

三郷市立栄中学校学校だより



栄刺颯爽 栄中

～熱意・誠意・鍛錬～

目指す生徒像
礼儀正しく、
本気でやり遂げる生徒
～あははの学校～

令和2年5月7日 第2号 生徒数 1年170名 2年134名 3年102名 計406名

「できない理由を挙げるより…」

校長 小堀 正之

つつじが満開となり、鮮やかな黄色に染められた中川の土手の菜の花もいつもの年と変わらないのに、学校に着くとそこには・・・といった日が続いております。生徒の皆さん、保護者の皆様には3月2日からの臨時休業がさらに延長されたことにより、様々な困難や御心配等が多くなったことと思いますが、できることをしっかりと進め、学校再開に向けた準備をお願いいたします。本校でも、5月8日（金）に自由登校日を設けて4月中の課題への取組状況等を把握するとともに、3月の未履修分や新学年の内容について自学自習できるような課題も含め、2週間後の5月22日（金）の自由登校日や学校再開後に取組状況を把握することといたしました。また、5月22日（金）の自由登校日にも、5月末までの新たな課題を配布できるよう準備を進めております。その他、学校ホームページにも生活や学習面で活用できるような情報を掲載しておりますので御確認下さい。

さて、生徒の皆さんには、この5月の過ごし方として以下の7点を念頭に置いて頑張ってもらいたいと思います。

- 1 引き続き、感染防止に取り組むこと（うがい、手洗い、マスクの着用、不要不急の外出や密接・密集・密閉を避ける等）
- 2 日々、学校へ登校する日と同じ生活リズムで過ごすこと
- 3 そのためにも一日の計画を前日の夜にしっかりと立てること
- 4 最低でも月曜日は5時間、火曜日から金曜日は6時間の授業の時間帯には集中して学習すること
- 5 課題や学習面で聞きたいことがあったら学校に電話して確認すること（どのように解決するかを教科担当の先生と相談しましょう）
- 6 毎日、適度な運動（感染防止を前提とした）を取り入れること
- 7 困ったことや相談したいことがあったら学校に電話すること（担任の先生や学年の先生、さわやか相談員の先生、スクールカウンセラーなど、あなたが相談したい先生につながります。）
こんな時だからこそ、前向きに考え、できることを「どうせやるなら自分の力になるように・・・」と計画し、集中して継続的に取り組みましょう。計画力・継続力・集中力は学力向上の3要素であり、それらを支える強い意志ができる・できないを分けます。できない理由を心の中でつぶやくのではなく、できるようにする方法を日々工夫していきましょう。さぼっても、頑張っても時間は同じように過ぎてゆきます。その積み重ねが大きいことは十分に分かっていると思います。頑張りましょう！
地域の皆様におかれましても、引き続き本校教育活動への御支援等よろしくお願いいたします。

下記の予定は5月1日現在の予定です。変更する場合がありますことを御理解ください。
なお、当分の間、地域の方の御参加を御遠慮いただきますことについても御理解くださいますようお願いいたします。必要に応じて、メール配信や学校のHPでご確認ください。



5月の予定

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
憲法記念日	みどりの日	こどもの日	振替休日	予定していた部活動保護者は後日必要に応じて部活ごとに	全学年 自由登校日 予定していた 離任式・PTA 総 会は中止	
10	11	12	13	14	15	16
		自転車通学が許可された生徒にヘルメット購入用の封筒を配布します			就学援助費 受給希望調 書提出締切 日（希望のあ る方のみ）	
17	18	19	20	21	22	23
		予定してい た PTA 理事 会中止			全学年 自由登校日	予定していた 体育祭は延期 または中止
24 31	25	26	27	28	29	30

自転車通学が許可された生徒のヘルメット購入用の封筒に、必要な代金を入れて持ってきます

4月16日は1年生の教科書等配付日でした。1年生にとって初めての登校となったこの日ですが、明るいよい表情を見せてくれました。また、進んで挨拶してくれる生徒がたくさんいました。



