



【学校教育目標】

◇進んで学ぶ子（知育）◇思いやりがある子（徳育）◇元気にがんばる子（体育）◇共に高め合う子（共育）

【目指す児童像】

夢と希望を持ち続け、たくましく生きていく児童

- ・自ら課題を見つけ、進んで解決しようとする子（積極性）
- ・認め合い・助け合い・高め合いをしようとする子（社会性）
- ・目標の達成に向けて、何度でも挑戦しようとする子（気概性）

【目指す学校像】

一人一人のよさを伸ばし、未来を拓（ひら）く学校

【スローガン】

目指せ自己ベスト！輝け後谷愛！32年の歴史に感謝！

【目指す教師像】

段取り力と見届け力を備えた教師

- ・情熱と愛、確認力を兼ね備え、児童から信頼される先生
- ・アンテナを高く、腰は低く、常に自己研鑽に励む先生
- ・心身ともに健康で、常に児童と向き合い期待に応える先生

【授業改善】

- 振り返りシートを活用した相互参観の実施
- 3・9シートを活用した授業自己点検の実施
- ボトムアップによる研究の実施

【多様な学習活動】

- 前間小との交流活動合同全校遠足の実施及び学校訪問や学習・スポーツ交流の設定、「集まれ前間っ子・後谷っ子」の連帯性向上
- 思い出づくり伝説の学校行事の企画・実施
- 後谷学習地域人材による伝統文化の継承及び外部人材による魅力的な学習の実践
- 環境教育後谷ファームの積極的な活用及び緑化コンクールへの積極的な参加

【研究課題】

進んで運動に取り組み、積極的に健康な生活を実践する児童の育成

～「できる」「楽しい」を中心とした望ましい運動・生活習慣の確立～

【三郷の教育「四つの礎」】

- 授業改善
～授業規律・三郷の授業の基本・ICT教育の充実～
- 日本一の読書のまち三郷の推進
- 家庭教育の充実
～親の学習・家庭学習の授実～
- 夢への挑戦
～チャレンジ3PLUS・教職員表彰～
- 【チャレンジ3PULS】
- 読書活動の推進
- 英語教育の充実
- ICT教育の充実
- セレクトチャレンジ→小中学校陸上親善大会
全参加者自己ベスト

未来を拓く5つの鍵

★重点

読書活動の充実

- 読書ギネス賞の授与
- ・低中学年140冊、高学年60冊
- ★司書と連携した調べ学習やレファレンスしやすい図書館づくり
- 週1回の朝の読書の設定
- 家読の日の推奨
- 「言葉の力」の積極的活用
- ★学校図書館の積極的活用
- ・貸し出し数学年目標達成90%
- PTAと連携した読み聞かせの充実

学力の定着

- ★二極化の解消（下位層児童へのきめ細やかな対応）
- ・習熟度別学習における手立ての工夫
- ・各調査における下位層の平均正答率全国平均5ポイント以内
- 「授業の心得」の徹底と重点目標の設定
- ・全学年全項目達成率100%
- 「三郷の授業づくり（振り返りチェック10・39シート）」の活用
- ・全項目自己評価3.5以上
- ★全教員による学力定着週間の実施（放課後・各学期1回）

体力の向上

- 「できる」喜びを味わわせる授業改善（技能体力向上）
- ・学習ルールと授業の流れの全校統一
- ・技能分析を基にした手立て、教具等の工夫
- ★体を動かす「楽しさ」を味わわせる運動の生活化（基礎体力向上）
- ・30秒間チャレンジによる運動機会の増加
- 全校運動の改革（分割・環境整備）
- 「早寝・早起き・朝ごはん」を推奨する健康教育の推進

ICT教育の充実

- ★授業における効果的な活用法の検討
- ・デジタル教材やアプリ等の積極的な活用
- ・全教職員による活用実践報告研修
- ★タブレットの活用機会の確保
- ・全学年毎日活用
- タブレット持ち帰りの推奨
- ・全学年週1回持ち帰り
- 情報モラル教育の徹底
- ・月1回の使用状況の見届け
- ・出前授業の実施及び啓発資料配布

家庭・地域との連携

- ★家庭学習がんばり週間の充実
- ・学級賞、校長賞の区分化による取り組み内容の充実
- ・目標時間の達成率100%
- ・段階的なめあての設定と達成率の検証
- ・資料配付による児童及び保護者への意識啓発
- 人材を生かした後谷学習の充実
- ・地域人材による伝統文化の継承
- ・外部人材による魅力的な学習の実践

未来を創る、こどもたち。未来を育てる、わたしたち。（教員としての自覚と誇り）