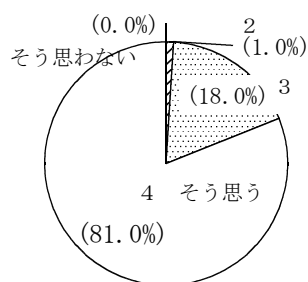


ねらいは達成できましたか 修学旅行に向けての課題も

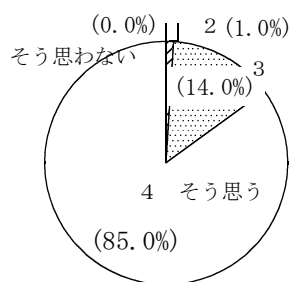
27日に東京班別行動のまとめの集会を行いました。振り返りシートのアンケート結果を基に、期末テストの準備で忙しい中でしたが学級委員が分析してコメントをまとめ発表しました。アンケート結果と学級委員のコメント（要旨）を紹介します。

1（そう思わない）、2、3、4（そう思う）で評価しています。



* 「移動と集合の仕方」を理解することができた

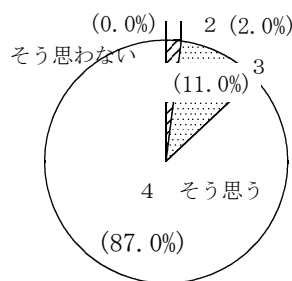
ほとんどの人が理解できていました。準備を細かくしていたので良かった、修学旅行当日の不安が無くなったなどのコメントがありました。昼食の時間が長かった、見学場所での混雑を考えていなかったなどの反省点もありました。修学旅行では、「準備」がキーワードになると思います。時間に厳しく行動できるようにしていきましょう。



* 「公衆道徳」について意識して行動することができた

意識して行動できた人が多くいました。振り返りシートでは、意識していたが人に迷惑をかけてしまったと書いていた人が多かったです。

これからの生活では、公衆道徳を意識しなくとも当たり前のことが当たり前できるようにしていきたいと思います。



* 「自分たちで課題解決を図りながら協同して行動しようとした」

そう思わないと評価した人はいなかったので良かったと思います。この項目は、修学旅行に行く時の一番の課題だと思います。混雑を予想していなかったという反省もあったので、昼食などの場面では混雑も考えて計画をたてるようにしましょう。

前号に続き埼玉県県立高校の「学校の活性化・特色化方針」のページです。三郷北高校は以下の「生徒の成長物語」を掲載しています。高校生活3年間はどんなことをしていくのかイメージがつかめることと思います。（紙面の関係で文字が小さくなってしまっています。ぜひ、各校のホームページで見てください）

県立三郷北高校 ～三北生の成長物語～

本校の特色

- 授業
- 行事・部活動
- アクセス

1年から3年まで少人数数学級編制
行事満足度83% 部活動参加率95%
三郷駅から徒歩13分 バス3分「三郷北高校前」下車すぐ

教室にエアコン完備で快適環境

3年生

〇学習の総仕上げ
進路希望に応じて、**文系**と**理系**に

〇進路実現をめざして
・進学希望者は、補習と授業で実力アップ
・就職希望者は、資格取得と企業研究
推薦・AO・一般入試
受験方法別対策
徹底した面接練習・小論文指導

☆三北生の自覚と誇りをもって卒業

2年生

〇学習の習慣づくり
週間課題（数学）英検プロジェクト（英語）
商業・漢字・英語など資格に挑戦

〇自分の将来を見通して
ボランティア参加 新聞記事ワークシート
進路先別見学会

☆中堅学年として、高校生活最大のイベント「修学旅行」の事前・事後学習をふくめて大いに学び、大いに成長

1年生

〇学習の基礎づくり、
週間課題（数学）漢字テスト（国語）
英検プロジェクト（英語）

〇将来の目標をさがして
職業インタビューレポート
オープンキャンパスレポート

〈進路指導〉

3年後を見すえた体系的な進路指導を推進
【主な取組】
職業インタビュー（発表会）
進路講演会
進路先別見学会
進路研究レポート
分野別説明会（生徒/保護者）
長期休業中補習
模擬面接 など

