



平成28年6月13日
三郷市立北中学校
第2学年学年通信 No.8

努力すると成果が出る 成果を得るには努力が必要

*グラフは掲載していません

水曜日は学力テスト！期末テストもが迫ってきました。準備は進んでいますか。中間テストのときに社会科の中間テスト向け学習用として配布した語句カードの学習回数を聞きました。（5回以上学習した人が77人、3～4回の学習をした人が49人いました。）

その語句カードの学習回数と、中間テストの得点の関係を調べたら上のグラフのようになりました。語句カードを使わず、問題集などを中心に学習した人もいるかと思いますが、グラフから、高得点者にカードの学習回数が多い傾向があると思います。学習の中心として何を使うかはいろいろな手段があるでしょうが、語句カードを何回か学習するという「努力」を行ったから、それが成果になって現れたといえるのではないのでしょうか。「勉強の仕方がわからない」という前に、まず「勉強してみる」ことが大切です。前号に書いたように、勉強の「道具」は君たちの周りにいくつもあります。

成果を得るために、「学習」という「努力」を惜しまずに学力テスト・期末テストに取り組むことを期待します。



給食委員に聞きました

「あと1時間だ」「今日のメニューは……」「腹減った～」こんな声が聞こえる給食の時間のことについて、給食委員に各クラスの様子を聞いてみました。2年生の課題も見えてきました。

1組

1組のいいところは、ほどよい賑やかさで落ち着いて給食を食べているところです。ここは継続してきたいところです。準備に時間がかかっているので、みんなで声かけをしていって、もっと早くすることができればいいなと思っています。準備に時間がかかれば、食べる時間をもっと長くすることができ、残食も少なくできると思います。

(榎本雪来、宮崎哲太)

2組

給食の時間のよいところは、みんながおいしそうに食べているところです。給食の準備や片付けは少し遅い感じがします。でも最近、みんなで声かけをしながらできるようになったので、これから食べる時間をもっと増やしていけたらと思います。

(加藤響)

3組

準備の様子は比較的静かな方です。配膳台や牛乳パックを運ぶのに時間がかかってしまっています。どの号車も班もみんな楽しそうに給食を食べています。おかわりもたくさんしています。でも、おかわりをする人がもっと増えたらいいです。今後の課題は、会話のボリュームかなと思います。

(小枝颯太、篠田華奈)

4組

給食は、班ごとではなく号車ごとで食べています。号車ごとになると他の班の人と一緒にあって、いつもと違う人とおしゃべりができてとても賑やかです。1号車では諏訪部さんと福澤さんがムードメーカーで、2号車では中村さんです。3号車ではクラスのムードメーカーでもある真至君と太陽君です。

カレーやハヤシライスの際は、「戦争」になってしまいます。給食の時間は十分に楽しんでいます。

(横山昂亮)

5組

片付けがすごく早く、ごちそうさまをするときもしっかりと静かになります。また、男子が積極的におかわりをしてくれることで、残食を減らす努力ができています。

課題は給食当番がコンテナに行くのが遅いのと50分の着席の時に座っていない人がいることです。

(山口達大、園田愛梨)