



スマイルスクール Smile School

ひこさとだより

彦郷小学校ホームページ [三郷市立彦郷小学校で検索](#)

令和2年
8・9月号
No. 5

学校教育目標
やさしい子
学ぶ子
健康な子

児童数 348名 (8/1現在)

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 1年 | 55名 | 4年 | 56名 |
| 2年 | 56名 | 5年 | 61名 |
| 3年 | 46名 | 6年 | 74名 |



8・9月の行事予定

| 日 | 曜 | 行 事 |
|----|---|-------------------------|
| 18 | 火 | 2学期始業式 短3 通学班会議 一斉下校 |
| 19 | 水 | 特短4 非常食体験プログラム |
| 20 | 木 | 給食開始 身体測定(123年、特支) |
| 21 | 金 | 身体測定(456年) 眼科検診(特支、3年) |
| 22 | 土 | 短3 |
| 23 | 日 | |
| 24 | 月 | 眼科検診(1年) |
| 25 | 火 | 歯科健診(3,5年) SC来校 |
| 26 | 水 | |
| 27 | 木 | |
| 28 | 金 | 教育相談日 |
| 29 | 土 | 短3 |
| 30 | 日 | |
| 31 | 月 | 特短5 歯科健診(1,5年、特支) 個人面談① |
| 1 | 火 | 特短5 個人面談② |
| 2 | 水 | 特短5 個人面談③ |
| 3 | 木 | 特短5 個人面談④ |
| 4 | 金 | 特短5 個人面談⑤ |
| 5 | 土 | 家読の日 |
| 6 | 日 | |
| 7 | 月 | 特日6 |
| 8 | 火 | 特日5 |
| 9 | 水 | 特日5 |
| 10 | 木 | 給食費集金日 |
| 11 | 金 | |
| 12 | 土 | |
| 13 | 日 | |
| 14 | 月 | 特日6 |
| 15 | 火 | |
| 16 | 水 | 委員会 わくわくタイム 歯科健診(246年) |
| 17 | 木 | 特日6 |
| 18 | 金 | 資源回収日 |
| 19 | 土 | 家読の日 |
| 20 | 日 | |
| 21 | 月 | 敬老の日 |
| 22 | 火 | 秋分の日 |
| 23 | 水 | クラブ |
| 24 | 木 | |
| 25 | 金 | 教育相談日 |
| 26 | 土 | 短3 |
| 27 | 日 | |
| 28 | 月 | |
| 29 | 火 | SC来校 |
| 30 | 水 | |



向日葵が待っています

「遊び」から感性を鍛え、様々な力を伸ばす ～ 子供時代の最重要課題 ～

校長 加藤 景子

酷暑の夏休みが終わり、彦郷っ子の元気な笑顔が学校に戻ってきました。前日、職員は2学期の準備に追われてい

ましたが、今日、子供達を迎える声は高らかに、子供達のはじける笑顔で職員も笑顔になっていました。さあ、2学期です！ まだまだ新型コロナウイルス感染症の感染拡大は続きますが、気を引き締めて、できる限りの教育活動を展開していきます。保護者、地域の皆様の御理解御協力をよろしくお願いいたします。

さて、18日間という短い夏休みをどう過ごしていたのでしょうか。「短いから何もできない」と思えばそれなりの過ごし方でしょう。「18日間ある。どう過ごそうかな」と考えてみれば幾つかの体験や楽しい過ごし方ができるでしょう。Stey Home の習慣も活かせるでしょう。私は、幼少期から学童期の子供達には多くの体験をして欲しいと願っています。

