

憲法・教育基本法・学校教育法
学習指導要領 いじめ防止対策推進法



令和7年度 三郷市立前谷小学校グランドデザイン

前谷小学校ここにあり！

～姿で示す・結果で示す・輝きで示す～

「令和の日本型教育」の推進
三郷市教育行政の基本方針
三郷市教育行政重点施策
第4期学力向上推進3カ年計画
第2次日本一の読書のまち三郷推進計画

埼玉県教育振興基本計画
(R6-R10)

基本理念～豊かな学びで～

未来を拓く埼玉教育～

I 確かな学力の育成 II 豊かな心の育成
III 健康な体の育成 IV 自立する力の育成
V 多様なニーズに対応した教育の推進
VI 質の高い学校教育のための環境の充実
VII 家庭・地域の教育力の向上
VIII 生涯にわたる学びの推進
IX 文化芸術の振興 X スポーツの推進

目指す児童像

進んで学習し力を伸ばす子
相手の立場に立って思いやる子
目標に向かって努力する子

学校教育目標

よく考える子【自ら学ぶ姿】
助け合う子【相手を思いやる姿】
たくましい子【努力する姿】

目指す教師像

学び続ける教師（授業力を高める）
寄り添う教師（子供を認め励ます）
姿で示す教師（率先垂範）

◎三郷の教育「四つの礎」

- ①授業改善
- ②日本一の読書のまち三郷の推進
- ③家庭教育の充実
- ④夢への挑戦

姿で示す

1 子供の姿

- (1) あいさつ・返事・お礼を自分からできる子
- (2) 学習規律を意識して学びに向かう子
「授業の心得」の徹底→姿勢・話の聞き方
- (3) 主体的に学び自分の考えを表現できる子
自分の課題を持ち自ら問題解決する姿
自分の考えや意見を持ち相手に伝える姿
- (4) 自分から進んで行動する子
「相手のために・集団のために」

2 教師の姿

- (1) チャレンジする教師
★個別最適な学び、協働的な学びへの挑戦
★ICTを活用した学びを積極的に行う教師
- (2) 「和と輪」でつながる教師
「子供たちのために」心は一つ
「子供の姿」で成果を示す
「支えあい認め合う」教師集団

結果で示す

- 1 学力向上
各学力調査 全国・県平均超 伸び率重視
- 2 三郷市授業の心得
達成率90%超 重点「姿勢・話の聞き方」「教室環境」
- 3 授業改善
タブレットPC活用率の向上(7割)国語授業への意欲向上率up
- 4 夢への挑戦
調べる学習に取り組む児童と英検受験者の増加
- 5 体力向上
新体カテストA+B+C 80%超
- 6 読書
貸出冊数 32,000冊超 レファレンス&市おすすめ本前年超

輝きで示す

- 1 美しい学校
校舎内・教室内の整理整頓・無言清掃の徹底
- 2 安心安全な学校
事務管理・安全点検・いじめ根絶・不祥事0
- 3 児童・教職員の活躍
教職員表彰への推薦・コンクール等入賞者輩出

前谷小 チャレンジ10

本年度の重点（学校全体で目指す指標）

学力	各学力調査 全国・県平均超 伸び率重視
授業改善	個別最適な学び（国語科中心に）ICTの効果的活用
ICT活用	タブレットPC活用率7～8割
家庭学習	学年×10分+10分 タブレットPCの持ち帰り活用
授業規律	授業の心得全学年90%超 重点→姿勢・聞き方・教室環境
読書	貸出冊数32000冊 レファレンス数の増加
礼儀・奉仕	あいさつ・返事・お礼校長賞のべ100人超 無言清掃の徹底
体力	新体カテストA+B+C 80%超
健康	むし歯処置率80% 残菜率5%～7%の継続
夢への挑戦	英検受験者と調べる学習に取り組む児童の増加

学校課題研修

主体的に学び自分の考えを
表現できる児童の育成

～読む力を高める国語科の

授業づくりを通して～

令和7・8年度三郷市教育委員会
教育課題研究委嘱（学力向上・国語科）
個別最適な学び・協働的な学びへの挑戦
指導事項を明確にした授業

知徳体の指標

- ・全国学力学習状況調査 全国平均超
- ・県学力学習状況調査 平均超・伸び率重視
- ・あいさつ、返事、お礼 校長賞のべ100人超
- ・新体カテストA+B+C 80%超

学校・家庭・地域社会との連携協力（前谷サポートセンター、学校運営協議会、スクールガード）

学校を支える7つの基盤

「静かで美しい学校」

- ・正しい廊下歩行
- ・場に応じた集団行動
- ・15分間の無言清掃

「安心・安全な学校」

- ・安全点検の着実な実施
- ・人権・生命尊重の教育
- ・危機管理のさしすせそ

「家庭地域と連携する学校」

- ・MSCとの協力協働による学校づくり
- ・地域の人材・施設・自然
- ・積極的な情報発信（HP・たより）

「積極的な生徒指導 教育相談を行う学校」

- ・共通理解・共通行動の徹底
- ・不登校0・学習規律徹底

「読書活動が充実した学校」

- ・学校図書館の計画的利用と有効活用
- ・国語科授業と連携した読書活動の推進
- ・読み聞かせ「たんぽぽ」との連携

「特別支援教育が充実した学校」

- ・校内就学支援委員会の充実
- ・保護者との連携・教育相談体制充実
- ・個に応じた学びと通級指導の充実

「信頼される教師集団の学校」

- ・学び、寄り添い、姿で示す
- ・報連相を迅速に確実に
- ・教育公務員の自覚と覚悟