

# 学習予定表 2

名前

学校が再開する日を楽しみに、学習に取り組みましょう。

	5月12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)	18日(月)
1つの学習が終わった後には、ふり返り(わかったことやわからなかったこと、感じたことやふしぎに思ったことなど)を書きましょう。					
9:00 ~10:00		<b>国語</b> 漢字ドリル 2~6ページまで 進めよう。	<b>理科</b> 教科書 40, 41 ページをみて、メダカの飼い方・オスとメスのちがいについて調べワークシートとノートにまとめ、ふり返ろう。	<b>国語</b> 教科書 18~23 ページ 12 行目までを音読し、春花・勇太の心情(人物が思ったり感じたりしていること)を想像してノートにまとめ、ふり返ろう。	<b>社会</b> 教科書 12, 13 ページをみて、世界の国々や日本の国土について、ワークシートとノートにまとめ、ふり返ろう。 ※「家庭学習の助け」活用
		<b>音楽</b> ・教科書 8~9 ページ「Believe」の歌詞を漢字に直しながら、自主学習ノートにたて書きし、音読しよう。 ・教科書 9 ページ「杉本竜一さんのメッセージ」を読み、言葉の意味を考えながら歌おう。	<b>社会</b> 教科書 10, 11 ページをみて、世界の国々や日本の位置などについて、ノートにまとめ、ふり返ろう。 ※「家庭学習の助け」活用	<b>算数</b> 教科書 11 ページ (2)・(3)をみて、小数の大きさを整数で考えることについて調べノートにまとめ、ふり返ろう。 ※「家庭学習の助け」活用	<b>体育</b> 「やぎさと」の中から選んでやろう(できる人は、なわとび)
「やぎさと」の中から3つ以上やりましょう。					
14:00 ~15:00	<b>算数</b> 計算ドリル 2 をドリルノートにやろう。 丸付けもしよう。	<b>算数</b> 計算ドリル 3 をドリルノートにやろう。 丸付けもしよう。	<b>算数</b> ※ 教科書 8~10 ページ (1) をみて、整数や小数のしくみをノートにまとめ、ふり返ろう。 練習問題△1, △2をやろう。 ※「家庭学習の助け」活用	<b>外国語</b> 教科書 86, 87 ページのアルファベットの大きい文字を練習しよう。 教科書 14 ページを参考に教科書後ろの名刺カードを作ろう。(切り取りはしない!)	<b>算数</b> 計算ドリル 4 をドリルノートにやろう。 丸付けもしよう。
	<b>国語</b> 教科書 14, 15 ページ「かんがえるのって おもしろい」を3回読んで、自分の経験と重ねて感じたことをノートに書こう。	<b>社会</b> 教科書 8~9 ページをみて、地球の大陸、海洋、経度・緯度について調べノートにまとめ、ふり返ろう。 ※「家庭学習の助け」活用	<b>国語</b> 教科書 17~27 ページ「なまえつけてよ」を音読し、登場人物をまとめ、読んだ感想をノートに書こう。	<b>家庭科</b> ワーク p 2~4 普段の生活や、教科書(8~11 ページ)を参考に書こう。	<b>国語</b> 漢字練習 漢字ドリル 3 の漢字を3行ずつ練習しよう。
その他	<b>【家庭学習】</b> 音読「かんがえるのって おもしろい」 自主学習ノート	<b>【家庭学習】</b> 音楽の教科書 13 ページ「こいのぼり」の歌詞を音読する。 自主学習ノート	<b>【家庭学習】</b> 音読「なまえつけてよ」 自主学習ノート	<b>【家庭学習】</b> 4年生で学習したリコーダー曲の中から選りリコーダーの練習をする。 自主学習ノート	<b>【家庭学習】</b> 音読「なまえつけてよ」 自主学習ノート
振り返り	家庭学習ふり返り表に書きましょう。				

## 【保護者の方へ】

この予定表は、臨時休業の延長を受け、新しい学年の教科書などを利用した学習を組んであります。家庭でできる範囲の課題を出していますが、お子さんがわからず困っているようでしたら、できる限り声かけをお願いいたします。また学校再開後、教師の授業づくりの参考にするため、各時間学習を終えた振り返りをノートに書かせていただくと幸いです。

