



前間小だより

2月号

学校教育目標

- 思いやりをもつ子
- 自ら学ぶ子
- 元氣よくがんばる子

夢を育む前間小

ONE TEAM

新前間小



児童数359名(令和7年2月3日現在)
 1年生60名 2年生52名 3年生58名
 4年生48名 5年生79名 6年生62名

住所: 三郷市前間 197-1
 TEL: 048-958-1211
 FAX: 048-958-1212



2月の生活目標

寒さに負けず
外で元気に遊ぼう

三郷市読書フェスティバル 読書ディスカッションから

三郷市立前間小学校 校長 加藤 真理子

1月24日に第18回三郷市読書フェスティバルが三郷市文化会館で開催されました。そのプログラムとして、『日本一「本とふれあえるまち」読書ディスカッション』がありました。子ども司書である市内小学生3名と中学生1名が2冊の本を読み、思いを語り合いました。本校から代表として6年 勝畑世渚さんが参加しました。今回、題材となった本は、『チェロの木』『ピアノ』(著者: いせひでこ 出版社: 偕成社)です。事前に2冊の本を読み、その思いを綴った文章が大変素晴らしいので紹介します。

「チェロの木」「ピアノ」を読んで 前間小学校 6年 勝畑 世渚

二冊の本に共通しているところは、ピアノやチェロといった楽器が主となる本ということです。音楽を通して、未来への希望や人とのつながりの大切さを伝えようとしていると感じました。

読み進めていて、不思議だなと思ったところがあります。それは、「ピアノ」の中で、なぜお父さんがいなくなってから「ラ」の音が鳴らなくなってしまったかということです。お父さんがいなくなってから音が出なくなったことに意味があるように思えました。さらに、ほくはなぜ「ラ」の音だったのだろうと思い調べてみました。すると、古代ギリシャまでさかのぼり、「ラ」を基準として音階を作ってきたとわかりました。ほくは、音楽は「ド」から始まると思っていたので驚いたし、始まりの音が出ないことは、前に進めないことを意味しているのかなと思いました。トイピアノはのんちゃん自身で、お父さんがいなくなってから心の時間が止まってしまったのだと思います。その時間を動かした「カノン」は「道しるべ」という印象を受けました。お父さんと真似したり、追いかけてたりして遊んだ「カノン」と同じように、おじいさんが弾くピアノは優しく、思い出を包み込んでくれるような温かさがあるのだと感じました。のんちゃんの涙が、さみしい気持ちを流してくれたのだと思います。

挿絵で特に印象に残ったのは、チェロやピアノを弾いているときの場面です。まるで一筋の光が天から舞い降りてくるような、そして宝石がちりばめられ、その一つ一つに喜怒哀楽の感情が詰め込まれているような挿絵で、どんな音楽が奏でられているのかと本に引き込まれる感情をもちました。

音楽は、過去から今へそして未来へ続き、人から人へと受け継がれて色あせることがあります。奏でると色々な思いがあふれ出てくるようで、宝箱のように思いました。

隣の森の奥からピアノが聞こえてきて、おじいさんとの不思議なひと時の後、始まりの「ラ」が鳴るようになった時、のんちゃんの心の時間が動いたと感じました。

豊かな感性がほとばしるこの文章に私があればこれ書く必要はないと思います。本とふれあうことの素晴らしさを感じた読書フェスティバルでした。今年、私が掲げた目標は、「寝る前に1ページでも本を読むこと」です。今、目標達成へ向け頑張りたい気持ちでいっぱいです。

まだまだ寒い日が続きます。風邪やインフルエンザ等の予防に気を付けて過ごしましょう。

2月の行事予定

日	曜日	朝の活動	行事
1	土		
2	日		
3	月	読書	
4	火	お話朝会	
5	水	タブレット	
6	木	漢字計算	ロング昼休み(なかよし) 委員会 いなほ幼稚園学校探検
7	金	さわやか	3~6年6時間授業
8	土		
9	日		
10	月	朝読書	
11	火		建国記念の日
12	水	タブレット	
13	木	漢字計算	ロング昼休み(なかよし) クラブ活動 3年クラブ見学
14	金	さわやか	前間っ子まつり
15	土		前間小開校記念日
16	日		
17	月	言葉の力	
18	火	児童集会	わくわくデリバリー教室「体育遊び」
19	水	タブレット	6年中学校入学説明会
20	木	なかよしアンケート	ロング昼休み クラブ活動(最終)
21	金	さわやか	3~6年6時間授業
22	土		
23	日		天皇誕生日
24	月		振替休日
25	火	タブレット	
26	水		スクールカウンセラー来校
27	木	漢字計算	授業参観懇談会4,5,6年
28	金	さわやか	授業参観懇談会1,2,3年だけのこ

