

令和2年度三郷市立南中学校学校経営グランドデザイン

【新学習指導要領】

◇2018～2020:移行期間

◇2021:全面实施

【埼玉県教育振興基本計画】

◇2019～2023:2年目

◇豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

【埼玉県教育課程編成要領】

【指導の重点・努力点】



【学校経営の理念】

生徒をよりよく変容させるために、意欲を引き出し、自信をつけることを根拠にした教育活動の展開

【三郷市教育行政重点施策】

◇「日本一の読書のまち三郷」の推進

◇第2期・学力向上5カ年計画の推進

◇授業規律の徹底

◇いじめ・不登校対策の推進

◇教育環境の整備・充実

◇家庭の教育力の向上(親の学習等)

【三郷の学校経営 夢を育む教育】

【三郷の教育4つの礎、チャレンジ5】



学校教育目標

(み) 自ら学び (な) 仲間と光り (み) 未来に鍛える

昭和22年(1947年)
開校 創立73年目

目指す生徒像

夢の実現に向け、たくましく努力を続ける生徒

M 学ぶ楽しさを考え理解し、意志を持って「わかるまで、できるまで」努力する

M 授業で活躍し家庭学習で力をつけ、「わかる、できる」の積み重ねを自信にする

N 自他を大切にし、協力することの価値を理解し醍醐味を味わう

N 自分のとりえやよさに自信を持ち、人や社会のために貢献する

M 夢、志、目標を持つことの大切さを考え理解し、実現に向けて粘り強く努力する

M 心と体の健康を自己管理し、意志をもってたくましく努力する

【学校経営の指針】

「教育は人、教育は信頼」を基盤に「成果の見える、語れる」わかりやすい教育の実践

目指す教師像

生徒の意欲を引き出し、自信をつける教師(準備力と徹底力)

・生徒をやる気にさせる「言葉」を持ち、学ぶ楽しさを味わわせる

・「?!」のある授業等で生徒を活躍させ、自信をつける「手法」を持っている

・教育公務員としての自覚を持ち、「生徒の手下」となる言動がとれる

・学び続け、指導力を高めるための努力や工夫ができる

・健康第一、常に前向き、はつらつとした姿で仕事を楽しむ

・「チーム南中」、仕事の流儀(3S、責任、改革、協働)を大切にする
スピード・スマイル・スピリット

目指す学校像

「夢・絆・感謝」でキラリの南中

～一生懸命がかっこいい～

M「I want to be～」から「I want to do～」を語り合える学校

N「ありがとう」の言葉や想いを大切にする学校

M「ちゃんとやる姿、一生懸命やる姿がかっこいい」と言い合える学校

学校研究主題

「未来に向けて、自ら学ぶ力を伸ばす生徒の育成」
～よいクラス・よい授業・よい家庭学習を通して～

(1) 学年・学級経営の質の向上(よいクラス)

【学ぶ力アンケートの数値アップ 5月(R02)×12月(R02)】

【学級経営研究部会】

□ハイパーQUの活用(2回・新)

□学年・学級経営案作成の工夫と活用

□生徒主体の学年集会(全校集会) (新)

□学級活動の工夫(学び方を学ばせる)

□生徒主体の朝の会・帰りの会の工夫

□係、委員会、班活動、の工夫

(2) 授業力の向上(よい授業)

【学校評価「授業改善」3.5以上(R01→3.38)】

【授業力向上部会】

□「南中スタイル」の授業の確立と実践 (新)

□学区内小学校の支援担当訪問に参加 (新)

□来年度年間指導計画等の作成(教科会の充実) (新)

(3) 家庭学習指導力の向上(よい家庭学習)

【1日の家庭学習時間 1年:1H、2年:1.5H、3年:2H…80%】

【家庭学習研究部会】

□365日毎日家庭学習(家庭学習時間チェック)

□学びのキラリ賞、学びの二者面談

□家庭学習の方法及び定着指導(時間の使い方、学習方法)

令和2年度(最重点)「学ぶ力を伸ばす」

学ぶ力伸長スローガン

よいクラス・よい授業・よい家庭学習

目標

①「学ぶ力アンケート」の数値アップ 5月(R02)×12月(R02)

②「中1県学結果」<「中2、中3県学結果」

③「中3全学結果」:全国平均との差-5ポイント以内

「中1、2、3県学結果」:県平均との差-5ポイント以内

④「実力テスト」での偏差値:初回<最終回(1以上アップ)

⑤学校評価「学力向上」3.5以上(R01→3.26)



最重点に続く5つの重点及び主な新方策

(1) 南中BASICの深化(4年目)

【学校評価「授業改善等」3.5以上(R01→3.38等)】

(2) 長期欠席生徒の対応の工夫

【全欠生徒0、(新)関わり率のアップ】

(3) 環境整備・保健安全指導の充実

【学校評価「環境整備等」3.5以上(R01→3.03)】

□交通安全指導の徹底(R01 学校評価 2.87)

(4) 小中及び保護者、地域との連携強化

【学校評価「保護者等との連携」3.5以上(R01→3.47)】

□学区内小学校の支援担当訪問参加 (新)

(5) 夢を育む教育の充実

【学校評価「特色ある学校」3.5以上(R01→3.25)】

□「チャレンジ5」の活用→参加者の増加

□ボランティア活動の推進