学ぶ力を伸ばす！　「夢・絆・感謝」でキラリの南中　～一生懸命がかっこいい～

学校教育目標
み　自ら学び
な　仲間と光り
み　未来に鍛える

みなみ風

生徒数
１年生　159 名
２年生　154 名
３年生　127 名
特別支援　4 名
計　444 名

昭和22年(1947年)開校　創立74年目　　南中学校だより「1月号」　　令和3年1月8日(金)

人はなぜ学ぶのか・・・

校 長　広木　友和

新年　明けましておめでとうございます。旧年中、保護者、地域の皆様には、本校の教育活動に御理解と御協力をいただきまして、ありがとうございました。本年もコロナ禍が続きそうですが、心の笑顔を大切に、子供たちの健やかな成長のために、お力添えをいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

「ひ孫の少女たちが学校に通っていないことに気づいた彼女は、一念発起し、６人のひ孫たちと共に小学校に入学した。」とは、ドキュメンタリー映画「ＧＯＧＯ(ゴゴ)９４歳の小学生」のストーリーです。主人公(彼女)のプリシラ・ステナイさんには、９４歳にしてこれだけポジティブに生きられることや学びを求める姿勢に感心しました。また、改めて、**人はなぜ学ぶのか・・・**や、学ぶことの楽しさって何だろう等々、考えさせられる話でもあります。

本校では、今年度の最重点を「**学ぶ力を伸ばす！**」とし、様々な教育活動を展開しています。学ぶ力とは、学ぶ意欲、学ぶ方法、学ぶ過程と捉えています。４月以降も続けていくことになります。また、４月から新学習指導要領が全面実施となり、「**主体的・対話的で深い学び**」の実現に向けた授業を実施していくことになります。ここで、前述の「**学ぶ力**」や「**新たな学び**」は相互に関連して伸びていくことになりますが、その根底には、生徒の皆さんの“やる気”や“やり抜く力”が必要になってきます。そこで、改めて、**人はなぜ学ぶのか**・・・について、色々と考えてみることが大切です。友達とあーだ、こーだ、考えを出し合ってもよいかも・・・その中で、自分なりの“納得解”が持てるようになると、学びの楽しさも味わえるようになってきます。

「０歳から１００歳まで学び続けなくてはならない時代を生きる学ぶ人と育てる人のための教科書」の著者、落合陽一氏は、「僕は、**勉強する理由**は、新しいことを考えたり、新しいことを身につけるための方法を学んだりするためだと思っています。～中略～学習する訓練(トレーニング)を怠っていたら、社会に出た時に新しいことを学習する方法がわからずに、自分の経験を使えない人になってしまうのです。」と、自分なりの“納得解”を語っています。また、ジャーナリストの池上彰氏は、「勉強は、上から押しつけてやらせるのはよくないやり方です。子どもは何か一つ、『あっ、これはおもしろいな』と思えるものをうまく見つけることができたら、放っておいても自発的に勉強を始めます。この点は大学生も社会人も同じです。」と語っています。

多くの人が気持ち新たに、新年を迎えたことと思います。また、今年の決意や目標を決めた人も多くいるはずです。その中で、今年は、**人はなぜ学ぶのか**・・・について、考えていくことも加えてみてください。９４歳の小学生に勇気をもらいながら・・・

２学期南中を“キラリ”と輝かせてくれた「夢・絆・感謝」でキラリ賞（校長賞）受賞者を紹介します！

１年１組　Ｙ　さん
１年２組　Ｔ　さん
１年３組　Ｔ　さん
１年４組　Ｓ　さん
１年５組　Ｇ　さん

日ごろから学習に真剣に取り組み、授業中もよく挙手をして発表をしている。学年の取り組みで行っている授業評価においても常に良い評価を得られていることから、他の模範となる授業態度であることが認められるため。

２年１組　Ｋ　さん

いつも落ち着いた態度で生活をし、今、何をやるべきか考えて行動することができた。班長として、班の仲間に声をかけたり、模範となる行動を示したり、仲間から信頼され、評価されているため。

２年２組　Ｉ　さん

授業中にメモを取ったり家庭学習時間を増やしたり等工夫しながら努力を重ね、学力を伸ばすことができた。また、総合の学習では、調べた内容を聞き手に分かりやすく伝えるための工夫を施し、仲間から大いに評価されていたため。

