



2年生のみなさんへ

名前()

日付	やってみよう① (おんどく・どくしよ など) きにゆう ※どちらもカードに記入する	ふりかえり ◎ ○ △	やってみよう② (こくごプリント・ かんじドリル など)	ふりかえり ◎ ○ △	やってみよう③ (こくご igaいの ないよう)	ふりかえり ◎ ○ △
12日 (火)	おんどく「ふきのとう」 P14~18		かんじドリル④ かきじゆんにきをつけて、 ていねいにかこう		せいかつP2・3 プリント① 「町のすてき大はっ見」	
13日 (水)	おんどく「ふきのとう」 P19~22		かんじドリル③		せいかつ P30 プリント② 町のきせつ図かん 春	
14日 (木)	おんどく「ふきのとう」 P14~18 ・うちどくゆうびんカードを かく		・「ふきのとう」プリント(1) ・かん字ドリル⑤ (読・雪・言・行)		せいかつ P32 プリント③ 町のきせつ図かん 夏	
15日 (金)	おんどく「ふきのとう」 P19~22 ・うちどくゆうびんカードの 続き(終わっていない人は)		・「ふきのとう」プリント(2) ・かん字ドリル⑥ (南・書・絵・図)		せいかつ P34 プリント④ 町のきせつ図かん 秋	
16日 (土)			・おてつだいをしよう! (ごはん作り・そうじ・かたも み・ごみだし など)		せいかつ P38~55 プリント⑤ わたしたちの野さいばたけ	
17日 (日)			・おてつだいをしよう! (きのうとは、ちがうことで もしてみる?)		せいかつ P38~55 プリント⑥ わたしたちの野さいばたけ	
18日 (月)	・すきな本をよもう (2さつじょう) どくしよカードにきろくする		・「ふきのとう」プレテスト おもてとら ・かん字ドリル⑦、⑧ (分・方・春)		せいかつ P36 プリント⑦ 町のきせつ図かん 冬	
19日 (火)	P30 おんどく 「春がいっぱい」		・プリント「春がいっぱい」① ・かん字ドリル⑩、⑫ (思・記・曜・肉・話・聞)		さんすう きょうかしよP2・3 ・P2,3を3回よむ。 ・P4のマイノートをつくらうを さんすうのノートにうつす。	
20日 (水)	P30 おんどく 「春がいっぱい」		・「春がいっぱい」のはながさ いたの詩をノートにうつして、 詩に合う絵をかく。 ・かん字ドリル⑮ (黄・色・黒・太)		さんすう ・P6,7を3回よむ。 ・P8,9「わかりやすくあらわそ う」きょうかしよのmondaiにこ たえる。きょうかしよにこたえを かきこもう。 ・計算ドリル⑫をドリルノートに やる。(丸つけも)	
21日 (木)	P30 おんどく 「きょうのできごと」		・プリント「きょうのできごと」 ・かん字ドリル⑯、⑰ (毛・高・風・晴・多)		さんすう きょうかしよP10 ・ひょうとグラフをさんすうのノ ートにかきうつす。(じょうぎをつ かって、ていねいに) ・計算ドリル⑬をドリルノートに やる。(丸つけも)	
22日 (金)	P42~45 おんどく 「たんぼほのちえ」		・「たんぼほのちえ」プリント(1) ・かん字ドリル⑱		さんすう きょうかしよP11 ・P11を3回よむ。 ・mondaiのこたえをきょうか しよにかきこむ。 ・計算ドリル⑭をドリルノートに やる。(丸つけも) ・「グラフとひょう」プレテスト	
23日 (土)			・おてつだいをしよう!			
24日 (日)			・おてつだいをしよう!			
25日 (月)	「たんぼほのちえ」 はじめからおわりまで		・「たんぼほのちえ」プリント(2) ・かん字ドリル⑲、⑳ (形・長・数・体・近・同)		さんすう「たし算のしかたを考え よう」P12,13,14 ・3回よむ。 ・ノートにmondai,しき,かんが えかたの図,こたえ,まとめをか く。(きょうかしよを見ながら) ・計算ドリル⑮をドリルノートに やる。(丸つけも)	
26日 (火) 登校日	「たんぼほのちえ」 はじめからおわりまで		・「たんぼほのちえ」プリント(3) ・かん字ドリル㉑ (今・会・社・刀)		さんすう P15 ・3回よむ Ⅲのmondaiをノ ートにやる。 ・計算ドリル⑯をドリルノートに やる。(丸つけも)	

おうち
の人と
つけま
しょう!

