



# 令和7年度 幸房小 学力向上グランドデザイン

## 「自ら学ぶ、よく考える、共に学ぶ」

～令和の日本型学校教育の推進～ ～社会の変化を学校に・教室に取り入れる～

### ワクワク・チャレンジ・スマイル幸房

～4つの気力でみんなの幸せを創る～

#### 読書力の向上 ～深い学びによる学力向上～

##### 〈R7総合学力テスト目標値〉

国語	全国比目標	算数	全国比目標
1年	110%	1年	110%
2年	110%	2年	110%
3年	110%	3年	110%
4年	110%	4年	110%
5年	110%	5年	110%
6年	110%	6年	110%

全学年 **110% 超え**

##### 〈R7全国学力・学習状況調査目標値〉

国語	全国比目標	算数	全国比目標
6年	110%	6年	110%

##### 〈R7埼玉県学力・学習状況調査目標値〉

国語	全県比目標	算数	全県比目標
4年	110%	4年	110%
5年	110%	5年	110%
6年	110%	6年	110%

全学年 **110% 超え** + 伸びた児童の割合 **60%超え**

##### 〈R7授業の心得目標値〉

1年	95%
2年	95%
3年	95%
4年	95%
5年	95%
6年	95%

全学年 **95% 超え**



1教科1単元

授業の  
**図書館活用**

おすすめの本

読破  
**90%超え**

本と豊かに関わる

1～4年 **100冊**  
5～6年 **80冊**

#### 指導力の向上

- 授業改善日の設定  
…45分間の変容  
「トライ&エラー&ラーン」
- 学力テスト等の検証を踏まえた具体策の実施
- 授業の基本的な流れの  
共通理解
- ノート指導の徹底
- ワクワクする授業  
行事、体験活動
- 「なるほど」…感動の連鎖

チャレンジ ～活力～

あなたらしく ～意志力～

#### ICTの活用

- ICT機器を積極的に活用した授業展開  
デジタル教科書・電子黒板  
タブレット・教育ソフト
- クラウドドリルの活用  
～個別最適な学びの推進～
- 視覚に訴える  
デジタルコンテンツの活用  
クラウドコンテンツの活用  
～協働的な学びの推進～

幸房版 「**幸せの4つの因子**」

を意識した授業づくり

#### 基礎・基本の徹底

- スモールステップで  
個に応じた指導
- 国語：言葉の力・視写・暗唱  
音読・群読・読書  
漢字定期ミニテスト  
漢字・言葉のドリル
- 算数：クラウドドリル  
ダウンロードドリル  
計算ドリル・プリント  
適用問題→応用問題
- 共通：良質な問題にたくさん  
出会わせる

本物の仲間 ～感謝力～

なんくるないさ ～楽観力～

#### 授業規律の徹底

- ・「授業のこころえ」の徹底
  - ①「はっきり」あいさつ・返事
  - ②「ピッ」とまっすぐ手を挙げる
  - ③目と耳と心で聴く
- ・「すっきり」とした学習環境の整備  
45分間「夢中」で学び続ける姿勢の醸成

#### 家庭学習の充実

- ・家庭学習の手引きの活用  
「学年×10+10分」の徹底 量と質の向上
- ・家庭教育のルール徹底（スマホ・ゲーム等）
- ・正しい生活リズムの確立
- ・タブレットPCを活用した家庭学習
- ・クラウドドリルを活用し、児童に合わせた問題の量と質の確保