２年３組　Ｔ　さん

前期・後期ともに学級委員を務めており、クラスメイトへの声掛けを細やかに行っている。また、規律や規則を守ることを促す言葉がけだけではなく、仲間の心身の健康を気遣う言動もみられ、優しく仲間を勇気づけたため。

２年４組　Ａ　さん

授業に臨む姿勢が大変積極的である。特に、発言することに対して積極的で、活発な授業の雰囲気をつくる中心的存在となっている。また、日常生活の中ではチャイム着席などの声かけを大変積極的且つねばり強く行っている。総合的な学習では、ＳＤＧｓについての調べ学習の発表において、学級の代表として大変わかりやすく、豊かな表現を織り交ぜた発表を行った。何事にも積極的に取り組むその姿勢は、集団を前向きに指せる原動力となっており、賞賛に値するため。

３年１組　Ｍ　さん
３年２組　Ｍ　さん
３年３組　Ｓ　さん
３年４組　Ｉ　さん

授業評価取組において「特に頑張っていた人」に選ばれた回数がクラス NO１でありクラス全体の授業の雰囲気作りに大きく貢献した。

【1月・2月の予定】

完全下校時刻…１７：００（１月）
１７：１５（２月）

1	金	元日
2	土	休日
3	日	休日
4	月	
5	火	
6	水	
7	木	
8	金	始業式
9	土	
10	日	
11	月	祝日　成人の日
12	火	発育測定　３時間授業
13	水	通常授業開始 給食開始
14	木	避難訓練
15	金	中央委員会
16	土	
17	日	資源回収
18	月	専門委員会
19	火	
20	水	
21	木	生徒集会
22	金	埼玉・東京私立入試集中日
23	土	読書フェスティバル
24	日	資源回収予備日
25	月	
26	火	
27	水	
28	木	５時間授業
29	金	
30	土	
31	日	
1	月	全校集会
2	火	
3	水	中央委員会
4	木	３年期末テスト①
5	金	３年期末テスト① １・２年実力テスト
6	土	
7	日	

緊急事態宣言が発出されました。

本校では、感染防止対策として、朝の健康観察を徹底して行いますので、引き続き検温にご協力ください。また、基本的な感染防止策として、換気、手洗い、マスク等を意識して生活するようにしましょう。

南中の夢 絆 感謝

2年生総合学習発表会　12/9(水)

SDGs（持続可能な社会）の実現に向けて調べ学習を行い、調べて分かったこと、感じたことをクラス代表の生徒が発表しました。今、世界で何が起こっていて、日本と自分がどう関わっているのかをわかり易く説明していました。

2学期終業式　12/24(木)

夏真っ盛りのコロナウイルス予防のマスクと熱中症の狭間で活動が始まった 2学期も終わりました。各学年や生徒会本部の代表の皆さんの今学期の反省や感想、来年の抱負などをしっかりとマイクを通して全校生徒に語り掛けていました。

校長先生からは今学期の学年の良さをほめていただき、時間の使い方についても触れられました。誰もが平等に持つ24時間をどう過ごすか…これを考える年末年始にしてほしいとのことでした。

人権体験学習週間

11/30(月)～12/4(金)

各学年で人権に関わる学習をした中で、3年生は車いす、白杖、点字、高齢者疑似の体験をし、体験後は感じたこと、気がついたこと等を班ごとに発表しました。

1年生保護者授業参観　12/8(火)

新型コロナウイルスの感染拡大が心配されている中、1年生はクラスの生徒数と参観希望保護者数から実施可能と判断し、入学後初めて授業参観を行いました。中学生として初めて授業中の姿を見せることができました。

心も磨く大掃除 12/23(水)

令和2年の締めくくりとして大掃除をしました。南中の生徒は、みんな協力して掃除をよくやります。一人一人がテキパキと動いてくれて普段手の届かないところもきれいになりました。一生懸命はかっこいいですね。

食育の授業 12/19(土)

今年度最後の土曜授業でした。普段は給食の時に実施することが多いのですが、総合の時間の中で栄養教諭が生徒とのやりとりを丁寧に行いました。

後期第1回中央委員会 12/4(金)

後期最初の中央委員会が行われました。新生徒会本部役員と学級委員、専門委員長が集まり、後期の委員会活動が活発になるよう話し合いがもたれました。

「夢・絆・感謝」でキラリ賞(校長賞)　12/23(水)

学期ごとに、他の生徒の模範となる学校生活を送ってくれた生徒を「夢・絆・感謝でキラリ賞」として、表彰しています。1学期は短い期間だったので表彰せず、今年度初めて表彰しました。おめでとうございます。