ようこそ！栄中学校へ

「正しく知り 正しく怖れる みんなで乗り越えよう！」

新型コロナウイルスや「恐怖」に負けない！

埼玉県教育委員会では、新型コロナウイルスの感染症予防のため、児童生徒・保護者向けのリーフレットを作成しています。こちらをご覧ください。

家庭学習におすすめのサイト集

「子供の学び応援サイト～臨時休業期間における子供の学びポータルサイト～」
文部科学省 https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

子供の読書キャンペーン～きみの一冊をさがそう～ 文部科学省
https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00480.html

県学力・学習状況調査の「復習シート」について 埼玉県教育局義務教育指導課
<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/gakutyoushi/images/fukusyuu-si-to.html>

学力向上ワークシート 埼玉県教育局東部教育事務所
<https://www.pref.saitama.lg.jp/g2204/toubu-worksheet.html>

【中・高校生版】 新型コロナウイルス感染予防のために

新型コロナウイルス感染防止のため、埼玉県立の特別支援学校では、GW明けの5月6日まで、学校を臨時休業にすることとなりました。臨時休業中においては、皆さんと周囲の人たちの健康を守るため、徹底した感染の予防に取り組んでください。

保護者の皆様におかれましては、御家庭での感染予防に取り組んでいただきますようお願いいたします。

○ 生徒の皆さんへ

新型コロナウイルスは、感染者の咳やくしゃみなどからうつるものであり、自分自身を守るとともに、周囲の人に迷惑をかけないようにしなければなりません。一人ひとりの自覚と行動が何より大切です。是非、皆さんの協力ををお願いします。

～私たち一人ひとりにできること～

自宅での留意事項

- ・ 早寝・早起き・食事など、規則正しい生活を心がけましょう。
- ・ 毎朝の検温及び風邪症状を確認し、発熱や体調が悪化しないと感じたときは外出しないようにしましょう。
- ・ こまめに石鹸で手を洗いましょう。
- ・ 人前に出るときは、可能な限りマスクを着用しましょう。
- ・ 咳やくしゃみをする際の「咳エチケット」を守りましょう。
- ・ インターネット等を利用する場合には、偏見や差別につながるような行為（誤った情報発信、感染者を特定しようとする、悪口や冷やかし等）を絶対にしないようにしましょう。
- ・ 自宅では時間を定め、窓を2か所以上開けて換気をこまめにしましょう。

外出する際の留意事項

- ・ 不要不急の外出はしないようにしましょう。
- ・ 大勢で友達の家遊びに行ったり、友達を家に呼んだりしないようにしましょう。
- ・ やむを得ず外出する際は、できる限り徒歩や自転車を利用しましょう。
- ・ 公共交通機関を利用する際は、マスクを着用して咳エチケットに気を付けるとともに、利用後（乗車後）は必ず手洗いをしましょう。
- ・ 人が集まりやすい場所や換気の悪い場所には、立ち寄らないようにしましょう。
- ・ やむを得ず複数で活動をする場合には、「3つの密※」の状況にならないよう心掛けましょう。
- ・ 運動用具の貸し借りや、不特定多数が触れる遊具・道具等は使用しないようにしましょう。万一使用した際は、活動後に必ず石鹸で手を洗いましょう。
- ・ 話をする際は、大声にならないようにし、仲間との距離を保ちましょう。

【3つの密とは】 ○換気の悪い密閉空間
○多数が集まる密集場所
○間近で会話や発声をする密接場面

○ 保護者の皆様へ

- ・ 不要不急の外出はさせないようお願いします。
- ・ 毎朝の検温及び風邪症状を確認し、発熱や体調が悪化しないと感じたときは、外出させないようお願いします。
- ・ やむを得ず外出する際には、「3つの密※」とならないよう、指導をお願いします。
- ・ 外出からの帰宅後には、手洗いを徹底させるようお願いします。
- ・ インターネット等を利用させる場合には、偏見や差別につながるような行為（差別や偏見、SNS等における誤った情報発信、悪口や冷やかし等）を絶対にさせないようお願いします。

埼玉県教育委員会

学校における働き方改革を推進し、

先生の元気を子供の元気につなげます！

保護者・地域の皆さまへ

彩の国
埼玉県

学校における働き方改革を推進し 先生の元気を子供の元気につなげます！



学校における働き方改革を進め、教職員の働きやすい環境を作ることで、心身の充実を図るとともに、授業準備などの時間の確保につなげます。
それにより、教員が子供たちへの指導に専念できる時間を創出し、**学校教育の質を高め**ます！