3月の予定

- 3日(月) 通学班会議
- 5日(水) ありがとうの会、6年生を送る会
- 6日(木) 委員会(最終)
- 11日(火) 早稲田中育成会パトロール
- 19日(水) 4時間授業 給食終了
- 21日(金) 3時間授業 見送り式
- 24日(月) 第41回卒業証書授与式
1~3年臨時休業日
- 26日(水) 修了式

学校運営協議会・学校関係者評価委員会

過日、今年度より前間小に設置された「学校運営協議会」と、一年間の学校運営に関する学校評価や改善策について評価をしていただく「学校関係者評価委員会」を合同開催しました。当日は、授業参観や課題に対する改善策の協議等、長時間の開催となりましたが、次年度につながる大変有意義な時間となりました。学校関係者評価につきましては、改めて後日お知らせいたします。

前間小学校 開校記念日

昭和59年4月1日に、丹後小学校から分離する形で前間小学校が創立されました。校章や校歌が制定された2月15日を開校記念日とし、本年度で41周年を迎えます。

今月14日は、学校統合した旧後谷小の学校行事であった縦割り活動の行事を取り入れ、全校行事として「前間っ子まつり」を実施することとしました。新前間小の誕生日をお祝いする気持ちも込めて、準備を進めています。



新前間小
キャラクター



ぜんまーにゃん&ぜんまうす ぜんまじょちゃん
 5年3組 関田 凜子さん考案 6年1組 斉藤慶二郎さん考案

授業参観・懇談会のお知らせ

今年度最後の授業参観・懇談会となります。お子様の成長した姿をご覧いただき、各学級担任との意見交換の場となれば幸いです。詳細は、先日配付しました手紙をご覧ください。

期 日 2月27日(木) 4, 5, 6年生
 2月28日(金) 1, 2, 3年生 たけのこ学級

時 程 授業参観 13:50~14:35
 懇談会 15:00~15:45

※参観の際は、保護者用の名札の着用をお願いいたします。



1月の前間小

始業式 (1月8日)



児童代表の言葉

書き初め競書会 (1月15日)



避難訓練 (1月27日)



南海トラフ巨大地震を想定し、特別教室等での避難訓練を実施しました。

音楽朝会 (1月28日)



一月の歌
「マイバラード」

前間小学校 読書ウィーク (1月20日～24日)

プー横丁

読み聞かせ

ムーミン谷のなかまたち

たてわり読書

先生読み聞かせ「お話宝島」



読書フェスティバル(1月24日)



子ども司書の六年生、勝畑世渚さんが本校代表として読書ディスプレイに参加しました。



遊具が生まれ変わりました!

ボランティアの方にペンキ塗りしていただき、虹をイメージした色に一新されました



令和6年度 保護者アンケートの結果

令和6年12月22日～令和7年1月8日に保護者アンケートを実施しました。学校統合後、新前間小としての教育活動について、「かなりそう思う」「そう思う」の合計が9割以上の項目があった一方、課題が浮き彫りになった項目もありました。結果を踏まえて教育活動の見直しや指導方法の改善を図り、令和7年度の教育活動に生かしてまいります。

ご多用の中ご協力いただき、ありがとうございました。

※数字は割合(%)

評価項目	かなりそう思う	そう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1 学校は、子ども達が楽しく学校生活を送れるよう取り組んでいますか。	25.8	66.7	7.6	0
2 学校は、子ども達にあいさつや返事、姿勢、言葉遣い、礼儀など基本的な生活習慣が身に付くよう取り組んでいますか。	19.1	70.2	9.9	0.8
3 学校は、子ども達に学習内容が身に付くよう取り組んでいますか。	19.5	65.4	15	0
4 学校は、子ども達が友達と仲良くし、友達のことを考えて行動できるよう取り組んでいますか。	21.8	68.4	9	0.8
5 学校は、子ども達に決まりや約束を守る姿勢が身に付くよう取り組んでいますか。	22.1	71.8	5.3	0.8
6 学校は、学校教育目標「思いやりをもつ子」「自ら学ぶ子」「元氣よくがんばる子」の達成に向けて取り組んでいますか。	19.7	74.2	5.3	0.8
7 学校は、学校だよりや学級だより、ホームページ、学校公開、懇談会等により学校生活の様子をお知らせしていますが、学校生活の様子は分かりますか。	14.4	70.5	14.4	0.8
8 学校は、「家庭読書の日」や「読書月間」、「各学級での取組」等により、読書活動を推進していますが、読書好きな子どもの育成に繋がっていますか。	10.6	49.2	37.9	2.3
9 学校は、個人面談や担任以外の相談も随時受け付ける体制をとっていますが、相談しやすい環境になっていますか。	23.3	56.4	17.3	3
10 保護者様は、お子様に心配事があれば、学級担任や学校などに気軽に相談できていますか。	29.5	57.6	10.6	2.3
11 保護者様は、家庭学習や家庭生活の様子、翌日の学習準備のことなどについてお子様とお話できていますか。	22.7	64.4	12.1	0.8
12 保護者様は、近所のお子様に進んで声かけできていますか。	16.5	55.6	25.6	2.3