

校訓 未来を拓く

令和4 年度 三郷市立早稲田中学校学力向上プラン

相互信頼に基づく学校づくり

- 共感的人間関係の育成（全教育活動で）
- 小学校との連携（相互参観と交流活動）
- 教育活動の公開（いつでも参観できる学校）
- 学校応援団との連携（補習での個別支援）
- 地域との交流（ボランティアで輝く生徒）
- 地域行事へ参加（地域の一員としての自覚）

国や県の動向

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育行政重点施策
- ・埼玉県教育課程編成要領
- ・豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
- ・三郷市教育行政重点施策
- ・三郷の教育四つの礎と＋挑戦

「授業の心得」を徹底します！

教員自己評価 80%以上

- 1 授業に必要なものを準備します。
- 2 ゴミのない環境にします。
- 3 挨拶をしっかりとします。
- 4 発言するときは**まっすぐ手を挙げます。**
- 5 名前を呼ばれたら、「はい。」と返事をし、**起立します。**
- 6 発言している人の話を目と耳で聞きます。
- 7 頬杖（ほぼづえ）、居眠り、横座りはしません。
- 8 挨拶をしっかりとします。

授業を創造します！

①早中授業PREP法＋S法の徹底

簡潔かつ説得力のある思考

PREP法：P＝Point（結論）→R＝Reason（理由）→E＝Example（事例、具体例）
→P＝Point（結論を繰り返す）
＋ Suggestion（提案）。

- ②協働学習の場を設定（ペア学習、グループ学習、協調学習等）
- ③ICTの活用（視覚、聴覚に訴える授業展開を推進）
- ④指導と評価の一体化（1時間或いは単元ごとの評価と指導改善）
- ⑤月2回補習の実施

「授業の基本」を徹底します

教員自己評価 80%以上

- 1 **教材研究**を徹底します。
- 2 **教材や教具（ICT）**を工夫します。
- 3 本時の**ねらい**を明確にします。
- 4 **根拠**を説明させます。
- 5 **発問**を工夫し、多様な考えを引き出します。
- 6 **板書**を工夫し、思考の流れを明確にします。
- 7 **学習形態や指導体制**を工夫します。
- 8 **話し合い**の場を設定します。
- 9 **振り返り**の場を設定します。
- 10 効果的な**家庭学習**を促します。

毎学期、キャンペーンを実施します。

1年生 **90分**以上、2年生 **120分**以上、
3年生 **150分**以上

日本一の読書のまち三郷の推進

- ①朝読書（自由読書）
- ②コミュニケーション・トレーニング 聴くこと編・書くこと編（新聞記事、投書等活用）
- ③「言葉の力」暗唱大会
- ④調べる学習コンクール
- ⑤少年の主張大会全校参加
- ⑥人権作文全校参加
- ⑦新聞切り抜きコンクール参加
- ⑧Let's read活用

目標：読書量 不読者**0**、「言葉の力」暗唱**合格30%**、

コミュニケーション・トレーニング聴くこと編 **85%**達成者 **35%** 書くこと編 **370字**達成 **20%**

安心して学ぶ環境を整える

- ①黙々清掃（隅々まで行き届く心遣い→ゴミのない教室、整った机とロッカー、美しい床と黒板）
- ②掲示物の充実（教室正面の掲示物を学年統一、生徒手作りの掲示物、学習の産物 など）