

学習予定表 2

名前

学校が再開する日を楽しみに、学習に取り組みましょう。

	5月11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
1つの学習が終わった後には、ふり返り(わかったことやわからなかったこと、感じたことやふしぎに思ったことなど)を書きましょう。					
9:00 ～10:00	それぞれ計画を立てて学習中・・・	課題配布日	国語	国語	国語
			白いぼうしを読んで、国語プリント①に取り組む。	漢字ドリル④を ていねいに書く。 ドリルノートに ④の漢字を練習 する。	白いぼうし音読 漢字ドリル⑦① ～⑩をドリルノ ートに練習。
10:30 ～11:30			算数	算数	算数
			計算ドリル③・④ を行う(丸つけ、 間違い直しま で。)	算数プリント① に取り組む。 (丸つけ、間違い 直しまで。)	算数プリント② に取り組む。 (丸つけ、間違い 直しまで。)
			「やぎさと」の中から3つ以上やりましょう。		
14:00 ～15:00			国語	社会	音楽
			漢字ドリル②、③ をていねいに書 く。 ドリルノートに ③の漢字を練習 する。	地図帳をなるべ く見ずに、社会プ リント①に取り 組む	3年生の復習プリ ント P6 左下のbの説 明を読み、プリ ントをやる。 ワーク P2の「花 束をあなたに」 をやる。
15:30 ～16:30			算数	国語	理科
			計算ドリル②を 行う(丸つけ、間 違い直しまで。)	白いぼうし音読 漢字の組み立て 国語プリント② に取り組む。	「へちま」のたね を観察する。
その他	【家庭学習】 読書、アルファベ ット、リコーダ ー、埼玉県の観光 地、名産品を調 べ、軽い筋トレや ストレッチなど	【家庭学習】	【家庭学習】	【家庭学習】	【家庭学習】
振り返り	家庭学習ふり返り表に書きましょう。				

【保護者の方へ】

この予定表は、臨時休業の延長を受け、新しい学年の教科書などを利用しての学習を組んであります。家庭でできる範囲の課題を出していますが、お子さんがわからず困っているようでしたら、できる限り声かけをお願いいたします。また学校再開後、教師の授業づくりの参考にするため、各時間学習を終えた振り返りをノートに書かせていただくと幸いです。

※あくまで目安ですので、体調等を踏まえながらご家庭の実態に合わせ、ご活用ください。

学習予定表 2

名前

学校が再開する日を楽しみに、学習に取り組みましょう。

	5月18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
1つの学習が終わった後には、ふり返り(わかったことやわからなかったこと、感じたことやふしぎに思ったことなど)を書きましょう。					
9:00 ～10:00	国語	国語	国語	国語	国語
	白いぼうし音読 漢字ドリル⑧⑩ ～⑩をドリルノ ートに練習。	漢字ドリル⑤、 ⑥、⑨をていねい に書く。 ドリルノートに ⑤の漢字を練習 する。	白いぼうし音読 漢字ドリル⑦⑪ ～②⑩をドリルノ ートに練習。	白いぼうし音読 漢字ドリル⑧⑪ ～②⑩をドリルノ ートに練習。	漢字テスト①を やり、間違えた漢 字を2行ずつ練 習する。
10:30 ～11:30	算数	算数	算数	算数	音楽
	算数プリント③ に取り組む。 (丸つけ、間違い 直しまで。) ※教科書9～13ペ ージを見てやる。	計算ドリル⑤・⑥ を行う(丸つけ、 間違い直しまで。)	算数プリント④ に取り組む。 (丸つけ、間違い 直しまで。) ※教科書14～15 ページを見てや る。	計算ドリル⑦を 行う(丸つけ、間 違い直しまで。)	楽譜を読んで歌 う。 教科書P2を読ん で、ワークP2の 続きをやる。 階名で歌う。 けんぱんのパー トを練習する。
「やぎさと」の中から3つ以上やりましょう。					
14:00 ～15:00	社会	音楽	社会	社会	社会
	地図帳をなるべく見ずに、社会プ リント③に取り組 む。	旋律の動きのプ リントに、楽譜を 色鉛筆やマーカ ーでなぞる。 かいた線をたど りながら歌う 歌いながら拍を 手でたたく。	地図帳をなるべく見ずに、社会プ リント④に取り組 む。	地図帳をなるべく見ずに、社会プ リント⑤に取り組 む。	地図帳をなるべく見ずに、社会プ リント⑥に取り組 む。
15:30 ～16:30	図工	国語	国語	図工	国語
	自主学习ノート に自分の「手」を よくみて、描く。 (関節、しもんを リアルに)	漢字辞典の使い方 国語プリント③、 ④に取り組む。	春の楽しみ 国語プリント⑤ に取り組む。 ※教科書38、39ペ ージをみてもい いよ。	自主学习ノート に「野菜」をよく みて、描く。(色も 付けてみよう)	自主学习ノート に1週間の振り 返り日記を書く。
その他	【家庭学習】 読書、アルファベ ット、リコーダ ー、埼玉県の観光 地、名産品を調 べ、軽い筋トレや ストレッチなど	【家庭学習】	【家庭学習】	【家庭学習】	【家庭学習】
振り返り	家庭学習ふり返り表に書きましょう。				