私自身、思い出深い体験は小学2年の頃。当時、栃木の小さな町の町営住宅に住んでいました。一軒家が向かい合って立ち並ぶ住宅の中で、私はいつも7,8人の仲間とウルトラセブンごっこなどで遊んでいました。小学低学年の私達2,3人を筆頭にその弟妹を引き連れていましたから、年長者の私達は責任重大で、遊び場(基地)には自分達だけで走って行っては弟妹達が泣き出します。泣かれたら親に叱られるし(笑)、必死になだめ、連れていきます。ある日曜日、住宅の裏山の基地から『探検』に出かけました。小さな山なので、すぐに戻れると楽観していましたが、途中、林の中の小さな沼を過ぎ、木々の長く垂れ下がったつるに一人一人掴まってはターザンごっこで「アア、アー」とターザンに成り切って…。帰りに山を下り元の住宅に着くと思いきや、なんと住宅と反対側に下山してしまったのです。夕暮れになり、心細い中、皆で高らかに声を挙げ、気持ちを高ぶらせて何とか元の住宅地に辿りつくことができました。不思議と誰一人泣きませんでした…。今思い出すと、結構危険な探検だったけれど、幼いながら、責任を感じたり、取り乱さず何とか帰れる方法を考えたり、また、ターザンごっこや探検を楽しんだり。それは、緊張感を持ちつつ、想像力(こうすればきっと帰れる)や集中力(懸命に考えたり遊んだり)を養ったと感じます。このハラハラドキドキ体験は、やがて親になり息子2人を育てる中で、いつも一緒に遊んだこと、時には子供以上に親が夢中になって楽しんでたことだと懐かしく振り返ります。現在その息子も親となり、2歳になるその息子は公園にいるお姉ちゃん達に「ねえ、ねえ」と臆せず声を掛けていきます。幼少期から夢中になって遊ぶこと、人と関わること(人との距離感を掴む)、様々なリアルな体験を積み、自然、生物など深く推論できる力を伸ばすこと等々、その成果は計り知れません。With コロナ時代、ある程度限られることもありますが、遠出しなくてもできる自然の楽しみ方、ゲームに頼らない遊び方を、是非ご家庭で考えチャレンジしてみてください。

勿論、いつも身近で安心感を与える保護者の存在が大きいことは言うまでもありません。

新型コロナウイルス感染防止に関わる対応について

体調不良の場合の対応について

- ・児童や家族が体調不良の場合、登校を控えてください。
- ・児童やご家族が PCR 検査等を受診する場合、速やかに学校へ連絡をお願い致します。尚、PCR 検査受診の場合も登校を控えるようお願い致します。

個人面談よろしくお願ひします

31日、1日、2日、3日、4日と個人面談を実施致します。日時については各学級より通知した通りですので、ご出席を宜しくお願ひ申し上げます。お子さんのよりよい学習・生活の実現を目指して、保護者と担任が共に知恵を出し合う機会ですので、どうぞ忌憚のないご意見をお聞かせください。

個人面談中、家が留守になってしまうためにお子さんを学校に留め置く場合には、安全のため「図書室で読書」をさせます。留め置くことを希望する場合は、必ず事前に担任までお知らせください。また、期間中は普段よりも下校時刻が早まりますので、読書や家庭学習に力を注がせると共に、交通事故、不審者による事故等には十分に注意させてください。

土曜授業について

1学期より土曜授業を実施しておりますが、2学期より下記の点が変わります。

○特別日課4時間授業だったところ、短縮3時間授業になります。

これに伴い、学級だより等でお知らせしたところではありますが、下校時刻が11時40分頃に変更となります。ご理解ご協力の程、お願ひ致します。

生活目標

時刻を守ります

廊下を静かに歩きます

保健目標

生活リズムを整えよう



7月の彦郷っこ



☆クリーン大作戦☆（6年生） ～工夫して学校をきれいにしよう～



家庭科の学習で清掃の仕方を学びました。学習を生かして6年生が「学校をきれいにしよう」と工夫して、様々な場所を清掃しました。心も学校もピカピカになりました。今後も、下級生に教えたり清掃の仕方を工夫したりすることで清掃スキルも磨いてください。

☆出前授業 古代からの手紙☆（6年生）



縄文土器などをもとに、古代の人々の生活を想像したり、体験したりすることができました。丁度、学習している縄文時代の学習が深まりました。



☆校内硬筆展☆ ～字が輝けば心も輝く～



校内硬筆展が7月10日に行われました。本年度は、市内展、県展が無い中での硬筆展でしたが、1人1人が自分の字を磨こうと一生懸命に取り組んだ姿勢が作品によく表れていました。是非、最初にかいた作品と最後に書いた作品を見比べ自分の伸びを感じてみてください。

硬筆展は終わりますが、字を書くことはまだまだ多くの場面で使います。普段から、きれいな文字を意識して書けるように頑張りましょう。

☆水泳指導☆ ～自分の命は自分で守る～



よく考えて発表することができました。

本年度は、水泳学習がプールで実施できませんでしたので、各学級で「命を守る」授業を行いました。

AED の使用方法や水の危険をクイズ形式で考え、どの児童も真剣に聞いていました。

