

がくしゅうよていひょう2

なまえ

学校がはじまる日を楽しみに、がくしゅうをすすめてみましょう。

	5月12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)	18日(月)
9:00 ~10:00	こくご ・「春がいっぱい」のプリントに、じぶんが見つけた「春」をなるべくたくさん書きましょう。 ・かん字ドリルノート13・14をていねいにれんしゅうしましょう。	こくご ・きょうかしよ「ふきのとう」を読んで、プリント(1)(2)をやりましょう。 ・かん字ドリル15・16 ・ドリルノート15・16をていねいにれんしゅうしましょう。	こくご ・お手本をよく見て、「ふきのとう」をプリントにていねいにうつしましょう。(2まい) ・いろもぬりましょう。	こくご ・お手本をよく見て、「ふきのとう」をプリントにていねいにうつしましょう。(2まい) ・いろもぬりましょう。	こくご ・きょうかしよ「いなばの白うさぎ」144ページを読んで、プリントにお気に入りのところとわけを書きましょう。
	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう
10:30 ~11:30	☆さんすうきょうかしよ14・15・16ページやプリントたしざん①②をよく読んで、ちょうせんしてみましょう。(一のくらいと十のくらいを、べつべつにたすことがポイントです。)				
	・たしざんプリント(2まい)①②③④	・たしざんプリント(2まい)⑤⑥⑦⑧	・たしざんプリント(1まい)⑨⑩ ・けいさんドリル5をドリルノートにやりましょう。	・けいさんドリル6をドリルノートにやりましょう。	・けいさんドリル7をドリルノートにやりましょう。
「やぎさと」の中から3つ以上やりましょう。					
14:00 ~15:00	音があく ・音がくのきょうかしよ22ページの「かっこう」をけんばんハーモニカでれんしゅうしましょう。	生があつ ・いえのお手つだいをなにかきめて、がんばりましょう。(かぞくのためにできることは、なにかな。)	音があく ・音がくのきょうかしよ22ページの「かっこう」をけんばんハーモニカでれんしゅうしましょう。	生があつ ・いえのお手つだいをなにかきめて、がんばりましょう。(かぞくのためにできることは、なにかな。)	こくご ・こまいきょうとう先生にわたす手がみ(おせわになったことやかんしゃの気持ちを手がみでつたえましょう。)
	【かてい学しゅう】 音読「ふきのとう」 音読カードはありませんが、すらすら読めるようにれんしゅうしましょう。	【かてい学しゅう】 音読「ふきのとう」 音読カードはありませんが、すらすら読めるようにれんしゅうしましょう。	【かてい学しゅう】 音読「ふきのとう」 音読カードはありませんが、すらすら読めるようにれんしゅうしましょう。	【かてい学しゅう】 音読「いなばの白うさぎ」 音読カードはありませんが、すらすら読めるようにれんしゅうしましょう。	【かてい学しゅう】 音読「いなばの白うさぎ」 音読カードはありませんが、すらすら読めるようにれんしゅうしましょう。
ふりかえり	かてい学しゅうふりかえりひょうに かききましょう。				

【保護者の方へ】

この予定表は、臨時休業の延長を受け、**新しい学年の教科書などを利用しての学習**を組んであります。家庭でできる範囲の課題を出していますが、お子さんがわからず困っているようでしたら、**できる限り声かけ**をお願いいたします。また、**あくまで目安**ですので、体調等を踏まえ、ご家庭の実態に合わせ、ご活用ください。

がくしゅうよていひょう2

なまえ

学校が始まる日を楽しみに、がくしゅうをすすめましょう。

	5月19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	25日(月)
9:00 ~10:00	こくご ・きょうかしよ「たんぽぼのちえ」を読んで、プリントをやりましょう。(3まい)	こくご ・かん字ドリルノート17・18に、ていねいにれんしゅうしましょう。 ・かん字ドリル「9・19・24・27」をやりましょう。	こくご ・かたかなのプリントをていねいにれんしゅうしましょう。 ・かなづかいのプリントをやりましょう。	こくご ・かん字ドリル「20・21」 ・かん字ドリルノート「20・21」をていねいにれんしゅうしましょう。	こくご ・かん字ドリル「23」 ・かん字ドリルノート「23」をていねいにれんしゅうしましょう。
10:30 ~11:30	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう
☆さんすうきょうかしよ26・27・28ページやプリントひきざん⑦⑧をよく読んで、ちょうせんしてみましよう。 (一のくらいと十のくらいを、べつべつにたすことがポイントです。)					・けいさんカード②のたしざん、ひきざんを2ふん30びょうでいえるようにれんしゅうしましょう。(1年生の学しゅうをおもい出して)
	・ひきざんプリント(2まい)⑦⑧⑨⑩	・ひきざんプリント(1まい)⑪⑫ ・けいさんドリル13をドリルノートにやりましょう。	・けいさんドリル14をドリルノートにやりましょう。	・けいさんドリル15をドリルノートにやりましょう。	
「やぎさと」の中から3つ以上やりましょう。					
14:00 ~15:00	せいかつ ・ミニトマトのたねのかんさつ ・うえ木ばちにミニトマトをうえましよう。	たいいく ・なわとび(いろいろなとびかたにちょうせんしましょう。)	せいかつ ・いえのお手つだいをなにかきめて、がんばんりましよう。(かぞくのためにできることは、なにかな。)	音がく ・音がくのきょうかしよ22ページの「かっこう」をけんばんハーモニカでれんしゅうましよう。	せいかつ ・いえのお手つだいをなにかきめて、がんばんりましよう。(かぞくのためにできることは、なにかな。)
その他	【かてい学しゅう】 音読「たんぽぼのちえ」音読カードはありませんが、すらすら読めるようにれんしゅうましよう。	【かてい学しゅう】 音読「たんぽぼのちえ」音読カードはありませんが、すらすら読めるようにれんしゅうましよう。	【かてい学しゅう】 音読「たんぽぼのちえ」音読カードはありませんが、すらすら読めるようにれんしゅうましよう。	【かてい学しゅう】 音読「たんぽぼのちえ」音読カードはありませんが、すらすら読めるようにれんしゅうましよう。	【かてい学しゅう】 音読「たんぽぼのちえ」音読カードはありませんが、すらすら読めるようにれんしゅうましよう。
振り返り			家庭学習ふり返し表に書きましよう。		

【保護者の方へ】

この予定表は、臨時休業の延長を受け、**新しい学年の教科書などを利用しての学習**を組んであります。家庭でできる範囲の課題を出していますが、お子さんがわからず困っているようでしたら、**できる限り声かけ**をお願いいたします。また、**あくまで目安**ですので、体調等を踏まえ、ご家庭の実態に合わせ、ご活用ください。