

令和5年度 三郷市立立花小学校 グランドデザイン

【学校教育目標】 進んで学ぶ子 思いやりのある子 たくまい子

【学校経営方針】～心豊かに未来をたくましく生き抜く子供を育む学校～

立花小のテーマ
「笑顔」

- 子供が笑顔で、学ぶこと、友達と一緒に楽しいと思える学校
- 家庭・地域から、安心して子供の教育を託すことができる学校
- 教職員が一丸となって学び合い、高め合うことができる学校

本気・根気・元気・勇気で キラリ輝く 立花小 ICTで考える力を育み、「わかった」「できた」がいっぱいの学校

夢への挑戦チャレンジ3 PLUS

【全児童が目標を持って挑戦】

- 図書館を使った調べる学習コンクール
- 英語スピーチコンテスト
- 英語技能検定
- 三郷市プレゼンテーションコンテスト
- PCN プログラミングコンテスト
- 郷土を描く児童生徒美術展
- 身体障害者福祉のための児童生徒美術展
- 少年の主張大会
- 読書感想文コンクール
- 家読ゆうびんコンクール
- 科学教育振興展
- 発明創意工夫展
- 辞書引き大会・タイピング検定・校長賞テスト
- なわとび検定・水泳検定・体力チャレンジ検定

【目指す児童像】

- 自ら学び、自ら考え、判断する子
 - ・目標に向かって、本気で学ぶ子
 - ・自ら考え判断し、自分の考えを発信できる子
- 心豊かで、助け合う子
 - ・温かい心を持つ子
 - ・互いに認め合い、共に高め合う子
- 心身を鍛え、健康で粘り強い子
 - ・何事にも最後まで諦めず、粘り強く取り組む子
 - ・意欲的に運動に取り組む、心も身体も元気で健康な子
- 地域で生きる子
 - ・地域を大切にする子
 - ・進んであいさつができる子

【目指す学校像】

- 誇りと自信が持てる学校
- 地域と一体となって子供を育む学校
- 安心・安全な学校

【目指す教師像】

- 明るく「笑顔」を絶やさず、子供たちと向き合う教師
- 一人一人の子供たちの可能性を信じ、生きる力を育む教師
- 自ら学び続け、授業力向上に努める教師
- 互いの力を集結し、一丸となって教育活動に取り組む教師
- 子供や保護者、地域に寄り添い、信頼される教師

令和5年度の重点

【（１）持続可能な社会の創り手となる子供たちを育成するための授業実践】【学校評価 3.5P 以上】

- ・共通5項目の実践①学級づくり・教室づくり②基礎力・学習スキルの育成③主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善④家庭学習の充実⑤非認知能力の育成【授業スタンダード自己評価 3.5P 以上】
- ・児童の可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現 ・児童の ICT 活用能力の向上及び、ICT を効果的に活用した授業の展開【PCN プログラミングコンテスト挑戦】
- ・児童自身が、自分の力の伸びを実感できる授業の展開【毎授業後の学習の振り返り 100%実施】

【（２）自分を大切にし、他者を尊重すると共に多くの人と協働していく児童の育成】【学校評価 3.5P 以上】

- ・道徳科授業の充実と道徳実践力を育む授業の展開（学校教育活動全体を通して、児童の自尊感情を高め、自己存在感、自己有用感を育む）【道徳公開授業年間1回】
- ・人権教育、福祉教育等の体験的な活動の充実【NP0 法人団体との連携及びオンライン学習の導入】
- ・組織的対応の生徒指導と学年経営、学級経営の充実（互いに協力し、高め合うことができる児童集団の育成）【生徒指導アンケート毎学期実施】

【（３）健康管理ができる児童の育成】【学校評価 3.5P 以上】

- ・児童が運動の楽しさを味わうことができる体育科授業の充実【体育授業マネジメントの確立】・運動の生活科【業間運動・体力向上コーナー設置】・家庭との連携、健康教育の推進【学校歯科医講座・学校保健委員会 YouTube 配信】

【（４）安心で安全な潤いある環境づくり】【学校評価 3.5P 以上】

- ・教職員の安全意識の向上と感染症等の拡大防止の徹底 ・施設、設備等の点検、修繕及び清潔感溢れる校舎内外の充実 ・望ましい言語活動の整備 ・三郷グッジョブ10か条の推進 ・気持ちの良いあいさつ溢れる教育環境の充実

【（５）家庭、地域と共に歩む学校づくり】【学校評価 3.5P 以上】

- ・学校評議員委員、学校評価委員会等の充実（家庭、地域が協働して子供を育む体制の強化）【年間3回実施】 ・学校 HP の効果的な活用と発信【HP 更新率90%以上】
- ・社会に開かれた教育課程の実現（家庭、地域とのコミュニケーションを大切にする）【授業公開年間4回実施】 ・学校応援団の充実【新規登録10%以上】 ・家庭配布物データ配信【配信率100%】

【（６）教職員の仕事が魅力ある、やりがい、働きがいのある働き方改革の実現】【学校評価 3.5P 以上】

- ・在校等時間の自己管理と把握①ノー残業デー②ふれあいデー③県内一斉ノー残業デー④計画的年休取得⑤業務改善を図るためのカエル会議の実施
- ・「報告、連絡、相談、確認」の迅速な対応 ・近年の教育ニーズに適した教育活動への修正、改善 ・教職員職務行動指針10か条の推進 ・働き方改革5か条の推進（ミッション達成率100%）