

三郷市教育行政重点施策

- ・児童生徒の学力の向上
- ・教職員の資質向上
- ・次世代のリーダーの育成
- ・読書環境の整備と充実
- ・郷土資料館展示の充実
- ・心の教育の推進・教育環境の整備促進
- ・日本一の読書のまち三郷の推進
- ・学び(市民大学)の充実
- ・人権啓発・教育の充実

本気の教育が
子供を変える

三郷の教育
夢への挑戦

令和6年度三郷市立瑞穂中学校学校経営グランドデザイン

国・県・市の方針

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・指導の重点・努力点
- ・埼玉県教育行政重点施策
- ・第3期埼玉県教育振興基本計画
- ・三郷市教育行政重点施策



学校教育目標

自ら学ぶ生徒<<知>>

心豊かな生徒<<徳>>

健康でたくましい生徒<<体>>

校訓

自主 心 健康

めざす生徒像

「夢や希望をもち、未来に羽ばたく瑞穂中生」

「言葉や情報を使いこなせる生徒」

- ・学び続ける。情報を取捨選択し、活用する。
- ・伝えていく。

「様々な集団において交流できる生徒」

- ・ルールを踏まえて、建設的に表現する。
- ・礼儀、マナーを身に付ける。

「健康と安全を意識して行動できる生徒」

- ・自己管理、強い意志とたくましい体力をもつ。

学校経営方針

【学校教育の基軸】 【学校経営5箇条】

最終目標:「豊かな人生を切り拓く力の育成」
令和の日本型学校教育

めざす教師

4S(スピリット・スマイル・スピード・スクラム)チーム瑞穂

・「情熱・専門性」

- ・わかる・できる・楽しい授業を実践する教師
- ・生徒一人一人のやる気と良さを伸ばす教師
- ・豊かな人間性と思いやりのある教師
- ・素早い行動、対応を実現する教師
- ・保護者、地域社会、外部機関と連携・協働できる教師

・「笑顔」

・「スピード」

・「協力」

チーム瑞穂の指導理念

「5つのよいこと」生徒・学校・教職員・社会・将来

めざす学校像

合言葉「あいっばい！」

「笑顔・自信・絆」のある学校

～「夢を育む」生徒・保護者・地域・教職員のために生き生きと～

学力の高い学校(市内トップ)

- (1) 確かな学力の定着と個に応じた指導の充実
 - ・学力55(数値目標55)
 - ・学力ピラミッド(底力を引き上げる)
 - ・「プロセスカード」の活用(思考の可視化)
 - ・授業規律の徹底(「授業の心得」の活用)
 - ・授業の心得「5」→5%向上
 - ・スキルアップ学習(テスト前補習)
 - ・ミライシード「ドリルパーク」の有効活用
- (2) NIEの取組による社会性の育成
 - ・毎週火曜日の朝実施
- (3) 自分の考えを伝える授業の工夫

きれいな学校(心の潤い)

- (1) 清潔で美しい環境づくり(花と緑の潤い)
 - ・すみずみ清掃の推進
 - ・専門委員会等による校内環境整備
 - ・掲示教育の充実(学年廊下等)
 - ・PTA、学校応援団等との連携
- (2) 学校施設の積極的な活用
 - ・学校図書館を強化(朝の会で活用)
 - ・ガーデンライブラリーの活用
 - ・読書通帳配布による朝読書と家読の推進
- (3) 特色ある学校づくり
 - ・小中連携と広報活動の推進

人間力を育む学校(心を育む)

- (1) 心豊かな積極的な生徒指導の推進
 - ・しらすぎ賞(善行賞)R5(144)→R6(160)
 - ・「瑞穂ベース」の道徳の授業
- (2) 教育相談体制の充実(チームで教育相談)
 - ・二者面談、三者面談の実施
 - ・いじめ未然防止の取組(月1回のアンケート)
 - ・適応指導教室との連携
 - ・Q-U等の実施と面談の活用(学級経営力向上)
- (3) 健康・安全教育の推進
 - ・自転車通学者への定期的な自転車点検・集会、救命・救急講習会の実施・学校保健委員会

たくましい学校(社会に羽ばたく)

- (1) 生徒会活動の充実と発展
 - ・生徒会・専門委員会の自主的・自発的活動
 - ・ボランティア延べR5(455人)→R6(500人)
- (2) 地域と連携した教育の推進
 - ・瑞穂小との交流や連携した教育活動
 - ・地域の行事への積極的な参加
 - ・職場体験、親の学習の実施
- (3) 各種コンクール等への積極的な参加・応募
 - ・各教科等で指導計画の位置づけ、部活動での取組
- (4) 心と体を鍛える「部活動」瑞穂中部活動方針



瑞穂セブン(7)の推進

- 三郷の教育 4つの礎の推進
- 「文武両道」3555!
- チームで教育相談(自己有用感)

令和6年度の重点課題

小中連携教育推進研究主題「自己実現に向かう児童生徒の育成」
～9年間を見通した課題解決能力の向上～

スローガン あいっばい「夢」心を育てる 瑞穂中!

- 生徒理解と学級経営力の向上
(Q-U・学級力向上プロジェクトの有効活用、二者・三者面談の実施)
- 学校図書館の積極的な活用(読書通帳の配布・記入)
- 三郷の教育夢への挑戦「チャレンジ3」
- 人とのつながり、社会の中での生きる力