

学校教育目標

- ・進んで勉強する子
- ・仲良くする子
- ・健康な体をつくる子

# こうぼう

令和6年度2月号三郷市立幸房小学校  
 児童数 1年263名 2年231名 3年236名  
 4年233名 5年216名 6年193名  
 あおぞら・ひだまり23名 計1395名

## 志を一つに チーム幸福

「創立51周年 笑顔と気力  
あふれるワクワク小学校」

「Your smile is the best!」

## 跳べた!

校長 中西 健二

音楽室から6年生の合奏が聞こえてきた。曲は「情熱大陸」。

6年生が「6年生を送る会」で披露する曲…。

時は確実に刻まれていく。それぞれの学年の終わりが見えてくる。だからこそ目の前の学級の友達や先生といられるその時を それぞれが大事にしたいと強く感じている。

体育館の5年生跳び箱の授業の1コマ。

その男の子は 跳び箱を跳び越したことがなかった。その日までは。

彼が跳び箱の前に立つ。彼はそれを何度も何度もチャレンジし 何度も何度も失敗した。

次の瞬間 彼の顔がキリッと引き締まり 彼は何か覚悟を決めた。

そして いつもより強く踏み切り 彼の体が初めて跳び箱を跳び越した。

「跳べた!」彼の息が弾んだ。とびきりの笑顔だ。

まわりの友達も歓声を挙げ 拍手をし 彼の記念すべき瞬間を祝福した。

教師は 子どもの努力が実った瞬間の笑顔を見る時が一番の幸せである。

そして このすてきな笑顔の裏には 担任のこんな苦労が。

夜中に 体育館で実技研修。教育雑誌やインターネット等で 開脚跳びの効果的な指導法を

学び 同僚からのアドバイスも受け 自分で実際にやってみて指導のポイントを探る。

怖さを軽減するためにはどうしたらいいのか。どうしたら跳び越す感覚を身に付けさせてあげられるのか。自分で何度も試して 最適な支援や練習の場を提供できるように 何度も試行錯誤を繰り返す。

でも一番大事なのは毎時間 跳べるように努力を続ける子への称賛。

できなくても あきらめさせない。その練習の過程を見守り励ます。

友達へ 力になってもらうようお願いをし 頑張り続ける雰囲気ベストな状態に整える。

あの出来事は 男の子も先生も友達も 一つになって努力して成し得た最高の瞬間なのだ。

今年度残りの時間を大切に この男の子のようなとびきりの笑顔をたくさん創っていきたい。

## <ご協力のお願いやお知らせ!>

### ◆第3回学校運営協議会及び学校関係者評価委員会を開催しました。

1月14日(火)に学校運営協議会及び学校関係者評価委員会を実施しました。学校関係者評価委員の方に本校の学校評価について説明を行い、評価の妥当性について検討いただきました。本校の教育の成果を検証し、教育の質が保証されるように改善策等について、次年度の計画に生かしていくようにしてまいります。  
 なお、裏面に本校の学校評価結果を載せていただきますのでご覧ください。



### ◆英検〈準会場〉実施について

1月17日(金)に本校において、英検を実施しました。当日は、準2級～5級まで約80名の子どもたちが、真剣に筆記試験やリスニング試験にチャレンジしました。



### ◆2月15日(土)の地区懇談会について

令和7年2月15日(土)9:20～11:30  
 活動場所は、以下の場所となっておりますのでご確認ください。

- 新校舎3F図書室…北美・泉
- 新校舎1F3年3組…幸房上の東・西
- 新校舎4F6年1組と6年5組の間の廊下…幸房中の東
- 新校舎1F3年4組…幸房中の西
- 体育館…幸房下の東・西・南
- 新校舎1F3年5組…岩野木
- 新校舎2F4年3組…谷口の北
- 新校舎2F4年1組と4年5組の間の廊下…谷口の南

どうぞ、ご協力の程、よろしくお願いいたします。

### ◆3月3、4日の授業参観・懇談会について

今年度最後の授業参観・懇談会を行います。授業や児童の下校の関係上、駐輪場を校内に設けることがとても厳しい状態です。つきましては、当日、自転車でご来校される方は、おそれいりますが、三郷市斎場へ駐輪してください。ご不便をおかけいたしますがご理解・ご協力の程よろしくお願いいたします。詳細は、先日配信した「令和6年度3学期授業参観・懇談会のお知らせ」をご覧ください。

2月の行事予定		
1	土	
2	日	
3	月	身体計測1年(～5日) 諸集金引落日(2・3月分)
4	火	読み聞かせ1-5～1-8(昼休み)
5	水	委員会
6	木	
7	金	特B日課
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	建国記念の日
12	水	クラブ(3年生見学)
13	木	食に関する指導5-2
14	金	
15	土	PTA地区懇談会
16	日	
17	月	
18	火	
19	水	クラブ(3年生見学)
20	木	
21	金	
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	新通学班編成会議
26	水	委員会(最終)
27	木	6年生を送る会 スクールカウンセラー来校日
28	金	特B日課 家庭の日
3月の主な行事予定		
3	月	授業参観・懇談会(1・3・5年・あおぞら、ひだまり)
4	火	授業参観・懇談会(2・4・6年) 5年社会科見学
5	水	クラブ(最終)
10	月	特別B日課(～19日)
17	月	卒業式予行
19	水	給食最終日
20	木	春分の日
21	金	特別日課A3時間
24	月	卒業証書授与式(1～5年臨時休業日)
25	火	特別日課A3時間 6年臨時休業日
26	水	修了式 3時間授業 6年臨時休業日

