

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領  
 第4期埼玉県教育振興基本計画(R6~R10)  
 目標Ⅰ○確かな学力の育成 目標Ⅱ○豊かな心の育成  
 目標Ⅲ○健やかな体の育成 目標Ⅳ○自立する力の育成  
 目標Ⅴ○多様なニーズに対応した教育の推進



令和7年度三郷市教育行政重点施策  
 ○児童生徒の学力向上 ○心の教育の推進 ○教職員の資質向上  
 ○教育環境の整備促進 ○次世代リーダーの育成  
 ○日本一の読書のまち三郷の推進 ○読書環境の整備と充実  
 三郷市第4期学力向上3カ年計画(R7~R9)

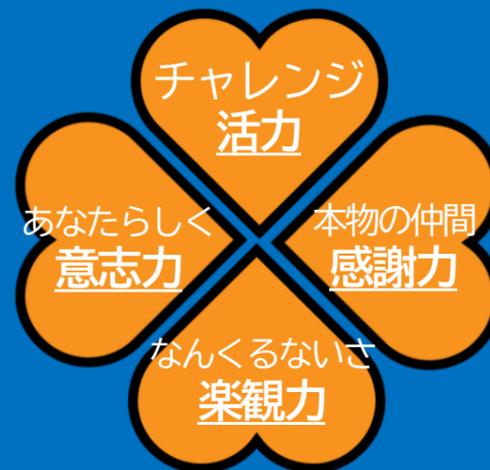
三郷の教育 四つの礎  
 ○授業改善 ○日本一の読書のまち三郷の推進 ○家庭教育の充実 ○夢への挑戦  
 三郷の教育 夢への挑戦チャレンジ3  
 ○読書活動の推進 ○英語教育の充実 ○ICT教育の充実



## ワクワク・チャレンジ・スマイル幸房

～4つの気力でみんなの幸せを創る～

学校教育目標：進んで勉強する子、仲良くする子、健康な体をつくる子  
 目指す学校像：ワクワクしながら、全力・本気でチャレンジし、笑顔かがやく学校  
 目指す教師像：「幸房ハ我也 我ハ幸房也 志を一つにワンチーム」  
 ～かけがえのない子どもの大切な命を預かっている、未来への希望・期待を預かっている覚悟～



●「命の大切さ」と「磨き合う仲間づくり」が基盤

- ・トライ&エラー&ラーン
- ・我に厳しく友に優しく
- ・仲間を信頼し大切にする

●能力の開発

- ・教育は感動の連鎖
- ・レジリエンス能力（精神的回復力）の開発

### 01 学力の向上

「自ら学ぶ、よく考える、共に学ぶ」  
 ～令和の日本型学校教育の推進～  
 ～社会の変化を学校に・教室に取り入れる～

- 授業改善日の設定  
 …45分間の変容「トライ&エラー&ラーン」
- ICTの活用  
 …デジタル教科書、アプリケーションの活用
- 学力テスト等の検証を踏まえた具体策の実施
- 学習規律の定着、基礎基本の徹底、家庭学習の習慣化、良質の問題にたくさん挑戦
- 授業の基本的な流れの共通理解
- ノート指導の徹底
- ワクワクする授業、ワクワクする行事、ワクワクする体験活動
- 感動の連鎖を



目標 ①総合学力テスト…全学年全国比110%超え  
 ②全国学調…全国比110%超え  
 ③県学調…全国比110%超え+  
 伸びた児童の割合60%

### 02 心力の向上

「自己の生き方を見つめ、感謝力・楽観力・意志力を育む  
 道徳教育の推進」

- 心に響く道徳授業の実践
- クラスをセキュアベース（心の安全基地）に
- 人と比べずに、自分のよさを見つける・見つけてあげる～あなたらしく～
- 保護者との連携
- すべての学校行事とワクワク体験活動で心を育む
- 学校評価の検証を踏まえた具体策の実施
- 清掃活動の充実（心を磨く・心を込めて無言清掃）
- 潤いのある学習環境整備（心の掲示教育・校内美化・お花咲かせ隊結成）
- 挨拶・返事No. 1



目標 ①「学校が楽しいですか」…全クラス90%超え  
 ②「授業の心得」調査…全項目学年平均90%超え

### 03 体力の向上

「体力の向上は4つの気力の向上」

- 伸びる喜び 仲間と学ぶ喜び 認められる喜び 歓声の上がる授業
- 体力テストの検証を踏まえた具体策の実施
- 体育授業、運動タイム等、体力、4つの気力づくり
- 逆上がり、跳び箱、ボール投げ教室を実施
- 体育的行事へ全力で取り組む 関心・意欲・態度（靴揃え、聞く態度含む）重視
- 地域の体育的行事へ積極的に参加
- 健康教育（歯磨き、虫歯処置率、早寝・早起き）・食育の推進



目標 ①新体力テスト全学年総合評価…A+B+C 95%超え  
 ②基本的生活習慣…3色朝食80% 就寝時刻90%

### 04 読書力の向上

「一冊の本との出会いと深い学びへの誘い」  
 ～4つの気力の気づき～

- 学校図書館教育の推進
  - ・図書館と図書資料、学校司書の積極的な活用
  - ・読書タイム、隙間時間読書の積極的な実施
  - ・教科等の学習を図書資料につなぐ
  - ・読書の幅を広げる
  - ・読書環境の整備・充実
- 読書の質：三郷市おすすめの本
- 親子の絆を育む 家読の推進
- 夏休みの親子図書館開放
- 調べる学習コンクール講座を開催
- 交流
  - ・保育所、幼稚園、介護施設・公立図書館



目標 ①おすすめの本読破 20冊読破90%以上  
 ②本と豊かに関わる  
 ・1～4年100冊 5～6年80冊  
 ③1教科1単元授業の図書館活用



～学校・家庭・地域の連携をさらに充実～

○家庭・地域 ○PTA・学校応援団 ○保・幼・小・中連携