令和5年度

三郷市立吹上小学校 学校経営グランドデザイン

第3期埼玉県教育振興基本計画

基本理念 豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育

- ·埼玉県教育行政重点施策
- 指導の重点努力点
- ・彩の国生徒指導ハンドブック
- 東部教育事務所指導の重点

視点 1 未来を生きる力を育む 視点2 多様な人々と絆を深める 視点3 生涯の学びと活躍を支える

埼玉県5カ年計画

~日本一暮らしやすい埼玉へ~ |安心・安全の追究 ||誰もが輝く社会 川持続可能な成長

三郷の学校経営

かけがえのない子らの 命あずかり 夢 を育む教育

学校教育目標

自ら学ぶカと豊かな心を身につけ、たくましく生きる吹上の子

かしこく(知育)

よく考え、すすんで学ぶる やさしく思いやりのある子



なかよく (徳育)



のびのびと (体育)

健康安全に気をつけ、元気に遊ぶる



三郷市教育行政重点施策

- 〈四つの礎〉
- ◇授業改善
- ◇日本一の読書のまち三郷
- ◇家庭教育の充実
- ◇夢への挑戦
- 〈チャレンジ3PLUS〉
- 〇読書活動の推進
- 〇英語教育の充実
- OICT教育の充実
- 吹上小セレクトチャレンジ
 - •身障者福祉美展 郷土美展 読書感想画
- 三郷市第3期学力向上推進3カ年計画 〈目標〉県学「伸びた児童生徒の割合」100%
- I 学級経営の充実・授業規律の徹底 Ⅱ 授業改善 Ⅲ 特色ある教育

吹上小

の教師

かがやく瞳



慕われ、信頼され、仲間と協力する

自覚と責任感にあふれ誠意をもって接する

今年度の数値目標

特色ある吹上小の教育

3つの健康(体・心・皆の健康)を目指し支える活動や取組 - 元気な吹上小

・子供と向き合い目標をもって教育に取り組む

・自己研鑽に励み、指導力を高める

学力を高める活動や取納

- 〇授業の心得の徹底…学習規律の習慣化 〇日々の授業の充実
 - ・基礎基本の定着と表現力の向上
 - 主体的、対話的で深い学び
- 〇チャレンジタイムの改善
 - ・国語の書く力、算数の計算力アップ
 - ・「話すこと」「聞くこと」の強化
- 〇少人数指導の工夫・改善
- ○読書活動の積極的推進
- 〇道徳教育・道徳授業の充実・推進
- ○サマー・ウィンター・スプリングチャレンジの 実施
- 〇校内研修の推進(「算数」)・・・ICTを効果的 に活用し、学びを深める授業の展開

体験を大切にした活動や取組

- 〇「憧憬・感動」…憧れの場や本物に触れ る場を与え、感動体験を味わわせる
- 〇吹上わくわくガーデニング(花いっぱい 運動)道徳教育との関連
- 〇朝のあいさつ運動
- 〇豊かな自然体験
 - ・農業体験学校ファームの活用
- 〇チルドレンタイムの活用
 - ·委員会活動の活性化
- 〇異年齢集団による活動
 - ・全校遠足、縦割り遊び(なかよしタイム)
- 〇親子のふれあい
- 親子クリーン活動
- ○専門家、有識者の招聘

家庭・地域と連動した活動や取組

- ○「親の学習」全学年実施
- O5つのパーフェクト運動(家庭の教育力) ・学習、読書、あいさつ、お手伝い、会話
- ○学校応援団との連携
- OPTAとの連携
- ○異校種間の連携 前川中学校区育成会への参画
- 〇地域ボランティア「ひだまり」による読み 聞かせ
- 〇地域ボランティア「そよかぜ」による図書 館(読書)環境の整備
- 〇吹上フェスタへの協力
- ○児童を取り巻く環境整備の充実
- ○各ボランティアの募集

- 〇「学校及び学習(授業)が楽しい」 と感じる児童を90%以上にする。
- O[50000]家庭学習をする児童を100%に する。
- 〇総合学力検査(国語・算数)で、す べての学年が全国平均を上回る。
- 〇全国学力学習状況|調査で、全国 平均を上回る。
- 〇各検定(漢字・英語)参加者及び 合格者を増やす。
- 〇読書活動の推進 (目標数値:低 100冊 中80冊 高5000ページ) 目標達成児童 90%以上
- 〇新体力テストA+B+Cを90%にする。





三鄉市教育委員会研究委嘱「教育課題推進研究」



研究主題

「自ら学ぶ力と豊かな心を身につけ、たくましく生きる児童の育成」~ICTを効果的に活用し、主体的・協働的に学びを深める授業の展開~