

学習予定表 3

名前

学校が再開する日を楽しみに、学習に取り組みましょう。

		5月26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)	6月1日(月)
※1つの学習が終わった後には、ふり返り（わかったことやわからなかったこと、感じたことやふしぎに思ったことなど）を書きましょう。						
9:00 ～10:00		国語	国語	国語	漢字練習 漢字ドリル 9 ～ 11 まで進めよう。	始業式 A グループ (鷹野 AB) 通学班の出発 時刻 20 分遅れ 8:20～ 10:20 下校 B グループ (鷹野 C、東町、新和 AB) 通学班の出発 時刻 1 時間 30 分遅れ 9:50～ 11:50 下校 ※詳細は、学校からの手紙をご覧ください。
		教科書 34, 35 ページを見て、漢字の成り立ちについて、プリントにまとめよう。	傾聴作文に取り組もう。 ※Classroom で動画を見られる人は、見てから書きましょう。見られない人は、お家の人に読んでもらうか、自分で読んでから書きましょう。			
10:30 ～11:30		算数	算数	算数	教科書 38 ページ「いかしてみよう」の問題をノートに解こう。 (文章は書かず、穴埋め問題や式はノートに写そう。)	
		教科書 32, 33 ページを見て比例のしくみをノートにまとめ、ふり返ろう。 ※「家庭学習の助け」活用	教科書 36, 37 ページを見て比例のしくみをノートにまとめ、ふり返ろう。 ※「家庭学習の助け」活用			
「やぎさと」の中から 3 つ以上やりましょう。						
14:00 ～15:00	音楽	社会	理科	理科		
	教科書 16, 17 ページ「小さな約束」をリコーダーで 1・2 両方のパートを練習する。 音楽ワークの 3 ページをやる。	「世界の中の国土」、「国土の地形の特色」について、まとめ新聞をつくろう。	「魚のたんじょう」について、まとめ新聞をつくろう。	「魚のたんじょう」について、まとめ新聞をつくろう。		
15:30 ～16:30	国語	算数	社会	課題の確認		
	「なまえつけてよ」の感想をまとめよう。 教科書 28, 29 ページの「感想を伝える例」を参考にノートに書こう。	教科書 34, 35 ページを見て比例のしくみをノートにまとめ、ふり返ろう。 ※「家庭学習の助け」活用	「世界の中の国土」、「国土の地形の特色」について、まとめ新聞をつくろう。	5 月 12 日以降に出された課題の中で終わっていないもの。		
その他	【家庭学習】 音読「なまえつけてよ」 リコーダー「小さな約束」1・2 自主学習ノート	【家庭学習】 音読「なまえつけてよ」 リコーダー「小さな約束」1・2 自主学習ノート	【家庭学習】 音読「なまえつけてよ」 リコーダー「小さな約束」1・2 自主学習ノート	【家庭学習】 音読「なまえつけてよ」 リコーダー「小さな約束」1・2 自主学習ノート		
振り返り	家庭学習ふり返り表に書きましょう。					6月1日の持ち物 ☐ 筆記用具 ☐ 上ばき ☐ 課題

【6月1日に提出する課題】(5月26日に提出したものは除く)

◎5月12日からの課題と5月26日からの課題

国語 ☐ 国語ノート ☐ 漢字ドリル ☐ 漢字練習ノート ☐ 漢字の成り立ちプリント	算数 ☐ 算数ノート ☐ 算数ドリルノート
社会 ☐ 社会ノート ☐ まとめ新聞	理科 ☐ 理科ノート ☐ まとめ新聞
音楽 ☐ ワークシート ☐ 音楽ワーク	家庭 ☐ 家庭科ワーク ☐ 玉止め・玉結び練習布
その他 ☐ 離任式の手紙 ☐ ふり返り表 ☐ 傾聴作文 ☐ 自主学習ノート	