令和２年度　三郷市立彦郷小学校グランドデザイン

日本国憲法　教育基本法
学校教育法　新学習指導要領
埼玉県第３期教育振興計画
指導の重点・努力点
いじめ防止対策基本法

【スローガン】自分の良さを伸ばし、未来を切り拓く彦郷っ子

【学校教育目標】　やさしい子（心力）学ぶ子（学力）健康な子（体力）

三郷市教育行政重点施策
第２期学力向上推進５ヵ年計画
三郷の教育　【４つの礎】
・授業改善・日本一の読書のまち三郷推進・家庭教育の充実・夢への挑戦
児童の実態　保護者・地域の願い

目指す児童像

○自分の心と向き合い、自分の考え・意見を持てる子
○学習や体験を理解し、未来の学びにつなげる子
○常に体を鍛え、健康な生活習慣を身につける子

目指す学校像　＜ Smile School で 伸びる彦郷小 ＞

◆ 授業で、着実に、児童の良さを伸ばす学校
◆ 児童の活躍が光り、笑顔あふれる学校
◆ 安全で、保護者・地域と共に歩む学校

目指す教師像

○「授業・学級経営・生徒指導」で常に指導力を高める教師
○笑顔絶やさず、夢や希望を語れる教師
○情熱と愛情を持ち続け、同僚性を高め教師集団を作れる教師

未来を切り拓く力を育てる５つの彦郷教育

チーム彦郷

１　伸ばす授業の創意工夫

１　授業の心得・チェック 10 の強化
○心得→やる気準備・きれいな教室・心で聞く学習・集中する姿勢【各 100%】
○振り返りチェック 10→ねらい課題・発問・板書・学び合い・振り返り・家庭学習【3 以上】

２　３つの行動チャレンジの徹底
○学期ごとの検証と良い取組の共有【3 以上】
○新学習指導要領の理解、主体的・対話的で深い学びの実践

３　意欲高める家庭学習　【学期 2 回検証】
○「できた」振り返りが定着する出題
○自主学習へつなぐ手立て（自分で問題を考える、友達と出し合う、説き合う）ＨＰ活用

４　書く力・読む力・発表力を伸ばす工夫
○「自分が学ぶ」という自覚を育てる・指導
○書く・読む・発表する学習過程
→書き切る・理解できる・発表できる

５　各テストの分析・具体取組【偏差値 51】
○取組の具現化：時期・補習・家庭学習
○英検対策：小中連携・授業の工夫・課題

２　育てる学級経営の実現

１　安心な学級づくり（自分が作るが学級である）
○学級目標の設定　○「自分も友達も」の共生意識の育成○安心な居場所の検証【１学期】⇒【各学期】

２　自己肯定感を育てる学級づくり　【90%達成】
○彦郷あいうえお、さわやかチェックカードの習慣形成
○学級会、係活動による所属感・役割：学級、個の意識

３　道徳教育の見える学級づくり（こころタイム）
○彦郷型授業【１人１授業・授業公開】し全員定着
○毎月のこころタイム作文・質の向上　【毎回検証】

３　切り拓く生徒指導の定着

１　多様な児童の多面的理解の習得【随時】
○子供の特性・特徴の理解と対応習得（教育相談主任中心）～生徒指導：さしすせそ～

２　いじめ防止の校内体制を主体的運営【定例】
○適切ないじめ認定、継続支援の体制運営
○学級での居場所（係、役割と応援する風土）

３　喫緊の課題に対するリスクマネジメント
○具体の事例研究会（生徒指導主任中心）【定例会】
○保護者との信頼関係づくり研修・指導【随時】

４　読書活動・体験活動の取組

１　表現力を高める年間の読書活動
○読書俳句、好きな１冊の取組と展示【各学期】
○読書の充実【１人 150 冊全校 58000 冊、レファレンス＋ヒントカード 230 件】【全クラス達成】
○読書ウイーク（ビブリオトーク、講演会）充実

２　多様な人材を活用する体験学習
○茶道、県、文化庁、運動等指導者要請【全学年】

３　書く力・表現力の育成
○校長作文の取組み、良い作文称賛・掲示【各学期】

５　指導力と魅力ある教師集団の育成

１　人事評価による各教職員の課題解決【ＰＤＣＡ】
○ライフステージ、個を活かした課題解決【学期 2 回】
○3 領域（授業・学級経営・生徒指導）の検証【参観】

２　課題に特化した校内研修の実施【3 領域各 2 回】
○授業・学級経営・生徒指導の３領域研修で指導力育成

３　やりがいのある職業・職場づくり
○適切で温かな言葉の指導・定着→校長・教頭【月１回】
○自分事で倫理確立委に取組む→事例研
○膝を交え談笑し合える職員室環境づくり【各学期検証】