先生の働き方をご存知ですか？

【中学校のA先生の一日（例）】

☆勤務時間 8:15～16:45



本県でも教員の長時間勤務が大きな課題です！

勤務時間を除く平日1か月の*在校等時間（平成28年6月）

- ①*45時間を超える教員の割合（土日を除く）
小学校：78.6% 中学校：81.2%
高校全日制：54.2% 特別支援学校：35.9%
- ②*80時間を超える教員の割合（土日を除く）
小学校：23.4% 中学校：31.6%
高校全日制：10.8% 特別支援学校：3.5%

こうした実態から…

授業準備等の時間の確保が困難になったり、子供と向き合う時間が減少したり、教員が健康を害する可能性があったりするなど、専門性に基づく教育活動に専念することが難しくなっています。

*厚生労働省の「職業生活満足度調査（職業生活満足度調査）」によると、教員・心身の健康と業務との関連性については、授業準備等の時間が長くなると「疲れる」と感じています。

本当に学校の働き方改革って必要なんですか？

Q 子供たちにはどのような影響があるのですか？

A 教員へのアンケートによると約7割の教員が「授業準備の時間が不足している」と回答しています。働き方改革の推進により授業準備などの時間を増やし、教育活動をより充実させていきます。

Q 普段忙しいと言っても、先生たちには夏休みがあるから子供と同じで休めるのでは？

A 子供たちが夏休みでも、教職員は普段と同じように勤務があります。部活動指導や校内研修、教材・教員の作成など多岐にわたる仕事に日々関わっています。

Q 長時間働いた分だけ、それに合った残業手当をもらっているのでは？

A 教員には、その職務の特殊性から給料額の4%（月8時間／1日当たり約24分相当）が一律に支給されており、長時間の時間外勤務を行っても、その時間に応じた残業手当は支給されていません。

埼玉県教育委員会

埼玉県教育委員会から出されている保護者・地域の皆様へのリーフレットです。学校もより質の高い教育を目指します。
引き続き、次世代の子供たちを育てるため、御理解・御協力をよろしくお願いいたします。

埼玉県「学校における働き方改革基本方針」の概要

県教育委員会は、教職員の多忙化を解消し負担軽減を進めることで、教職員が仕事と生活を両立し、心身ともに充実して「子供たちの指導に専念できる」環境を作ります！

目標：教員の在校等時間の超過勤務の上限
原則*①月45時間以内 ②年360時間以内とする
*法改正によりこの上限時間が制度化されました

目標達成に向けた4つの視点

- ①教職員の健康を意識した働き方の推進 ②教職員の専門性を踏まえた総業務量の削減
- ③教職員の負担軽減のための条件整備 ④保護者や地域の理解と連携の促進

学校における
働き方改革基本方針の
詳細はこちらから▶



部活動指導（運動部・文化部）へのご理解・ご協力をお願いします！

活動時間の設定

平日は長くと2時間程度、休日は長くと3時間程度

休業日の設定

週2日以上（平日1日、土日少なくとも1日以上）
（週末に取れないときは、他の日に振替）

オフシーズンの設定

長期休業中に長期の休業期間（オフシーズン）を設定

☆ 短時間で、効果的かつ効果的な活動を行い、バランスの取れた心身の成長を図ります！



時間外の対応等にご理解・ご協力をお願いします！

ふれあいデー

毎月21日を「ふれあいデー」とし、県内全学校での定時退勤を推奨しています。

学校閉庁日

8月のお盆の時期等に、日直を置かない学校閉庁日を設定する市町村や学校が増えています。

時間外の電話対応

時間外は留守番電話や別の専用窓口を設定している場合があります。

☆ 緊急時の連絡先につきましては、各学校及びその学校を所管する市町村教育委員会が指定する方法によります。また、事業の内容により110番（警察）119番（消防）189番（児童虐待）等をご利用ください。

いつもご支援いただきありがとうございます。

引き続き次世代の子供たちを育てるため、ご協力をお願いします。

登下校の通学路の見守り

通学路の安全点検

放課後から夜間の見回り

校内の清掃活動

など、様々なご協力をいただいております。

