

学習予定表 2

名前

学校が再開する日を楽しみに、学習に取り組みましょう。

	5月12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)	18日(月)
※1つの学習が終わった後には、ふり返り(わかったことやわからなかったこと、感じたことやふしぎに思ったことなど)を書きましょう。					
9:00 ~10:00		国語② 漢字の学習 ・漢字ドリル4・5の新出漢字をドリルにやる。その後、4・5を漢字ドリルノートに練習。	国語③ 漢字の学習 ・漢字ドリル6をドリルにやる。 ・漢字ドリルノート7(読んでみよう)に取り組む。 ・国語の教科書14・15ページの「詩を楽しもう」の音読をする。	国語④ 漢字の学習 ・漢字ドリルノート8(書いてみよう)に取り組む。 ・漢字ドリル9をドリルにやる。 ・国語の教科書14・15ページの「詩を楽しもう」の音読をする。	国語⑤ 漢字の学習 ・漢字ドリル10・11の新出漢字をドリルにやる。その後、漢字ドリルノートに練習。
10:30 ~11:30		算数② 算数ドリル③ ドリルノートにやる。○つけまで。 <u>途中式は絶対に消さない!</u>	算数③ 算数ワークシート① P8~10 プリントを中心に、教科書を参考にして取り組む。	算数④ 算数ワークシート② P10・11 プリントを中心に、教科書を参考にして取り組む。	算数⑤ 算数ワークシート③ P11・12 プリントを中心に、教科書を参考にして取り組む。
「やぎさと」の中から3つ以上やりましょう。					
14:00 ~15:00	国語① 漢字の学習 ・漢字ドリル2をドリルにやる。 ・漢字ドリル3の新出漢字を漢字ドリルに練習した後、漢字ドリルノートに練習。	社会① 「わたしたちの生活と政治」① 先生のノートを参考に学習を進める。	家庭科① ワークp4~5 普段の生活や教科書(P66~68)を参考に書こう。	社会② 「わたしたちの生活と政治」② 先生のノートを参考に学習を進める。	理科① 「大地のつくりと変化」① 先生のノートを参考に学習を進める。
15:30 ~16:30	算数① 算数ドリル② ドリルノートにやる。○つけまで。 <u>途中式は絶対に消さない!</u>	音楽① 「つばさをください」 ・別で配布した音楽の課題を読んで取り組む。	道徳 去年お世話になった先生へお手紙を書く。内容については学年だよりを参考にしてください。 <u>26日の2回目の登校で必ず提出しましょう。</u>	体育① 短なわとび ・3分間とびにチャレンジ ・なわとびカードを参考にどんどんチャレンジする。 <u>かべ倒立(お家の人がやってもいいと言ってくれたら。</u> ・かえる倒立 ・うさぎとび	音楽② 「明日という大空」 ・別で配布した音楽の課題を読んで取り組む。
その他 家庭学習	自学1ページ以上	自学1ページ以上	自学1ページ以上	自学1ページ以上	自学1ページ以上
振り返り	家庭学習ふり返り表に書きましょう。				

【保護者の方へ】

この予定表は、臨時休業の延長を受け、**新しい学年の教科書などを利用しての学習**を組んであります。家庭でできる範囲の課題を出していますが、お子さんがわからず困っているようでしたら、**できる限り声かけ**をお願いいたします。また学校再開後、教師の授業づくりの参考にするため、各時間**学習を終えた振り返りをノート**に書かせていただくと幸いです。

※あくまで**目安**ですので、体調等を踏まえながらご家庭の実態に合わせ、ご活用ください。

学習予定表 2

学校が再開する日を楽しみに、学習に取り組みましょう。

	5月19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	25日(月)
※1つの学習が終わった後には、ふり返り(わかったことやわからなかったこと、感じたことやふしぎに思ったことなど)を書きましょう。					
9:00 ~10:00	国語⑥ 漢字の学習 ・漢字ドリル12・13新出漢字を漢字ドリルにやる。その後、ドリルノートに練習。	国語⑦ 「詩を楽しもう」 ・国語の教科書14・15ページ「春の河」「小景異情」を音読し、それぞれのどのような春の景色が想像できるか、国語ノートに記入する。 ・その後、自分の感想をもとに、どのように音読したら自分の春の漢字が伝わるかノートに記入し、教科書に読み方をメモするなどして、もう一度音読をする。 ・最後にふり返りをノートに書く。	国語⑧ 「帰り道」 ・別紙の先生の国語ノート①を見て、教科書を見ながら取り組む。	国語⑨ 「帰り道」 ・別紙の先生の国語ノート②を見て、教科書を見ながら取り組む。	国語⑩ 「帰り道」 ・別紙の先生の国語ノート③を見て、教科書を見ながら取り組む。
10:30 ~11:30	算数⑥ 算数ワークシート④ P13 プリントを中心に、教科書を参考にして取り組む。線対称な図形の作図はノートにやる。	算数⑦ 算数ドリル④⑤ 算数ドリルノートにやる。	算数⑧ 算数ワークシート⑤ P14 プリントを中心に、教科書を参考にして取り組む。	算数⑨ 算数ワークシート⑥ P15・16 プリントを中心に、教科書を参考にして取り組む。	算数⑩ 算数ワークシート⑦ P16・17 プリントを中心に、教科書を参考にして取り組む。
「やぎさと」の中から3つ以上やりましょう。					
14:00 ~15:00	社会③ 「わたしたちの生活と政治」③ 先生のノートを参考に学習を進める。	理科② 「大地のつくりと変化」② 先生のノートを参考に学習を進める。	社会④ 「わたしたちの生活と政治」④ 先生のノートを参考に学習を進める。	理科③ 「大地のつくりと変化」③ 先生のノートを参考に学習を進める。	社会⑤ 「わたしたちの生活と政治」⑤ 先生のノートを参考に学習を進める。
15:30 ~16:30	外国語① アルファベットの練習1回目 小文字・大文字のプリントに取り組む。4本の線に気をつけて書きましょう。	体育② 短なわとび ・3分間とびにチャレンジ ・なわとびカードを参考にどんどんチャレンジする。 ・かべ倒立(お家の人がやってもいいと言ってくれたら) ・かえる倒立 ・うさぎとび	家庭科② ワークp6~7 普段の生活や教科書(p69~73)を参考に書こう。 ※できる人は、朝食作りにチャレンジしよう。(お家の人の許可をもらってね。)	外国語② アルファベットの練習2回目 小文字・大文字のプリントに取り組む。4本の線に気をつけて書きましょう。	音楽③ 「おぼろ月夜」 ・別で配布した音楽の課題を読んで取り組む。
その他 家庭学習	自学1ページ以上	自学1ページ以上	自学1ページ以上	自学1ページ以上	自学1ページ以上
振り返り	家庭学習ふり返り表に書きましょう。				

【保護者の方へ】

この予定表は、臨時休業の延長を受け、**新しい学年の教科書などを利用しての学習**を組んであります。家庭でできる範囲の課題を出していますが、お子さんがわからず困っているようでしたら、**できる限り声かけ**をお願いいたします。また学校再開後、教師の授業づくりの参考にするため、各時間**学習を終えた振り返り**をノートに書かせていただくと幸いです。

※あくまで目安ですので、体調等を踏まえながらご家庭の実態に合わせ、ご活用ください。