〈国際理解教育〉

- ニュージーランド研修（隔年）
- ALTによる「英会話」授業（1年時）
- 「国際理解講座」

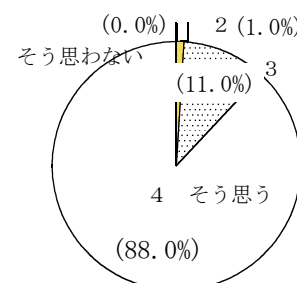
いじめ0宣言

私たちは、人それぞれの個性を認め合うとともに、相手の気持ちを推し量り、すべての生徒が幸せになることを目指します。

三北生の3年後

「青春の夢を実現しよう」を合言葉に、日々努力
↓
3年間仲間とともに成長
↓
1人1人が三北生として誇りをもって卒業

青春の夢を実現しよう

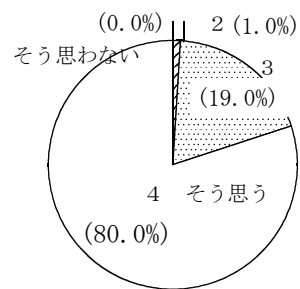


* 「協力、協働、協同 One for All, All for One」は 達成できた

4の「そう思う」がほとんどだった。ワークシートでは、班でかたまっ

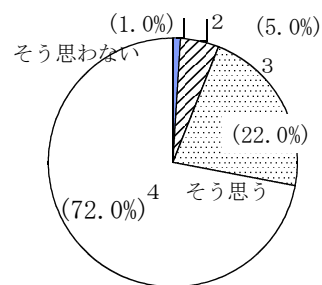
て行動できない人がいた、班長からは、スローガンに対する一人ひとりの意識が足りないなどの意見がありました。これからの生活の中で、一人ひとりの意識を高めていきましょう。

学年末テストが終わりました◎来週金曜日（3/10）は学力テストです！火曜～木曜まで数学の補習を行います。学習した成果は必ず現れるはずです。



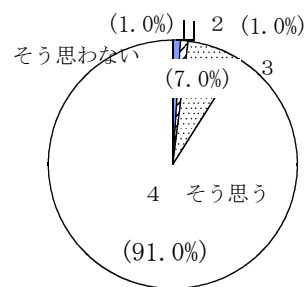
***（班の様子について）互いの意見を尊重し合って行動することができた**

ワークシートでは、班の話し合いの時に意見を出し合っ
てたくさんの発想が生まれたという意見がありました。修
学旅行では班で行動することが多いので、班長だけに任せ
るのではなく、全員がしっかりと自分から意見を出しまし
よう。



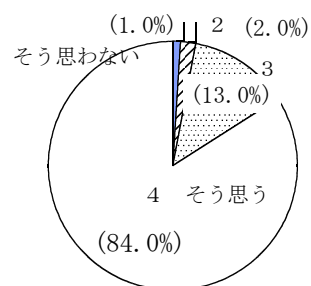
***（班の様子について）わがままな態度などみんなに迷惑がかかるような行為はなかった**

他の項目に比べて2、3の割合が多いです。班全員が意
見が出せたというのがあった一方、道路の真ん中で立ち止
まってしまった、おしゃべりに夢中になってしまったなど
の反省もありました。あと一步で迷惑な行為になってしまう
所を改善していきましょう。



***（個人のこと）担当の係の仕事は、その責任を常に自覚して、積極的に取り組むことができた**

本番までの取り組みがしっかりできた、準備をしていて
も時間が無くて見学に行けなかったところがあった、など
の記入がありました。調べていた昼食場所が休業日だった
と言うこともありました。綿密な計画を立てて当日に臨む
ことにやり過ぎはないと考えます。



***（個人のこと）本番までの準備（班でのコース決め作業・実施前テスト）に積極的に取り組むことができた**

実施前テストをやっていたのでトラブル対応の確認をす
ることができたと答えている人が多かったです。わかって
いるだけでなく、それを実行にうつすことができるという
ことなので、その良いところを継続していきましょう。

*** 東京班別行動の成果について（ワークシートのコメントから）**

準備が細かくできた、本部に頼らず自分たちでやってみよう
と何度も声を掛け合えた、などの意見がありました。実施前
テストや準備などの取り組みから細かく決めることや、「もし
も」を予測できたことで、臨機応変な対応ができた結果だ
と思います。今までよりも「自分で考えて行動」するという
力がついたと思います。

*** 東京班別行動の課題について（ワークシートのコメントから）**

見学予定時間をオーバーしてしまい、移動する時間を考
えておくべきだったという意見が多かったです。まだ私達
には、「もしも」に対する備えが足りないように思います。
修学旅行では、もしものことを考えて計画をたてるように
していきましょう。「何とかなるだろう」という考えが多
くあったように思います。一人ひとりが自分の行動に責任
を持つことが大切だと思います。