

「元気なあいさつ 明るい笑顔」の彦糸小 R7.3月号

学校だより



三郷市立彦糸小学校

学校教育目標

「きよく かしく たくましく」

○ 仲良く助け合う子

○ 進んで学ぶ子

○ 元気に運動する子

令和7年2月28日

伝統を継承すること ～ 創立50周年の歴史 ～

校長 小林 斗志子

弥生三月、暦の上では春となります。陽光は心なしか、きらきら輝いて感じられ、春の足音がすぐそこまで来ているようです。いよいよ年度の最後の月を迎えました。残りの日々を大切にしながら、学習や生活のまとめを頑張らせたいと思います。

さて、学校は、社会の中で生きていくための基礎・基本を身につける場所です。生活の基礎・基本・・・それは、「気持ちのよい挨拶」、「丁寧な言葉遣い」、「人との心地よい関わり方」、「場に応じた態度」、「身の回りの整理整頓」、「あたり前のことをあたり前に行うこと」等です。本校では、これらのルールやマナー等、行動面での社会性を身につけさせ、子供たちに『自律』を促してまいりました。

大きな行事も子供を育てます。この1年、子供たちは、運動会や校外学習、宿泊行事等、様々な機会を通し、社会の中で生きていくために必要な心の面での力、『努力』・『協力』・『集中力』、『協調性』、『忍耐』、『自立心』等を養いました。その一つ一つの頑張りが、その子の心を鍛え、自信をもたせ、自然と行動に表れる。まさに、日々の子供たちの言動は、その子なりの成長なのです。一日一日はあっという間ですが、日々の活動に真剣に取り組むという丁寧な積み重ねが、一年後には、行動面でも心の面でも、大きな差になります。4月当初に比べ、どの子も素晴らしく成長できました。一人一人の成長を見せてもらっています。

4月からは、それぞれ一つ上の学年に進級します。6年生は、中学校へと進学します。6年生にお届けする学校だよりは、この号が最後になります。3月24日には、「最後の授業」とも言われる卒業証書授与式を挙行し、30名の6年生に卒業証書を手渡します。ちょうど、第50回の卒業証書授与式になります。6年生は、この1年間、素晴らしい頑張りで大きく成長しました。彦糸小学校に、また一つ、すばらしい伝統を積み重ねることができた1年でした。このよき伝統は、きっと後輩たちに継承されていくことでしょう。こうして、彦糸小学校のよき伝統と歴史が継承されていくのだと改めて実感しております。

卒業証書授与式や修了式までの残りわずか、微力ではありますが、全校児童、教職員一同、心をこめて様々な準備に努めてまいります。これからも、素敵な伝統が継承できるよう、たくさんの応援をよろしくお願いいたします。



6年生との会食(校長室)

2月28日現在の児童数

1年生 32名 2年生 44名 3年生 33名
4年生 34名 5年生 33名 6年生 27名
あおぞら18名 合計 221名

学校評価結果

学校評価は、自校の教育の成果を検証し、組織的・継続的にその改善に資することを目的としています。学校関係者評価委員（学校運営協議会委員とPTA本部役員で構成）が、学校の自己評価をもとに学校運営について評価し、学校はその結果を踏まえて次年度の教育計画を改善しております。令和6年度の学校評価の結果を裏面に掲載しましたのでご覧ください。

保護者連絡アプリ(キューベル)登録のお願い

先日「リーバー」にて、保護者連絡アプリ「キューベル」の登録のお願いを配信いたしました。本校では当面の間、学校からの連絡を「リーバー」で、三郷市からの連絡を「キューベル」でと、分けて運用いたします。「キューベル」の登録がお済みでないご家庭は、アカウント通知書（ピンク色の紙）にてスマートフォン等にアプリをダウンロードし、利用開始手続きをお願いいたします。また、通知書（ピンク色の紙）は捨てずに保管をお願いいたします。

