

令和6年度 三郷市立八木郷小学校 学校経営グランドデザイン

- 日本国憲法・教育基本法
- 学校教育法・同施行規則等
- いじめ防止対策推進法
- 学習指導要領
- 第3期埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
- 埼玉県教育課程編成要領
- 指導の重点・努力点

【教育理念】 全校児童を全教職員で育てる

【学校教育目標】 進んで学習する子（知） よく考えて行動する子（徳） 明るく健康な子（体）

【目指す学校像】 一人一人のよさを伸ばし、夢をはぐくむ八木郷小

いじめのない安心・安全で美しい学校 学力・心力・体力を伸ばす学校 児童・保護者・地域から信頼される学校

【スローガン】 ～やる気・本気・根気を出してきらり輝くやぎさとっ子！～

【三郷の教育 四つの礎】

「授業改善」「日本一の読書のまち三郷の推進」
「家庭教育の充実」「夢への挑戦」

【三郷市第3期学力向上推進3か年計画】

◇学級経営の充実・授業規律の徹底
◇授業改善 ◇特色ある教育

【三郷市教育行政重点施策】

◇児童生徒の学力向上 ◇心の教育の推進
◇教職員の資質向上 ◇教育環境の整備促進
◇次世代リーダーの育成
◇日本一の読書のまち三郷の推進
◇読書環境の整備と充実
◇文化財の調査・保存・継承
◇学び(市民大学)の充実 ◇人権啓発・教育の充実
◇郷土資料館展示の充実

子供は宝 職員は家族

働き方改革を推進して、同僚性が高い働きやすい職場をつくり、教職員の不祥事を根絶する

【目指す児童像】 やる気を出して本気で取り組む子
やる気・本気・根気
きブアップせず根気強くあきらめない子
きにあいさつできる子
ともだちと協力できる子

【課題研修】主体的に学び合いながら体力を高める活力のある子の育成
～「分かる・関わる・たくさん動ける」楽しさを
「できる・伸びる」楽しさに深めていく授業の展開～

【目指す教師像】 夢を語り、子供の心に火をつける教師
準備力と徹底力
厳しさの中に優しさのある教師
子供とともに学び続ける教師

学校経営の基本方針 八木郷の3学(学級経営力の向上 学力・心力・体力の向上 校応援団・PTAとの連携協力)～学級を基盤にして地域と共にやぎさとっ子の学力・心力・体力を伸ばす～

学級経営力の向上

- ①学級目標・個人目標の設定
 - ★児童・保護者へのアンケート
 - ◇学校教育目標・学年目標との関連
 - ★学級担任「こんなクラスにしたい」の作成
 - ◇やる気を引き出し、チャレンジへの称賛
- ②児童一人一人の尊重と自己肯定感の高揚
 - ★児童・教師、児童相互の信頼関係づくり
 - ◇一人一人に寄り添うカウンセリング
 - ◇担任とSC・SSW・特別支援コーディネーターとの連携による教育相談の充実
 - ★長期欠席児童の予防と対応
 - ★いじめ等の早期発見・初期対応・解消の見届け
- ③望ましい学級集団づくり
 - ★自分からの明るいあいさつの励行
 - ◇「よい子の一日」「授業の心得」の徹底
 - ◇正しい清掃指導と無言清掃の徹底
 - ★学級活動を基盤にした個のよさを発揮できる支持的風土の醸成
 - ◇教室環境の整備充実

学力・心力・体力の向上

学力の向上

- ①「考える・分かる・できる・伸びる」授業づくり
 - ◇八木郷スタンダード(算数)の定着
 - 算数…導入10分以内 習熟・振り返り15分
 - ◇全教科での課題・まとめの板書、ノート指導
 - ★毎日のタブレットの利活用・デジタル教科書
 - 主体的「考える」「ドリル」「写す(写真・動画)」
 - ★「調べる」「まとめる」「発表する」
 - 対話的TC「配布⇄提出」「アンケート⇄提出」
 - ★CC「共有する」「相談する」
 - 「教え合う」「分析する」
- ②教師の授業力向上
 - ★「振り返りチェック10」の活用(重点項目:3,5,8,9)
 - ◇経験年数に応じた研修の充実(一人一授業・若手研修・示範授業・校長研修等)
 - ★教科指導の実践研修の充実
- ③授業外の取組
 - ★学力調査結果の分析→課題への取組→見届け
 - ★スキルアップ・補習・家庭学習等の充実
 - ◇英語検定・チャレンジ3への挑戦