※あくまで目安ですので、体調等を踏まえながらご家庭の実態に合わせて、ご活用ください。

	5月19日(火)	20日(火)	21日(水)	22日(木)	25日(金)
<b>1つの学習が終わった後には、ふり返り(わかったことやわからなかったこと、感じたことやふしぎに思ったことなど)を書きましょう。</b>					
9:00 ~10:00	<b>国語</b> 漢字練習 漢字ドリル4の漢字を3行ずつ練習しよう。	<b>国語</b> 漢字練習 漢字ドリル5・6の漢字を3行ずつ練習しよう。	<b>社会</b> 教科書16~19ページをみて、日本の地形について調べワークシートノートにまとめ、ふり返ろう。	<b>国語</b> 漢字練習 漢字ドリル8の20問を漢字に直しながら漢字練習帳に書こう。	<b>社会</b> 国土の地形の様子について、白地図に色えんぴつを使って、まとめよう。(教科書21ページ参考に)
10:30 ~11:30	<b>算数※</b> 教科書12ページ(4)をみて、整数や小数のしくみをノートにまとめ、ふり返ろう。 練習問題△4, △5をやろう。 ※「家庭学習の助け」活用	<b>体育</b> 「やぎさと」の中から選んでやろう(できる人は、なわとび) <input type="checkbox"/> 前とび(5分間以上) <input type="checkbox"/> 前後あやとび(20回以上) <input type="checkbox"/> 前後交差とび(20回以上) <input type="checkbox"/> 二十とび(20回以上)できるようになろう	<b>国語</b> 教科書23ページ13行目~26ページ5行目までを音読し、春花・勇太の心情(人物が思ったり感じたりしていること)を想像してノートにまとめ、ふり返ろう。	<b>算数</b> 教科書14ページ「たしかめよう」の問題をノートに解こう。(文章は書かず、穴埋め問題や式はノートに写そう。)	<b>国語</b> 教科書26ページ6行目~さいごまでを音読し、春花・勇太の心情(人物が思ったり感じたりしていること)を想像してノートにまとめ、ふり返ろう。
<b>「やぎさと」の中から3つ以上やりましょう。</b>					
14:00 ~15:00	<b>社会</b> 教科書14~15ページをみて、日本の領土について調べノートにまとめ、ふり返ろう。 ※「家庭学習の助け」活用	<b>算数※</b> 教科書12ページ(5)をみて、整数や小数のしくみをワークシートとノートにまとめ、ふり返ろう。 練習問題△6, △7をやろう。 ※「家庭学習の助け」活用	<b>算数※</b> 計算ドリル5をドリルノートにやろう。 丸付けもしよう。	<b>社会</b> 教科書20ページをみて、日本の山地や平地について調べワークシートノートにまとめ、ふり返ろう。 ※「家庭学習の助け」活用	<b>学活</b> 昨年お世話になった先生に手紙を書こう。 5年生…市川先生 元4年1組給食委員…佐々木先生 元4年2組給食委員…中川先生 他に書きたい先生がいてもいいです。
15:30 ~16:30	<b>音楽</b> ・教科書10, 11p「すてきな一歩」の歌詞を漢字に直しながら、自主学习ノートにたて書きし、音読しよう。 ・記号の復習のプリントをやろう。	<b>家庭科</b> ☆玉結び・玉止めをやってみよう。 ※教材あり(教科書22~23) 好きな色の糸でOK! なみぬいもやっていいよ。 (できたら、お家の人がいる時間にやって、教えてもらおう!)	<b>理科</b> 教科書42ページをみて、受精卵・かいぼうけんび鏡の使い方について調べワークシートとノートにまとめ、ふり返ろう。	<b>理科</b> 教科書44.45ページをみて、メダカの受精卵の成長過程について調べ、ワークシートとノートにまとめ、ふり返ろう	<b>音楽</b> ・教科書10.11p「すてきな一歩」の曲を聴いたり楽譜を見たりして、どんな曲の感じか考えよう。 ・曲の感じを表現できるように工夫して歌おう。
その他	<b>【家庭学習】</b> 音楽の教科書14ページ「こいのぼり」を歌う。 自主学习ノート	<b>【家庭学習】</b> 音読「なまえつけてよ」 自主学习ノート	<b>【家庭学習】</b> 4年生で学習したリコーダー曲の中から選りリコーダーの練習をする。 自主学习ノート	<b>【家庭学習】</b> 音読「なまえつけてよ」 自主学习ノート	<b>【家庭学習】</b> 4年生で学習したリコーダー曲の中から選りリコーダーの練習をする。 自主学习ノート
<b>振り返り</b>	<b>家庭学習ふり返り表に書きましょう。</b>				