

わくわく読書

校長先生クイズ

立花小学校のみなさん、元気ですか。少しずつすずしくなってきました。運動の秋、そして、読書の秋ですね。そのまえに、みんなは食欲の秋ですか。

わくわく読書「校長先生クイズ」をがんばる友達がいいて、とてもうれしいです。さらに、うれしいのは、うらの「校長先生へのメッセージ」を心を込めて書いてくれる友達がいることです。校長先生も参考になる意見を書いてくれて助かっています。ありがとうございます。これからも、ともに楽しんでクイズやりましょうね。

それでは、わくわく読書「校長先生クイズ」始めます。

校長 大河原 正行

第二十回プログラム

- 一ページ 「プログラム」 ウォーミングアップクイズ
- 二ページ 「低学年問題」 「びゅんびゅんごまがまわったら」から出題
- 三ページ 「中学年問題」 「びりっかすの神さま」から出題
- 四ページ 「高学年問題」 「十五少年漂流記」から出題
- 五〜七ページ 「答え」
- 八ページ 「次回の予告」

ウォーミングアップクイズ

9分で論理的思考力ドリル」著 三ツグローバルエデュケーションより出題

【問題】

◎レイコ、ユウコ、サエカ、ミクの四人で、お菓子屋さんへ買い物に行きました。四人とも二百五十円のお菓子を買いたいのですが、お菓子屋さんには今、おつりが全くないそうです。

四人の持っているお金は、次の通りです。

レイコ【五百円玉一枚】、ユウコ【百円玉五枚と五十円玉一枚】

サエカ【五百円玉一枚と五十円玉一枚】、ミク【百円玉五枚】

さて、四人はどの順番で買えば、全員買うことができますか。

(ただし、四人の間でお金のやり取りはないものとします。)

- ① () ② () ③ () ④ ()

校長先生クイズ②

【低学年・年問題】

第二十回は、「びゅんびゅんごまがまわったら」

（宮川ひろ・作）から問題をだします。

この本は、主人公こうすけは、校庭につづく森のあそびばにある一ぼんばしをちようしにのってわたり、すべってころんでほねをおってしまいました。そのため、あそびばにはぜんいんはいれなくなってしまいました。こうすけは、校長先生にあそびばにはいれるようにたのみました。すると、校長先生はびゅんびゅんごまをまわせるようになったらかんがえるど、しゅくだてをだしました。さて、どうなるでしょう。



①校長先生は、びゅんびゅんごまをちようしになんじまわせるでしょうか。 ()
うか。 (A)いい (B)いい (C)いい (D)いい ()

②こうすけは、校長先生からのしゅくだいをやりとげました。校長先生はじまをまわせるようになったじょうすけをじょうしたでしょうか。 ()

(A)全校朝会でじままわしをはっぴよこせせた。

(B)きゅんじょうおかわりをじゅんじゅんきめるようにした。

(C)へねおらのしゅくだいをじょうかした。

③じょうすけたちは、じょうすけをじょうしたじょうすけをだします。じょうすけはなんじょうすけか。 ()

(A)かんじたんじょう (B)へねお (C)じょうすけ

④あなたのじょうすけをじょうすけ。 ()

(A)びゅんびゅんごま (B)じょうすけ (C)じょうすけ

(D)おらがみ (E)あそび (F)クイズ (G)その他 ()

校長先生クイズ②

【高学年問題】

第二十回は、「十五少年漂流記」

（ジール・ベルヌ作 大久保昭男訳）から問題をだします。

昔々のある日、嵐の海を大型ヨットが少年たちだけに乗せて、波にもまれていました。大人が陸にいるときに、さん橋をはなれ嵐にあってしまっ
たときの、旅の出来事がえがかれていきます。

仲間と生き抜くたくましさ、仲間と共に生きる難しさなどが学べる本です。



①十五少年漂流記の「十五」とは、何のことでしょうか。)

- Ⓐ十五歳の少年 Ⓑ十五人の少年 Ⓒ十五の島の旅

②船が漂流したのは、一人の少年が港に船をつないでいたロープを勝手に
ほごしてしまったからでした。その少年は責任を感じて悩みますが、正直に
打ち明けます。その後の少年はどう行動したでしょうか。)

