

「夢をはぐくみ、力を伸ばす学校」

＜学校研修課題＞ 意欲をもち 粘り強く課題に向かう 児童の育成

＜学校教育目標＞ よく遊び よく学ぶ 心豊かな子

令和5年度研究主題

「文章を正確に読み取り、自分の考えを伝え合うことができる児童の育成」
～説明的な文章の学習を通して（国語科）～

学びの土台づくり

- 各種調査を活用した実態把握
授業の心得・三郷の授業づくり
チェック10の活用及び重点目
標確認週間の設定
- 児童の学習意欲を引き出す
ICT機器の活用
- 放課後マイペース教室の実施
- 課題達成型家庭学習の推進
- 「たかのタイム」を活用した基礎
基本の定着

魅力ある授業づくり

＜国語科の課題研修を通して＞

- 教材研究、指導案作成、ワークシ
ョップ型協議とPDCAサイクルに
基づいた授業研究会の充実
- 言葉にこだわった授業
（並行読書、辞書の活用、速読でき
る力、書く力、表現する力を身に
つける）
- はげみ学習漢字小テスト実施
- 新聞ワーク、ノート指導、国語コ
ーナー、新聞コーナーの設置、傾
聴作文 等

＜たかのの特色を生かして＞

- 算数 たかの学習 算数部会
図しのかめの学習・図く実な定着・図ばす学習
振り返りの充実で定着を図る
- 外国語 たかの style
図くさん 図かわって 図ばすコミュニケーションカ
児童が進んで話す授業作り
- 豊富な読書活動 図書部会の充実
読み聞かせの充実（ブックマスタ
ー）、読書イベントの充実、レファ
レンスの活用

＜ICTの積極的な活用＞

- 児童の知識の習得、思考を広
げるための教材開発。資料提
示。
- プログラミング的思考の育成
- 他学年、他学級、家庭と「つな
がる」ICTの活用。
- タブレットを活用した家庭学習
への取り組み
- プレゼンテーションソフトを活
用した発表への取り組み
（高学年 プレゼンテーション
コンテスト）

一人一人が 輝く学級づくり

- ＜教員の個性を生かした学級づくり＞
- 学級経営案の作成と目標の明確
化
- 挑戦への賞賛、学団会による複
数の目によるチェック
- ＜不登校ゼロをめざして＞
- 生徒指導部会・教育相談部会の連
携
- OSC、SSW等外部組織との連携
- Q-Uを生かした児童理解

令和5年度 の挑戦

三郷市「授業の心得」全項目95%達成
総合学力調査（国語・算数 全国平均超）
読書貸出冊数一人100冊
Q-U学校生活満足群90%超

県学調査（4・5・6年）県平均超、（5・6年）経年変化学力レベル1 ランクアップ
「三郷の授業づくり」振り返りチェック10全項目自己評価3.5超
はげみ学習漢字小テスト90%合格
学校独自の自己評価・学校自己評価・関係者評価（学級経営関係項目3.5）