

【新学習指導要領】

◇2021:全面実施

【埼玉県教育振興基本計画】

◇2019～2023:3年目

◇豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

【埼玉県教育課程編成要領】

【指導の重点・努力点】



令和3年度三郷市立南中学校学校経営グランドデザイン

【学校経営の理念】

生徒をよりよく変容させるために、**意欲**を引き出し、**自信**をつけることを根拠にした教育活動の展開

【三郷市教育行政重点施策】

- ◇児童生徒の学力向上
- ◇心の教育の推進
- ◇教職員の資質向上
- ◇教育環境の整備促進
- ◇次世代リーダーの育成
- ◇日本一の読書のまちの推進
- ◇読書環境の整備と授実

【三郷の学校経営 夢を育む教育】

【三郷の教育4つの礎、チャレンジ3Plus】

学校教育目標

(み) 自ら学び (な) 仲間と光り (み) 未来に鍛える

昭和22年(1947年)
開校 創立75年目

目指す生徒像

夢の実現に向け、たくましく努力を続ける生徒

- M 学ぶ楽しさを考え理解し、意志を持って「わかるまで、できるまで」努力する
- M 授業で活躍し家庭学習で力をつけ、「わかる、できる」の積み重ねを自信にする
- N 自他を大切に、協力することの価値を理解し醍醐味を味わう
- N 自分のとりえやよさに自信を持ち、人や社会のために貢献する
- M 夢、志、目標を持つことの大切さを考え理解し、実現に向けて粘り強く努力する
- M 心と体の健康を自己管理し、意志をもってたくましく努力する

(1) 学年・学級経営の質の向上(よいクラス)

【学ぶ力アンケートの数値アップ 5月(R03)×2月(R04)】

【学級経営研究部会】

□ハイパーQUの活用(2回:(新))

□学年・学級経営案作成の工夫と活用

□学級活動の工夫(学び方を学ばせる):統一指導案(新)

(2) 授業力の向上(よい授業)

【学校評価「授業改善」3.4以上(R02→2.92)】

【授業力向上部会】

□「南中スタイル」の授業の確立と実践

□学区内小学校の支援担当訪問に参加(新)

(3) 家庭学習指導力の向上(よい家庭学習)

【1日の家庭学習時間 1年:1H、2年:1.5H、3年:2H...80%】

【家庭学習研究部会】

□365日毎日家庭学習(家庭学習時間チェック)

□学びのキラリ賞、学びの二者面談

□家庭学習の方法及び定着指導(時間の使い方、学習方法)

新(4) プラスα学力向上推進研究の充実

新(5) プラスαタブレット及びオンライン授業の準備及び実践

【学校経営の指針】

「教育は人、教育は信頼」を基盤に「成果の見える、語れる」わかりやすい教育の実践

目指す学校像

「夢・絆・感謝」でキラリの南中

～一生懸命がかっこいい～

- M「I want to be～」から「I want to do～」を語り合える学校
- N「ありがとう」の言葉や想いを大切にする学校
- M「ちゃんとやる姿、一生懸命やる姿がかっこいい」と言い合える学校

目指す教師像

生徒の意欲を引き出し、自信をつける教師(準備力と徹底力)

- ・生徒をやる気にさせる「言葉」を持ち、学ぶ楽しさを味わわせる
- ・「?と!」のある授業等で生徒を活躍させ、自信をつける「手法」を持っている
- ・教育公務員としての自覚を持ち、「生徒の手下」となる言動がとれる
- ・学び続け、指導力を高めるための努力や工夫ができる
- ・健康第一、常に前向き、はつらつとした姿で仕事を楽しむ
- ・「チーム南中」、仕事の流儀(3S、責任、改革、協働)を大切にする
スピード・スマイル・スピリット

学校研究主題

「未来に向けて、自ら学ぶ力を伸ばす生徒の育成」
～よいクラス・よい授業・よい家庭学習を通して～

〈最重点〉学ぶ力を伸ばす! “もう一歩前へ”

学ぶ力伸長スローガン

よいクラス・よい授業・よい家庭学習

目標

- ①「学ぶ力アンケート」の数値アップ 5月(R03)×2月(R04)
- ②「中1県学結果」<「中2、中3県学結果」
- ③「中3全学結果」:全国平均との差-5ポイント以内
「中1、2、3県学結果」:県平均との差-5ポイント以内
- ④「実力テスト」での偏差値:初回<最終回(1以上アップ)
- ⑤学校評価「学力向上」3.4以上(R02→3.04)



最重点に続く5つの重点及び主な新方策

- (1) 南中BASICの深化(5年目)
【学校評価「授業改善等」3.4以上(R02→2.92等)】
- (2) 長期欠席生徒の対応の工夫
【全欠生徒0、(新)関わり率のアップ】
- (3) 環境整備・保健安全指導の充実
【学校評価「環境整備等」3.4以上(R02→3.13)】
□交通安全指導の徹底(R01 学校評価 2.87)
- (4) 小中及び保護者、地域との連携強化
【学校評価「保護者等との連携」3.4以上(R02→3.13)】
□学区内小学校の支援担当訪問参加(新)
- (5) 夢を育む教育の充実
【学校評価「特色ある学校」3.4以上(R02→3.13)】
□「チャレンジ3Plus」の活用→参加者の増加
□ボランティア活動の推進