心力の向上

- ①「考え・議論する道徳」「話し合い・実践する学級活動」授業づくり
 - ◇八木郷スタンダード(道徳・学芸)の定着
 - 道徳…自分を見つめ書く活動
 - 学級会…思いを大切に話し合い
 - ★タブレットの利活用
 - 対話的TC「アンケート配布・提出」
 - ★CC「共有する」「相談する」
 - 「教え合う」「分析する」
- ②教師の授業力向上
 - ★「振り返りチェック10」の活用(重点項目:3,6,8,9)
 - ◇全学級の道徳授業公開
- ③読書活動の充実
 - ★朝読書・隙間読書等の時間確保
 - ◇読書感想文、コンクールへの挑戦
- ④授業外の取組
 - ◇心を育てる傾聴作文
 - ★ねらいを明確にした児童会・学校行事、リーダーの育成

体力の向上

- ①「分かる・関わる・できる・伸びる」楽しさに深める授業づくり
 - ★八木郷スタンダード(体育)の定着
 - 集団行動・運動量と運動時間の確保
 - ★運動の内容・教具・場の工夫
 - ★タブレットの利活用
 - 主体的「写す(写真・動画)」
 - 対話的TC「アンケート⇄提出」
 - ★CC「作戦を立てる」
 - 「教え合う」「分析する」
- ②教師の授業力向上
 - ★「振り返りチェック10」の活用(重点項目:3,7,8,9)
 - ★授業研究会(教材研究・指導案検討・模擬授業)
- ③授業外の取組
 - ★新体力テスト結果の分析→課題への取組→見届け
 - ★すこやかタイム(投力・走力)の充実
 - ◇外遊びの励行と運動の生活化
 - ★健康づくりの推進(すくすくカード・食育指導・学校保健委員会)
 - ◇ラジオ体操コンクールへの取組

校応援団・PTAとの連携協力

- ①組織的な連携協力体制の構築
 - ★学校応援団8分野のサポーターによる活動の充実(学校ファーム・読み聞かせ・植木の剪定・1レベルアップ英検等の補習・登下校の見守り・ミシン等支援・水泳の見守り・伝承遊び)
 - ◇ふれあい推進会議による学校応援団・自治会長・民生委員等との情報交換
- ②地域と共にある学校づくり
 - ◇コミュニティスクールの理解と組織づくり
 - ★学校運営協議会の運営と学校応援団との連携
 - ◇学校・家庭・地域が一体となった教育活動
- ③積極的な学校公開・情報発信
 - ★学校行事・体験活動の公開
 - ★懇談会・個人面談・教育相談・SCとの座談会の実施
 - ◇積極的なHPの更新
 - ◇小中連携によるあいさつ運動等
- ④家庭教育の充実
 - ★保護者と連携した家庭学習の定着
 - ◇親の学習、ネットラブル講座等の実施

★今年度の重点

見届け

- ①②③◆学校生活のアンケート(前年度超)
 - 長期欠席児童数(前年度減)
- ②◆いじめの解消100%
- ③◆三郷市「授業の心得」(全項目95%達成)
 - 学校自己評価・関係者評価(関係項目3.5超)

- ①②③◆国語・算数ベネッセ学力調査(全学年前回超)
 - 県学調査(4年県平均超5・6年個の伸び80%超)
 - 全学調査(6年県平均超)
- ①◆ICT活用調査(タブレット対話的週3,4日80%超)
- ②◆「振り返りチェック10」
 - (全項目平均3.5超 重点項目3.5超)
- ③◆英語検定(受検者前年度超 合格80%)

- ①◆県学調査(4～6年質問紙関係項目80%超)
 - タブレット対話的週1日80%超)
- ②◆「振り返りチェック10」
 - (全項目平均3.5超 重点項目3.5超)
- ③◆読書量貸出冊数(前年度超)
 - 読書感想文、調べる学習、家読郵便コンクール(入賞1名以上)
- ①②③④◆学校自己評価・関係者評価(関係項目3.5超)

- ①②③◆新体力テストA+B+C(全学年前回超)
- ①◆ICT活用調査
 - (タブレット対話的週3日80%超)
- ②◆「振り返りチェック10」
 - (全項目平均3.5超 重点項目3.5超)
- ①②③◆学校自己評価・関係者評価(関係項目3.5超)

- ①◆地域人材活用(のべ2500人以上)
- ③◆ホームページ(毎日更新)
- ④◆学校生活のアンケート(前年度超)
- ①②③④◆学校自己評価・関係者評価(関係項目3.5超)