

学校教育目標
○自学 ○親愛 ○鍛錬

<今年度の研究課題>

自ら考え、ともに学び、
主体的に伝え合う生徒の育成
～学級経営と学習指導の充実をとおして～

【仮説1】

活気にあふれ、所属感のある学級経営ができれば生徒の自己表現力を高める。

【仮説2】

授業力を伸ばし、多面的・多角的な見方考え方ができ学力の向上につながる。

令和4年度学力向上グランドデザイン

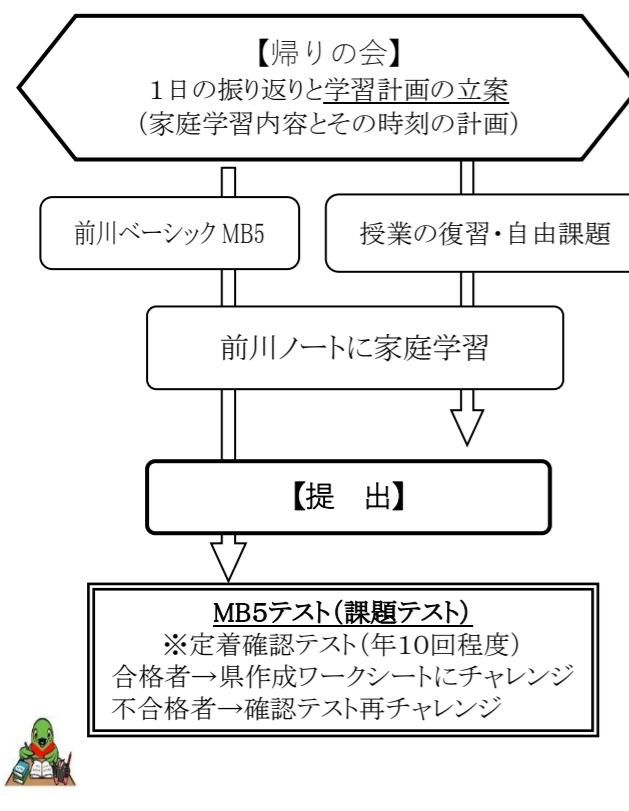
AKB 全力で前川プライド∞

貢献する AKB A(あいさつ):相手意識の挨拶 K(きれい):きれいな環境 B(勉強):みんなが勉強

【今年度重点目標】授業力・学級経営の充実で学力向上

- 各種学力調査、定期テストなどの伸びアップ(平均との差、伸び率、経年変化による向上 県学力学習状況調査10段階評価3以下15%以下)
- 学年職員を中心とした生徒理解生徒指導・共通行動の徹底

MAEKAWA 学習 (家庭学習)



主体的学習の質的な向上

- <授業内容の定着と学力向上>
 - 三郷の授業の心得の完全実施を目指す。
 - 思考の見える化を行う。
(発表・ノートへの記入で、視覚化)
 - まとめ・振り返りを徹底する。
(自分自身の言葉で記録できる努力)
 - 県作成ワークシートの活用による前川学習(家庭学習)の質的向上と毎日の継続をする。
 - MB5 テスト、定期テストへの全力投球をする。
(ペーコングアップの精神で補習等への積極的参加)
- <学級組織の一員として>
 - 学級の一員としての責任と自覚を持ち、学級組織を支える一人になる。
 - 信頼関係づくりに励み、学級・学年集団づくりに貢献できる人材への成長
- <各種検定への挑戦>
 - 補修に参加し、英検等に挑戦する。

授業力の向上

- <1単位時間の授業の質的向上>
 - 教職員相互の授業参観の実施
初任者・若手教員の授業改善(育成)とグッド・ジョブ・ハイクによる相互の信頼関係づくりの推進
 - 「三郷の授業の基本」による授業改善
まとめ振り返り時間の確保
 - 考えを深めて意見や考えをもつ主体的・対話的深い学びの授業づくり
 - ICT を活用した個別最適化学習の促進
 - 読書活動を通して心を耕す指導の充実
- <準備力と徹底力>
 - 板書計画の点検指導とその充実
 - 週案簿による授業計画の徹底
 - コロナ禍でのオンライン学習の工夫と効果の検証



学力向上を支える土台づくり

所属感の醸成と学習環境づくり

学級経営の充実

- 【話し合い活動の実施年間6回以上】
 - 学級経営案の作成=ビジョンと見通しの明確化
 - 計画的学級活動の時間の実施と充実
 - 行事を通じた学級内の人間関係の構築
 - 人間関係を円滑にする方法の指導(SSTやロールプレイによる自己啓発)
 - 学級集団の科学的分析とその活用
- 【学年職員全員による学年担任意識】
 - 相談員・SCと担任との緊密な連携、副担任との共通行動
 - 短学活・給食指導・清掃指導・登下校指導等の共通行動の徹底
 - 適材適所の学年分掌によるチームワーク行動と業務の効率化(生徒ファーストの視点)
 - 教育相談体制の充実

生徒会活動の充実

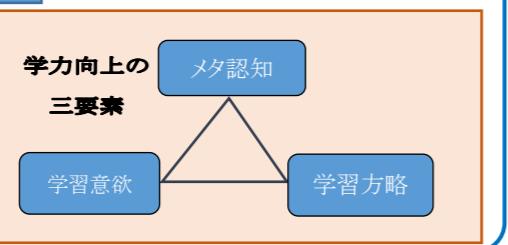
- 生徒総会に向けた話し合い活動を充実させる。
- ボランティア活動への参加を促す活動を行う。
- ボランティアスピリットアワードへの挑戦を主体的に行う。



授業規律の徹底

- 【生徒が自ら学習環境をつくる習慣づくり】
 - <前川中>
授業の約束5か条(重点 2)
 - <三郷市>
授業の心得(重点 7)

MAEKAWA 学習の考え方 学力向上の三要素



土台づくり
その他学力を支える

生徒指導体制の充実

- ★ 社会で許されないことは学校でも許されない
 - 「学校の方針」に基づく生徒指導の推進
 - 「毅然とした指導」と「粘り強い指導」の展開
 - 「責任」を果たす指導の徹底
- ★ 安心安全な学校生活の保障
 - 組織的な生徒指導・教育相談体制の充実
 - SC・SSW・外部機関との積極的連携
 - 「学校生活に関するアンケート」の実施
 - 学級経営の充実のための Q-U 調査の活用

読書活動の推進

- ★ 読解力・メタ認知力の向上、豊かな発想力・自他尊重する心の育成
 - 全生徒14,000冊以上貸し出し、レファレンス数前年度比10%以上増
 - 朝読書の時間の確保…落ち着いた学習環境の徹底
 - 環境整備…「本と芸術の並木道」「本の十字路」
 - 授業において図書館利用を促進する
 - 学校図書館における朝の会の実施(朝読書)
 - 各種読書セット、家読ゆうびんの取組
 - 図書委員会による貸し出し方法の工夫



三郷の学校経営

かけがえのない子らの命あづかり

夢をはぐくむ教育

<三郷の校長覚悟>

○準備力と徹底力

○前年度踏襲は後退

○成果と変容の数値化

<三郷の教育4つの礎>

○授業改善

○日本一の読書のまち三郷の推進

○家庭教育の充実

○夢への挑戦