大人の目が届かない間に・・・

新聞報道等で「SNS グループでの仲間外れ」「SNS によるいじめ」「SNS による誹謗中傷」等の記事をよく目にします。2022年度の調査によると、「ネット関連のいじめ」は、全国で23,920件に上ったとのこと。お子様の健やかな成長のためにも、スマートフォンや通信機能付きゲーム機等、ネットの使用内容を定期的に確認していただきますようお願いいたします。

転出や住所変更等の情報提供について

お子様の転出や住所変更等の情報がありましたら速やかに学校にご連絡ください。

- ①お子様が転出する予定がある。
- ②お子様が転出はしないが、学区内で住所を変更される予定がある。



3月

日	曜日	朝の活動	行事
3/1	土		
2	日		
3	月	スキルアップ	いとっこひろば14:45～
4	火	学級の時間	スクールカウンセラー来校日
5	水		
6	木	全校読書	委員会活動(5・6年生)※最終
7	金	彦糸タイム	6年生を送る会
8	土		
9	日		
10	月		特別日課5時間(1・2年生は特別日課4時間)
11	火		特別日課5時間(1年生は特別日課4時間)
12	水		特別日課5時間
13	木		特別日課5時間
14	金		特別日課5時間
15	土		中学校卒業証書授与式
16	日		
17	月	スキルアップ	
18	火	表彰朝会	5時間授業 卒業式予行
19	水		4時間授業 給食終了
20	木	祝日	春分の日
21	金		特別日課3時間 見送り式
22	土		
23	日		
24	月		特別日課3時間 卒業証書授与式 臨時休業日1～4年生
25	火		特別日課3時間
26	水		特別日課3時間 修了式
3/27(木)～31(月)		学年末休業日	
4/1(火)～7(月)		春季休業日	
8	火		特別日課3時間 始業式 入学式
9	水		特別日課3時間 通学班会議・一斉下校

◎上記の予定につきましては現時点のものです。今後の状況により変更となる場合もあります。大きく変更のある場合はリーバー配信やホームページにてお知らせしますのでご確認をお願いいたします。

今後の予定(4月)

8日(火) 始業式、特別日課3時間授業、入学式
9日(水) 特別日課3時間授業
10日(木) 特別日課4時間授業
11日(金) 特別日課4時間授業
給食開始(1年生以外)
14日(月) 特別日課4時間授業
1年生2品給食開始
17日(木) 授業参観・懇談会(4～6年、あおぞら)
18日(金) 授業参観・懇談会(1～3年)
21日(月) 1年生汁なし給食開始
28日(月) 1年生完全給食開始

笑顔いっぱい 夢いっぱい 志をもち 三つの心(利他・自主・挑戦)を育み 人間力を高める彦糸小学校

お礼の会



2月18日(火)に、日頃からお世話になっている学校応援団の皆様をお招きし、「お礼の会」を行いました。応援団の代表として、交通指導員の倉島様にご挨拶いただきました。倉島様は彦糸地区で長年、朝の安全指導を行なっていただきましたが、今年度をもってご勇退されます。倉島様、お世話になり、大変ありがとうございました。

文学講演会



2月25日(火)に、彦糸中学校区地域青少年育成会主催の文学講演会を行ないました。今回は講師に、英米児童文学翻訳家の中野怜奈様をお迎えし、本が出版されるまでの過程や翻訳に携わられた本の紹介などをしていただきました。「不思議の国のアリス」は、最初の翻訳で「愛ちゃんの夢物語」だったことを知り、みんなが驚いていました。

通学班会議・一斉下校



2月27日(木)に、通学班会議・一斉下校を行ないました。通学班会議では、新年度からの新しい班の班長や副班長、班員、並び順、集合場所、集合時刻を確認しました。加えて、登下校時の安全上の注意点等を再確認しました。そして、この会議以降卒業まで、6年生は新しい班長や副班長、班員の「安全アドバイザー」となります。しっかりと引き継ぎを行ない、令和7年度も事故なく安全に登下校ができるようになってほしいと思います。

