



# 令和6年度 三郷市立彦郷小学校グランドデザイン

チーム彦郷

日本国憲法 教育基本法  
学校教育法 学習指導要領  
第3期埼玉県教育振興基本計画  
指導の重点・努力点  
いじめ防止対策推進法

【スローガン】自分の良さを伸ばし、未来を切り拓く彦郷っ子

【学校教育目標】やさしい子（心力）学ぶ子（学力）健康な子（体力）

三郷市教育行政重点施策  
第3期三郷市学力向上推進3ヵ年計画  
**三郷の教育 【4つの礎】**  
・授業改善・日本一の読書のまち三郷の  
推進・家庭教育の充実・夢への挑戦  
児童の実態 保護者・地域の願い

学ぶ意欲と思いやりにあふれ、進んでやり通す児童

目指す児童像

- 自分の心と向き合い、自分の考え・意見をもてる子
- 学習や体験を理解し、未来の学びにつなげる子
- 常に体を鍛え、健康な生活習慣を身につける子

目指す学校像 < Smile School で 伸びる彦郷小 >

- ◆ 授業で着実に、児童の良さを伸ばす学校
- ◆ 児童の活躍が光り、笑顔あふれる学校
- ◆ 安全で、保護者・地域と共に歩む学校



熱意・誠意・創意に満ち、学び続ける教師

目指す教師像

- 「授業・学級経営・生徒指導」で個に応じた指導力を高める教師
- 笑顔を絶やさず、夢や希望を語る教師
- 情熱と愛情をもち続け、同僚性の高い教師集団をつくれる教師

## 未来を切り拓く力をつけるプロジェクト5

### 1 伸ばす授業の創意工夫

- 1 授業の心得・チェック10の強化
  - 心得→やる気準備・きれいな教室・心で聞く学習・集中する姿勢【各100%】
  - 振り返りチェック10→ねらい課題・発問・板書・学び合い・振り返り・家庭学習【3.5超】
- 2 学びの意欲高める家庭学習【各学期検証】
  - 振り返りが定着する出題の工夫・評価
  - 自主学習へつなげる学習方略 HP活用
- 3 書く力・読む力・発表力を伸ばす授業改善
  - 「自分が学ぶ」という自覚を育てる指導
  - 書く・読む・発表する個別最適な学びの実践→指導の個別化・学習の個性化の研究
- 4 各テストの分析・PDCA取組【偏差値53】
  - 取組の具現化：時期・補習・家庭学習
  - 英語科強化：英検対策・スピーチコンテスト
- 5 算数科における授業改善【課題研修】
  - 授業研究部 ○授業環境整備部
- 6 教科担任制の推進
  - 教科担任制推進加配（3年以上・英語）
  - 学年担任間の授業交換（各学年に応じた教科）

### 2 育てる学級経営の実現

- 1 安心安全な学級づくり「自分が作る学級」自覚の育成
  - 「自分も友達も」の共生意識の育成 ○居場所の検証
- 2 自己肯定感を育てる学級づくり 【90%達成】
  - 彦郷あいいうえお、さわやかチェックカードの習慣形成
  - 学級会、係活動による所属感・役割：学級、個の意識
- 3 道徳教育の見える学級づくり（こころタイム）
  - 彦郷型道徳授業【1人1授業・授業公開】全員定着
  - 毎月のこころタイム作文・質の向上 【毎回検証】
- 4 学力向上による学級づくり ○教え・学び・高め合う

### 4 読書活動・体験学習の取組

- 1 表現力を高める年間の読書活動
  - 読書俳句、好きな1冊の取組と展示【各学期】
  - 読書の充実【1人100冊全校31900冊】
  - 【全クラス達成】
  - 読書ウイーク（ビブリオトーク、講演会）充実
- 2 多様な人材を活用する体験学習
  - 茶道、県、文化庁、運動等指導者要請【全学年】
- 3 書く力・表現力の育成
  - 校長作文の取組み、良い作文称賛・掲示【各学期】

### 3 切り拓く生徒指導の定着

- 1 多様な児童に対する多面的理解の習得【随時】
  - 子供の特性・特徴の理解と対応習得
  - 生徒指導「さしすせそ」全教職員が習得
- 2 いじめ防止の校内体制を主体的運営【定例】
  - 適切ないじめ認定、継続支援の体制運営
- 3 喫緊の課題に対するリスクマネジメント
  - 具体の事例研究会（生徒指導主任中心）【定例会】
  - 保護者との信頼関係づくり研修・指導【随時】
- 4 小中連携の研修 ○連携体制の確立○夏季研修

### 5 指導力・魅力ある教師集団の育成

- 1 人事評価による各教職員の課題解決【PDCA】
  - ライフステージ、個の課題解決・面談【年3回】
  - 3領域（授業・学級経営・生徒指導）の検証【参観】
- 2 課題に特化した校内研修の実施【3領域適宜】
  - 授業・学級経営・生徒指導の3領域研修で指導力育成
- 3 やりがいのある職業・職場づくり
  - 適切で温かな言葉の指導・定着→校長・教頭【適宜】
  - 自分事として倫理確立委員会に取り組み→事例研
  - 膝を交え談笑し合える職員室環境づくり【各学期検証】