 令和4年度三郷市立南中学校学校経営グランドデザイン

## 【学校経営の理念】

相互信頼に基づき、生徒の意欲を引き出し、向上を実感させる教育活動の展開

## 学校教育目標

(み) 自ら学び (な) 仲間と光り (み) 未来に鍛える

昭和22年(1947年)  
開校 創立75年目

### 【三郷市教育行政重点施策】

- ◇児童生徒の学力向上
- ◇心の教育の推進
- ◇教職員の資質向上
- ◇教育環境の整備促進
- ◇次世代リーダーの育成
- ◇日本一の読書のまちの推進
- ◇読書環境の整備と授実

【三郷の学校経営 かけがえのない子  
らの命預かり夢を育む教育】  
【三郷の教育4つの礎、夢への挑戦】

### 【新学習指導要領】

- ◇2021:全面実施
- 【埼玉県教育振興基本計画】
- ◇令和元年度～令和5年度:4年目
- ◇豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
- 【埼玉県教育課程編成要領】
- 【指導の重点】



## 目指す生徒像

夢の実現に向け、たくましく努力を続ける生徒

学ぶ楽しさを実感し、意志を持って「わかるまで、できるまで」努力する授業で活躍し家庭学習で力をつけ、「わかる、できる」の積み重ねを自信にする自他を大切に、協力することの価値を理解し、その醍醐味を味わう自分のとりえよさに自信を持ち、人や社会のために貢献する夢、志、目標を持つことの大切さを考え理解し、実現に向けて粘り強く努力する心と体の健康を自己管理し、意志をもってたくましく努力する

## 【学校経営の指針】

「教育は人、教育は信頼」を基盤に「成果の見える、語れる」わかりやすい教育の実践

## 目指す教師像

生徒の意欲を引き出し、自信をつける教師(準備力と徹底力)

- ・生徒をやる気にさせる「言葉」を持ち、学ぶ楽しさを味わわせる
- ・「?!」のある授業等で生徒を活躍させ、自信をつける「手法」を持っている
- ・教育公務員としての自覚を持ち、「生徒の手下」となる言動がとれる
- ・学び続け、指導力を高めるための努力や工夫ができる
- ・健康第一、常に前向き、はつらつとした姿で仕事を楽しむ
- ・「チーム南中」、仕事の流儀(3S、責任、改革、協働)を大切にする  
スピード・スマイル・スピリット

## 目指す学校像

「夢・絆・感謝」でキラリの南中  
～一生懸命がかっこいい～

「I want to be～」から「I want to do～」を語り合える学校  
「ありがとう」の言葉や想いを大切にする学校  
「ちゃんとやる姿、一生懸命やる姿がかっこいい」と言い合える学校

## 学校研究主題

「未来に向けて、自ら学ぶ力を伸ばす生徒の育成」  
～よいクラス・よい授業・よい家庭学習を通して～

## 〈最重点〉学ぶ力を伸ばす!～数値で示す学力アップ～

### 学ぶ力伸長スローガン

よいクラス・よい授業・よい家庭学習

### 目標

- ①「学ぶ力アンケート」の数値アップ 5月(R03)×2月(R04)
- ②「中1県学結果」<「中2、中3県学結果」
- ③「中3全学結果」:全国平均との差-5ポイント以内  
「中1、2、3県学結果」:県平均との差-5ポイント以内
- ④「実力テスト」での偏差値:初回<最終回(1以上アップ)
- ⑤学校評価「授業改善」3.7以上(R03→3.63)



### 最重点に続く5つの重点及び主な新方策

- (1) 授業研究会等の充実  
【学校評価「授業改善等」3.7以上(R03→3.63等)】
- (2) 長期欠席生徒の対応の工夫  
【全欠生徒0、関わり率のアップ】
- (3) 環境整備・保健安全指導の充実  
【学校評価「環境整備等」3.4以上(R03→3.28)】
- (4) 小中及び保護者、地域との連携強化  
【学校評価「保護者等との連携」3.4以上(R03→3.32)】  
□学区内小学校の支援担当訪問参加(新)
- (5) 夢を育む教育の充実  
【学校評価「特色ある学校」3.4以上(R02→3.13)】  
□「夢への挑戦」のいずれかに全生徒が挑戦  
□ボランティア活動の推進

### (1) 学年・学級経営の質の向上(よいクラス)

- 【学ぶ力アンケートの数値アップ 5月<2月】  
【学級経営研究部会】
- ハイパーQUの活用(2回)
  - 学年・学級経営案作成の工夫と活用
  - 学級活動の工夫(学び方を学ばせる):統一指導案

### (2) 授業力の向上(よい授業)

- 【学校評価「授業改善」3.7以上(R03→3.63)】  
【授業力向上部会】
- 「南中スタイル」の授業の確立と実践
  - 学区内小学校の支援担当訪問に参加(新)

### (3) 家庭学習指導力の向上(よい家庭学習)

- 【1日の家庭学習時間 1年:1H、2年:1.5H、3年:2H...80%】  
【家庭学習研究部会】
- 365日毎日家庭学習(家庭学習時間チェック)
  - 学びのキラリ賞、学びの二者面談
  - 学級活動の工夫(学び方(授業、家庭学習)を学ばせる)

- 新(4) プラスα学力向上パワーアッププランの実践による学力(数値)アップ  
新(5) プラスαタブレット及びオンライン授業の準備及び実践