【保護者の方へ】

この予定表は、臨時休業の延長を受け、新しい学年の教科書などを利用しての学習を組んであります。家庭でできる範囲の課題を出していますが、お子さんがわからず困っているようでしたら、できる限り声かけをお願いいたします。また学校再開後、教師の授業づくりの参考にするため、各時間学習を終えた振り返りをノートに書かせていただくと幸いです。

※あくまで目安ですので、体調等を踏まえながらご家庭の実態に合わせ、ご活用ください。

学習予定表 2

名前

学校が再開する日を楽しみに、学習に取り組みましょう。

	5月25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
1つの学習が終わった後には、ふり返り(わかったことやわからなかったこと、感じたことやふしぎに思ったことなど)を書きましょう。					
9:00 ~10:00	国語	課題提出日	国語	国語	国語
	漢字テスト②をやり、間違えた漢字を2行ずつ練習する。		漢字ドリル 24、25をていねいに書く。 ドリルノートに24、25の漢字を練習する。	漢字ドリル 28の①~⑩を漢字ドリルノートに練習する。	漢字ドリル 28の⑪~⑳を漢字ドリルノートに練習する。
10:30 ~11:30	社会		算数	算数	社会
	地図帳をなるべく見ずに、社会プリント⑦に取り組む。		計算ドリル4、5を自主学習ノートにやる。(2回目)	計算ドリル6、7を自主学習ノートにやる。(2回目)	「ふるさと三郷」をみながら、埼玉県学習プリントに取り組む。
「やぎさと」の中から3つ以上やりましょう。					
14:00 ~15:00	終わっていない宿題をやりましょう。 ※すべて終わっている場合は自主学習をしましょう。		国語	社会	社会
15:30 ~16:30		漢字ドリル 23をていねいに書く。 ドリルノートに23の漢字を練習する。	地図帳をなるべく見ずに、社会プリント⑦に取り組む。	地図帳をなるべく見ずに、社会プリント⑦に取り組む。	
		算数	国語	国語	
		計算ドリル2、3を自主学習ノートにやる。(2回目)	漢字ドリル 26をていねいに書く。 漢字ドリル 27の①~⑩を漢字ドリルノートに練習する。	漢字ドリル 27の⑪~⑳を漢字ドリルノートに練習する。	
その他	【家庭学習】 読書、アルファベット、リコーダー、埼玉県の観光地、名産品を調べ、軽い筋トレやストレッチなど	【家庭学習】	【家庭学習】	【家庭学習】	【家庭学習】
振り返り	家庭学習ふり返り表に書きましょう。				

【保護者の方へ】

この予定表は、臨時休業の延長を受け、新しい学年の教科書などを利用した学習を組んであります。家庭でできる範囲の課題を出していますが、お子さんがわからず困っているようでしたら、できる限り声かけをお願いいたします。また学校再開後、教師の授業づくりの参考にするため、各時間学習を終えた振り返りをノートに書かせていただくと幸いです。

※あくまで目安ですので、体調等を踏まえながらご家庭の実態に合わせ、ご活用ください。