3月27日～4月7日は、  
 学年末・春季休業日と  
 なります。





# 笑顔と気力あふれるワクワク幸房



### 書き初め競書会

練習の成果を発揮し、ベストを尽くすため集中して取り組みました。公開期間には、多くの方がご来校され児童の作品をご覧いただきました。ありがとうございました。



### おやじの会の皆さんによるアスレチック修繕

校庭にある「谷登り」という遊具の修繕を進めてくださっています。この日は、古い丸太を取り外す作業を行いました。



### 4年生リユース見学

東部資源環境組合第一工場ごみ処理施設を見学しました。目の前でごみクレーンを動かしてくださったおかげでごみの行方をしっかり確認することができました。



### 第3回資源回収

今年度最後の資源回収が行われました。休日にも関わらずご尽力くださり誠にありがとうございました。



### いじめ問題子供サミット

1月25日(土)文部科学省で開催されたいじめ問題子供サミットに、埼玉県代表として本校の6年生2名が参加しました。全国の小・中学生とともに、いじめを防止するための取組について堂々と発表することができました。写真は、本番前に本校の体育館で児童の前でリハーサルしたときのものです。

### 日本一読書のまち三郷 ☆今月はあおぞら・ひだまり学級の先生方と英語専科・先生のおすすめの一冊を紹介します☆

- 先生…「こだわっていこう」 村上しいこ/学研
- 先生…「竹取物語」(ビギナーズ・クラシックス 日本の古典) 角川書店
- 先生…「ことばのおまもり」 斎藤孝/幻冬舎
- 先生…「このあとどうしちゃう」 ヨシタケシンスケ/ブロンズ新社
- 先生…「ハチドリのはたとしづく」 辻 信一/光文社

おすすめポイントは何か。ぜひ先生方に聞いてみてください。



		令和6年度 三郷市学校評価システム		学校自己評価集計結果	
		★マークが付いている評価項目については、必ず学校関係者評価を実施す		三郷市立 幸房小 学校	
評価項目	評価項目 No.	質問項目	評価の分布状況	評価ポイント(1~4点)	評価
組織運営等の状況	1	学校は、児童・生徒及び家庭・地域の実情を踏まえ、適切な目標を設定し組織的に取り組んでいる。★	A B C	3.79	A
	2	学校は、PDCAサイクル(計画・実行・評価・改善)のもと、学年・学級や教科・分掌等の経営にあたっている。		3.66	A
	3	学校は、特色ある学校づくりの観点から教育内容の重点化を図っている。		3.81	A
	4	学校は、特色ある学校づくりのテーマのもと、教職員の共通理解を図り、「夢を育む教育」に組織的に取り組んでいる。★		3.76	A
	5	学校は、教職員の不祥事根絶をするための取組をしている。		3.79	A
	6	学校は、教職員の指導力向上に向け、計画的・組織的に研修に取り組んでいる。		3.81	A
学力向上	7	学校は、ICTを効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善に取り組んでいる。		3.29	B
	8	学校は、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、児童生徒に基礎的・基本的な学力を身につけさせている。		3.52	A
	9	学校は、教職員の共通理解を図り、「授業の心得」に基づき指導にあたっている。		3.74	A
	10	学校は、児童生徒が落ち着いた雰囲気の中で学習できるように、授業を展開している。★		3.67	A
	11	学校は、図書館経営を充実させ、読書活動を推進している。★		3.74	A
	12	学校は、児童生徒が主体的に読書活動に取り組めるよう指導している。★		3.67	A
健康・体力	13	学校は、規則正しい食事の大切さを理解させ、食に関する意識を高めようとしている。		3.38	B
	14	学校は、児童生徒が体力向上に向け、授業や部活動・外遊びに意欲的に取り組めるよう指導している。★		3.84	A
	15	学校は、児童生徒や地域の実態に応じて、道徳教育の改善に取り組むとともに道徳教育を積極的に推進している。		3.60	A
	16	学校は、教育活動全体を通して、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うとともに、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている。		3.59	A
礼儀正しき育成児童生徒	17	学校は、教職員が自ら手本となり、児童生徒に対し規範意識を高める指導を行っている。		3.64	A
	18	学校は、児童生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつができるように指導している。★		3.62	A
	19	学校は、児童生徒が「です、ます」をつける等、場に応じた言葉遣いができるよう指導している。		3.50	A
生徒指導	20	学校は、児童生徒の不登校や問題行動に対し、共通理解を図り組織的に対応している。		3.66	A
	21	学校は、保護者(必要に応じ関係機関)と連携を図り、児童生徒の指導にあたっている。		3.76	A
	22	学校は、いじめの早期発見、早期対応に努めている。★		3.83	A
安心・安全	23	学校は、事故やトラブルに対するマニュアルを作成・掲示し、迅速に対応できる体制を整えている。		3.67	A
	24	学校は、定期的に安全点検を実施し、計画的に安全指導を行う等、日頃から安全な教育環境づくりに取り組んでいる。★		3.78	A
環境整備	25	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れる等、組織的に環境美化に取り組んでいる。★		3.71	A
	26	学校は、組織的に働き方改革を進めている。		3.45	A
家庭・地域との連携	27	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報を発信している。★		3.62	A
	28	学校は、保護者や地域と連携し、親の学習や学校応援団の活用を図っている。★		3.60	A
	29	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に協力している。★		3.83	A