ミニトマ
のなえ
えをしま
しょう!

名前()

27日 (水) 登校日	P32 おんどく ・すきな本をよもう (2さいじょう) どくしょカードにきろくする		・「たんぼほのちえ」プレテスト おもてとうら ・かん字ドリル⑳ (切・内・店・姉)		さんすうP16 ・3回よむ IIとIIIのもんだい をノートにやる ・計算ドリル㉑をドリルノートに やる。(丸つけも)	
28日 (木)	P52・53 「かんさつ名人になろう」		・「かんさつ名人になろう」 プリント① P52～57 ・かん字ドリル㉒ (妹・線・汽・海)		さんすうP17 ・3回よむ ・もんだい、しき、こたえのまと めかた(りく・しほ)、こうたのふ きだしをノートにかきうつす。	
29日 (金)	P54・55・56・57 「かんさつ名人になろう」		・「かんさつ名人になろう」 プリント②P56 ・かん字ドリル㉓、㉔ (回・歩) ・かん字ドリル㉕ カだめし		さんすうP18 ・ひっ算のしかたを3回よむ ・IIIのもんだいをノートにや る。 ・計算ドリル㉖をドリルノート にやる。(丸つけも)	
30日 (土)			・おてつだいをしよう! (かぞくのためにできること をさがしてね)			
31日 (日)			・おてつだいをしよう! (ごはん作り・そうじ・かたも み・ごみだし など)			

かていがくしゅう みんなさんへ 家庭学習のすすめかた



- けいかく
◎計画ひょうを見て、できることをすすめてみよう。
- ◎プリントのあいているところに名前を書いてからはじめよう。
- けいかく
◎計画どおりにできたか、◎・○・△でふりかえりをしよう。
- じかん まいにち
◎時間をきめて、毎日とりくもう。
- けいかく ないよう にっき どくしょ
◎計画ひょうの内容いがいいにも、日記や読書などにとりくむのもよいでしょう。
- たいちょう
◎体調がわるいひは、むりをせずゆっくりしましょう。
- まいにち たいりよく ちょうせん たいりよく
◎なるべく毎日、できそうな「体力アップ」に挑戦し、体力をつけておこう。
- か
(大谷先生にうでずもうで勝てるくらい)



保護者の皆様へのお願い

- 休み明けに、子どもたちがどこまでの学習ができたのかを把握したいので、学習表の課題で、やってみよう①②③の内容に、子どもと一緒に(◎○△)振り返りをして頂けたらと思います。そのため、この計画表は提出して頂きますのでよろしくお願い致します。
- ドリルやプリントの丸付けや答え合わせを一緒にしてもらえると、子どもたちの力になります。丸付け・直し済みのプリントも集めます。
- 子どもがやることをがんばれたときは、好きなことをさせてあげてください。(できることしかできませんが・・・)テレビやDVD、ゲームも時間を決めてであれば、次にまたがんばれる活力になるかも!?かもしれません。
- 観察の学習や生活科では、ミニトマトの苗植えなどがあります。計画してはいますが、その日の天気などを考慮しながらすすめていただけると有難いです。
- (お水をあげる用のペットボトルを用意して下さい。ペットボトルには、名前を書きましょう。)
- (学校が再開したら、植木鉢を学校に持ってきてもらい、引き続き学校で観察します。毎日の水やりをさせてください。)
- 運動系は、学校から体力アップカードが出されています。毎日、少しずつ取り組み、体力を戻して、休み明けの学校生活につかれすぎないようにしておいてください。取り組んだものは、カードの記録してください。
- 基本的に、土日は課題がなく、お手伝いや生活科の苗植えを計画に入れています。学校の勉強や生活ではできないことを色々させてあげてください。
- 学級通信は、おうちの方からに向けての場合、漢字が多く使われていますので、子どもたちに読んであげてください。