

第3期 埼玉県教育振興基本計画

「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

- | | |
|--------------|------------------|
| I 確かな学力の育成 | VI 質の高い学校教育のための |
| II 豊かな心の育成 | 環境の充実 |
| III 健やかな体の育成 | VII 家庭・地域の教育力の向上 |
| IV 自立する力の育成 | VIII 生涯にわたる学びの推進 |
| V 多様なニーズに対応 | IX 文化芸術の振興 |
| した教育の推進 | X スポーツの推進 |

今年度の取組

*三郷市「授業のこころえ」の徹底

「身に付け、活用」を目指す三郷の授業の基本

- ・「三郷の授業づくり」振り返りチェック 10 や 3・9シートの活用

*指導力向上・授業の工夫改善

- ・ねらいと活動を明確にして、子供に「わかった」「できた」と言わせる授業の展開
- ・個に応じた支援方法の工夫
- ・学年での発達段階に応じて、適切な課題、宿題を与え、自ら学ぶ習慣の育成
- ・校内研修の充実により、主体的・対話的で深い学びを実現できる授業力の向上
- ・講師を招聘しての校内研修の推進
- ・教科等の特質に応じた、タブレットを効果的に使った授業の実践

*学力向上

- ・漢字・計算タイム・タブレットタイムの充実（朝学習）
- ・「英語検定」「漢字検定」積極的な挑戦
- ・英語教室の開催
- ・目標読書冊数（低100冊、中80冊、高60冊、全校20000冊の達成）
- ・前間小「家庭読書の日」の取組（毎月第4土・日曜日）
- ・読書のまち三郷 推進資料「言葉の力」の活用
- ・「自分チャレンジ（家庭学習・生活習慣の定着）」の活用
- ・タブレット持ち帰り、家庭学習での活用の推進

学校教育目標

「夢を育む前間小」

～全力チャレンジ 前間小～

思いやりをもつ子・自ら学ぶ子・元気よくがんばる子

研究主題

「自らを鍛え 挑戦する子の育成」

～情報活用能力を生かす主体的・対話的で深い学びの充実を目指して～
（2年次）

令和5年度の重点目標

- | | |
|---------------|----------------|
| *全国学力・学習状況調査 | 市平均値以上 |
| *埼玉県学力・学習状況調査 | 市平均値以上 |
| *総合学力調査 | 市平均値以上 |
| *新体力テスト | A+B+C 達成率95%以上 |

心を育てる

- ・特別の教科道徳の授業の充実
- ・体験的な道徳教育の推進
- ・傾聴作文の取組（お話朝会）
- ・積極的いじめ認知（なかよしアンケート毎月実施）
- ・いじめ解消率100%
- ・不登校児童ゼロの実現
- ・縦割り活動の推進
- ・体験活動や出前授業等を通じた、本物に触れる場の設定
- ・ゴーヤ、さつまいも、朝顔等の世話

体を鍛える

- ・体力を高める授業づくりの実践
- ・体力課題のレベルアップ（握力・投力・持久力）
- ・新体力テスト分析
- ・安全教育の推進
- ・さわやかタイム（業前運動）
- ・基本的生活習慣の確立
- ・栄養教諭による食育指導
- *生活改善・学習意欲を高める「自分チャレンジカード」の取組

ICT教育の充実【情報活用能力向上】

校内研修・研究組織

情報スキル向上部・情報モラル啓発部の推進

三郷市教育行政重点施策

- 児童生徒の学力向上
- 心の教育の推進
- 教職員の資質向上
- 教育環境の整備促進
- 次世代リーダーの育成
- 日本一の読書のまち三郷の推進
- 読書環境の整備と充実
- 学び（市民大学）の充実
- 郷土資料館展示の充実
- 人権啓発・教育の充実

三郷市第3期学力向上推進3ヵ年計画 ～学力向上は夢を育む原動力～

- 学級経営の充実・授業規律の徹底
- 授業改善
- 特色ある教育
～外国語教育の充実・ICT教育の推進～

読書環境の整備

- *おはなし宝島（教員による読み聞かせ）
- *プー横丁（ボランティアによる読み聞かせ）
- *学校司書による環境整備、読み聞かせやブックトーク、授業内での学校図書館の積極的活用

家庭や地域との連携・協力

*体験活動の推進

- ・農業体験（ゴーヤ、さつまいも等の栽培）
- ・三味線を通じた特色ある活動

*家庭での学習習慣、基本的生活習慣の確立

- ・「家庭学習の手引き」配付（学年×10分＋10分）以上の家庭学習
- ・前間小家読の日の取組

*秋の個人面談

- *「自分チャレンジカード」の取組を学校と家庭の相互で見守り

「ハイ！」

「ニコ！」

「ピン！」