



令和3年度三郷市立彦成小学校学力向上グランドデザイン

基本方針

- ・共に感動 する学級経営
- ・思考と徹底 による学力向上
- ・振り返り活動 によるメタ認知の育成
- ・学級経営の基盤としての 体育活動

授業外の活動 ～徹底～

- ・彦小タイム～週 3.5 回の算数習熟タイム～
 - ・諸調査の分析により、課題を習熟
 - ・副担任による少人数指導
 - ・月1回のテスト（校長賞授与）
- ・昼休みの習熟タイム
 - ・彦小タイムで分からなかった問題に挑戦

家庭学習 ～質と量の確保～

- ・彦成小家庭教育宣言、家庭学習の手引き
彦小親子ルール
- ・宿題
- ・自主学習 1日の量（学年×10+10分）
 - ・めざめざ学習＝テストや日常の課題に対する対策
 - ・わくわく学習＝授業からの発展「もっと知りたい」
 - ・学級目標に対する1週間の振り返り

気力あふれる児童

・何事にも全力で取り組む ・最後までやり抜く

学力向上

- R4 県学テ算数
 - ・県平均以下の児童の努力調整方略
 - 前年度比 0.3P、UP
 - ・全学年県平均超え
- R3 総合学力調査
 - ・全学年全国平均超え

埼玉県学力向上研究校指定事業研究発表（10月20日） 体育科自主発表会（2月4日）

チャレンジ3への挑戦

- ・陸上大会優勝
- ・英検5級奨励
- ・英語スピーチC入勝、校内予選 15名以上
- ・ICTプレゼンテーションC入選
- ・調べる学習C全国入選 3点以上

努力
意欲

自己
管理力
メタ
認知力

学習
規律

授業「できなければ授業ではない」

- ・校内研修 「気力あふれる児童の育成」
～児童一人一人が「できた!」「わかった!」を味わえる授業を通して～
手立て1 ゴールを意識した授業展開
手立て2 一人一人に考えさせ意見を引き出す発問
手立て3 次時や家庭学習につながる振り返り
- ・基本事項の徹底
 - ・授業の心得（重点：綺麗な教室、横すわり等、目と耳と心で聞く）
 - ・教材教具の工夫（ICTの積極的な活用）
 - ・深い教材研究（算数日誌、時間の確保）
- ・速読によるリーディングスキル向上
- ・週イチ、今日イチで互いに高め合う（3・9シートの活用）
- ・単元テストへの見通し、課題の把握、対策
- ・実態に応じた授業形態
 - ・学力低位児童を対象にコバトンのびのびシートの活用
 - ・担任外2名を少人数指導に活用（学力低位児童対象）

高みを
目指す
(求める教育)

- ・AETによる集中指導
- ・指導者招聘

読書活動
・平均100冊

学級経営 ～共に感動する学級経営・師弟同行・一国一城の主としての責任感～

学級目標へのこだわり（自己の目標とのリンク）

- ・深い児童理解（危険信号を見逃さない）
- ・教師の想いを語る学級便り
- ・気迫の叱咤激励（自己肯定感の育成）
- ・保護者との連携（電話連絡や家庭訪問）
- ・基本的生活習慣の重点項目設定（挨拶（児童会との連携）、廊下歩行）
- ・QUテスト、HQUテストの実施（学級経営の客観的評価）

体育（学級経営の基盤）

- ・授業規律
- ・業前、業間、放課後運動による習熟
- ・研究授業
- ・各大会への挑戦（重点：陸上大会）
- ・卒業までに全児童補助倒立、立ちブリッジ、逆上がり