- Ⓐあやまって泣き続ける。

- Ⓑ「いちごをうしへんして、許してもらおうかな。」

- Ⓒ命がけの仕事をひきつけ、みんなの役にしようかな。」

③少年たちは、島での暮らしを仲間と協力していけるように、あることを決
めます。何を決めたのでしょうか。)

- Ⓐ大統領 Ⓑ法律 Ⓒ週一回のパーティーの開催

④「命の危機から、何とかして生き残る」と「英語で何とかしよう。」

)

校長先生クイズ②0答え

【ウォーミングアップクイズ】

正解 ①(コウ)②(ミク)③(サエカ)④(アール)

※サエカのお金のEはエの方がポイントです。

【低学年問題】

①校長先生は、びんびんじまをちよじなんじまわせるよ
うか。 ①(い) ②(に) ③(四) ④()

②じしすけは、校長先生からのしゅんだいをやうげました。校長先生は
じまをまわせるよじになったじしすけをじうじだじようか。 ①(A) ②()

③全校朝会でじままわしをはひよせました。

④きんじよくおかわりをじゆいじゆきるよじうじだ。

⑤全校朝会でじままわしをはひよせました。

③じしすけは、じしすけのしゅんだいをちよじなんじまを
だじよはなんじようか。 ①(B) ②()

④かんじをじゆいじゆい ⑤(に) ⑥(に) ⑦(に) ⑧(に)

④あなたのしゅんをのびんびんじまをちよじなんじまを
(あ) (い) (え) (お) (か) (け) (こ) (さ) (せ) (た) (ち) (て) (と) (な) (に) (の) (は) (ひ) (ふ) (ぶ) (ま) (め) (む) (も) (み) (や) (ゆ) (よ) (ら) (り) (る) (ろ) (る)

⑤びんびんじま ⑥(に) ⑦(に) ⑧(に)

⑨(に) ⑩(に) ⑪(に) ⑫(に) ⑬(に) ⑭(に) ⑮(に) ⑯(に)

校長先生クイズ②0 答え

【中学年問題】

① びりになった人にだけ見える、びりっかすの神さまは、どんな姿でしょうか。

① 天使の輪が頭にのった妖精

(B)

② 背広にネクタイをした、つばさのついたおじさん

③ 角がはえていて、カマを持った鬼

④ びりっかすの神さまが見えるじよきんじよがあります。それは何でしょう。

① 頭の中でお互いに会話ができる (テレパシー)

(A)

② 次のテストの答えがわかってしまう

③ 勉強ができなくても力持ちになれる

④ 始たち四年一組のみんなは、びりっかすの神さまから大切なことを学びます。

「一等ひなむしまつこ」 (C) どがんぼはあひなひつこ。」

()に入るのはどれでしょう。 ① 笑顔 ② ほんの少し ③ 本気

④ びりっかすも努力を積み重ねると力がついていきます。小さなじよでも積み重ねると大きな力になるじよをいじよむねびつこ何じよまつこ。

『おんな (E) ばらも積もれば』

校長先生クイズ②0 答え

【問題】

① 十五少年漂流記の「十五」とは、何のことでしょうか。 () **B** ()

② 船が漂流したのは、一人の少年が港に船をつないでいたロープを勝手に

ほごしてしまったからでした。その少年は責任を感じて悩みますが、正直に打ち明けます。その後の少年はどの行動したでしょう。 () **C** ()

③ あやまって泣き続ける。

④ 「いちごをいっしょに、許してもらおうね。」

⑤ 命がけの仕事をひき受け、みんなの役に立ちたい。

⑥ 少年たちは、島での暮らしを仲間と協力していけるように、あなごを決めます。何を決めたのでしょうか。 () **A** ()

⑦ 大統領

⑧ 法律

⑨ 週一回のパーティーの開催

⑩ 「命の危機から、何とかして生き残りたい」を英語で何と表現しますか。

() **サバイバル** ()

★次回の予告★

第二十一回校長先生クイズ

○十月二日(金)

【低学年問題】

「地面の下のいきもの」

(松岡達英作)から出題します。

【中学年問題】

「火曜日のごちそうはヒキガエル」

(ラッセルス・エリクソン作、佐藤淳子訳)から出題します。

【高学年問題】

「銀河鉄道の夜」

(宮沢賢治作)から出題します。

※お楽しみに!! 事前に読んでみてもいいですよ。

※読んでなくても予想して答えて楽しんでね。