令和2年度学力向上瑞穂中プラン

「健康一番　学力一番　瑞穂中！　」

《学校教育目標》

・自ら学ぶ生徒　　・心豊かな生徒　　・健康でたくましい生徒

《目指す学校像》

「笑顔・自信・絆」のある学校

令和２年研修課題 **『たくましく生きる生徒の育成』**

－横断的な学習展開を柱とした思考力・表現力の形成－

三郷市教育行政重点施策

○４つの礎
1　授業改善　授業規律・三郷授業の基本
2　日本一の「読書のまち三郷」の推進
3　家庭教育の充実
4　夢への挑戦　○チャレンジ５　～児童・生徒から～
- 青少年の読書感想文コンクール
- 郷土を描く児童生徒美術展
- 図書館を使った調べる学習コンクール
- 英語技能検定

○チャレンジ＋

国・県の方針

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 指導の重点・努力点
- 埼玉県教育行政重点施策
- 第２期埼玉県教育振興基本計画

令和元年・２年三郷市教育委員会・埼玉県教育委員会委嘱
体力課題解決研究

チーム瑞穂 **『学力向上30』**

《5つのよいことの実践》 生徒・学校・教職員・社会・将来

主体的な学びの姿

- 興味や関心を高める　・見通しをもつ
- 粘り強く取り組む　・自分と結びつける
- 振り返って次につなげる

対話的な学びの姿

- 多様な情報を収集する　・協同して課題解決する
- 先哲の考え方を手がかり　・思考を表現に置き換える
- 多様な手段で説明する　・互いの考察を比較する

深い学びの姿

- 知識・技能を習得する　・知識・技能を活用
- 思考し、問い続ける　・自分の考えを形成する
- 新たなものを創り上げる
- 自分の思いや考えと結びつける

鍛えるプラン１
教師の授業力、生徒の学力向上策

（１）教師の授業を支える研修
（２）「振り返りチェック１０」
　　3.9 重視　月１回活用
（３）学習のガイダンスの充実
（４）**臨時休業・家庭学習の充実**
　○「学びのしらさぎ賞」
　家庭学習記録表の配布と点検
○**臨時**・長期休業中のプリント配布
・１、２年の復習
・全国学テ過去問
・３年東部学力テスト過去問実施
（５）基礎学力の定着
・各教科の覚えておくべきドリル
・学習コンテストの実施
（６）スキルアップ学習
　（定期テスト前特訓講座）
（７）夏期講座の計画と工夫
（８）おもしろ遊学館事業積極参加

達成目標(ゆるがぬ三郷No.1)

（１）全国学力・学習状況調査	~~４月~~	（３年　国語、数学、英語）
（２）埼玉県学力・学習状況調査	４月	（全学年）国語、算数・数学、英語）
（３）１・２年実力テスト	~~４月~~	９月、２月（１２月）（国語、数学、社会、理科、英語
（４）東部中学校学力検査	６月	９月、１１月（国語、数学、社会、理科、英語）
（５）校内定期テスト	~~５月~~	７月、１０月、１１月、２月

令和３年度に向けて正答率全国平均＋５以上
正答率８Ｂ→９Ａ
１年 SS53、　２年SS 55以上
３年 SS54 以上

教師の授業力を支える研修の4つの視点(感染対策を講じて)

①授業監察で子どもの学びに着眼する。
　（**？疑問を持たせる発問、＠意欲を高める言葉がけ**）

②グループワークによるアウトプットの機会を確保している。

③思考を可視化する手立ての運用をしている。

④リフレクション(振り返り)をとおして日常の授業改善につなげる。（**！感嘆がある**）

鍛えるプラン２
社会性育成の取組、家庭・地域との連携

（１）学級経営の充実
・学年・学級経営案
・学級だより発行
・係活動や委員会活動、当番活動

（２）道徳瑞穂スタイルの継続実践
・瑞穂スタイル指導略案年間計画
・評価方法の研究

（３）ＱＵ検査の活用と生徒理解
（４）ＮＩＥの取組と工夫
・ダイジェスト啓発週３以上
・帰りの会で記事を使った表現活動
・毎週火曜日実施
（５）保護者と連携した学力向上の取組

（６）ボランティア活動と地域貢献