右の二次元コードは、彦糸小学校ホームページです。ぜひご覧ください。



令和6年度 三郷市学校評価システム					学校自己評価集計結果		三郷市立 彦糸小 学校	
★マークが付いている評価項目については、必ず学校関係者評価を実施する								
評価項目	評価項目	No.	質問項目	評価の分布状況	評価ポイント(1～4点)	評価		
組織運営等の状況	教育目標	1	学校は、児童・生徒及び家庭・地域の実情を踏まえ、適切な目標を設定し組織的に取り組んでいる。★	A B	3.59	A		
		2	学校は、PDCAサイクル(計画・実行・評価・改善)のもと、学年・学級や教科・分掌等の経営にあたっている。	A B C	3.53	A		
	特色ある学校づくり	3	学校は、特色ある学校づくりの観点から教育内容の重点化を図っている。		3.41	A		
		4	学校は、特色ある学校づくりのテーマのもと、教職員の共通理解を図り、「夢を育む教育」に組織的に取り組んでいる。★		3.35	B		
	資質向上	5	学校は、教職員の不祥事根絶をするための取組をしている。		4.00	A		
		6	学校は、教職員の指導力向上に向け、計画的・組織的に研修に取り組んでいる。	A B C D	3.47	A		
授業等の状況	学力向上	7	学校は、ICTを効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善に取り組んでいる。		3.41	A		
		8	学校は、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、児童生徒に基礎的・基本的な学力を身につけさせている。		3.35	B		
	授業規律	9	学校は、教職員の共通理解を図り、「授業の心得」に基づき指導にあたっている。		3.94	A		
		10	学校は、児童生徒が落ち着いた雰囲気の中で学習できるように、授業を展開している。★		3.65	A		
	読書のまち三郷	11	学校は、図書館経営を充実させ、読書活動を推進している。★		3.71	A		
		12	学校は、児童生徒が主体的に読書活動に取り組めるよう指導している。★		3.35	B		
	健康・体力	13	学校は、規則正しい食事の大切さを理解させ、食に関する意識を高めようとしている。		3.53	A		
		14	学校は、児童生徒が体力向上に向け、授業や部活動・外遊びに意欲的に取り組めるよう指導している。★		3.65	A		
	人間力を高める道徳教育	15	学校は、児童生徒や地域の実態に応じて、道徳教育の改善に取り組むとともに道徳教育を積極的に推進している。		3.53	A		
		16	学校は、教育活動全体を通して、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うとともに、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている。		3.65	A		
指導・管理の状況	礼儀正しき育成児童生徒	17	学校は、教職員が自ら手本となり、児童生徒に対し規範意識を高める指導を行っている。		3.65	A		
		18	学校は、児童生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつができるように指導している。★		3.53	A		
		19	学校は、児童生徒が「です、ます」をつける等、場に応じた言葉遣いができるよう指導している。		3.76	A		
	生徒指導	20	学校は、児童生徒の不登校や問題行動に対し、共通理解を図り組織的に対応している。		3.82	A		
		21	学校は、保護者(必要に応じ関係機関)と連携を図り、児童生徒の指導にあたっている。		3.82	A		
		22	学校は、いじめの早期発見、早期対応に努めている。★		3.94	A		
	安心・安全	23	学校は、事故やトラブルに対するマニュアルを作成・掲示し、迅速に対応できる体制を整えている。		3.76	A		
		24	学校は、定期的に安全点検を実施し、計画的に安全指導を行う等、日頃から安全な教育環境づくりに取り組んでいる。★		3.82	A		
	環境整備	25	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れる等、組織的に環境美化に取り組んでいる。★		3.53	A		
		26	学校は、組織的に働き方改革を進めている。		3.35	B		
家庭・地域との連携	家庭・地域との連携	27	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報を発信している。★		3.71	A		
		28	学校は、保護者や地域と連携し、親の学習や学校応援団の活用を図っている。★		3.59	A		
		29	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に協力している。★		3.65	A		